

LAMPIRAN 1
FORM PENELITIAN KUALITATIF
DATA HASIL PENELITIAN
KUALITATIF



Nama / Kode Responden :
Jabatan :
Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :
Tanggal Wawancara :
No HP :

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya					
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil					
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.					
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan					
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan					

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	sekitar					
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi					
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi					
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama					
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.					
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja					
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang					
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai					

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif					
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain					
5.	Kepemimpinan Silih asih,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan					

DISERTASI FIQRA MUHAMAD NAZIB

KINERJA KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA DI KABUPATEN GARUT

1. Tahap I: Identifikasi Variabel-variabel yang Berpengaruh langsung terhadap Kinerja Kepala Sekolah

Tahap I adalah penggalan data melalui wawancara terhadap informan (minimal 15 Kepala sekolah SMP Swasta di Kabupaten Garut) tentang variabel- variabel yang diduga mempengaruhi langsung Kinerja Kepala Sekolah. Penggunaan FORM WAWANCARA di bawah ini .

No	Identifikasi Variabel Yang Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Kepala Sekolah	
1	Kepuasan kerja	KINERJA Kepala sekolah
2	Keadilan Organisasi	
3	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	
4	Kepemimpinan Demokratis	
5	Kepribadian	
6	Komunikasi Interpersonal	
7	Komitmen terhadap profesi	
8	Kerjasama tim	
9	Pengambilan Keputusan	
10	Motivasi kerja	

2. Tahap 2: Identifikasi Variabel-variabel yang Berpengaruh langsung terhadap Variabel-variabel yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah(misal ditemukan 5 variabel dari 10 variabel di atas). Informan: 15 kepala sekolah yang sama.

No	Identifikasi Variabel II Yang Berpengaruh Langsung terhadap variabel yang diidentifikasi I	
1	Kepuasan Kerja	
2	Budaya Organisasi	
3	Kepribadian	
4	Pengambilan Keputusan	
5	Motivasi kerja	

3. Tahap 3: Identifikasi Variabel-variabel yang Berpengaruh langsung terhadap Variabel-variabel yang mempengaruhi Kinerja. Informan: 15 kepala sekolah yang sama. (NO 1 – 5 adalah contoh-contoh kearifan local yang berdasarkan informasi dari 15 informan.

No	Identifikasi Variabel Kearifan Lokal Yang Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Kepala Sekolah	
1	Keyakinan spiritual	KINERJA Kepala sekolah
2	Keteladanan Pemimpin	
3	Kecerdasan Spritual	
4	Kepemimpinan melayani	
5	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	

WAWANCARA 1
MENCARI FAKTOR-FAKTOR
KINERJA KEPALA SEKOLAH

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI

VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 01
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP Plus AHSANI TAQWIM
Alamat Sekolah : Jln Lintas Gunung Geder Kp. Nangewer cijambe
cikelet
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Agustus 2024
No HP : 081283852123

C. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

D. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).

2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 1

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah salah satunya adalah kedekatan dan hubungan sinergis dengan staf pengajar
Peneliti	Mengapa kedekatan dan hubungan sinergis dengan staf pengajar menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, karena dekat dengan staf pengajar cenderung lebih baik dalam melibatkan mereka dalam pengambilan keputusan dan perencanaan strategis, sehingga menciptakan rasa kepemimpinan bersama yang mendorong kinerja yang lebih baik.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Melanjutkan bahwa, kedekatan hubungan sinergitas itu disebabkan karena budaya organisasi yang baik
Peneliti	Selain dari faktor budaya organisasi, apakah ada faktor lain yang berpengaruh terhadap kinerja guru?
Informan	Menurut saya, faktor yang datang dalam diri kepala sekolah seperti motivasi dan sikap optimis bahwa saya bisa bekerja dengan baik
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi Kinerja?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, Kinerja Kepala

	Sekolah bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Saya kira kepuasan kerja pun berpengaruh, karena meningkatkan motivasi dan antusiasme seseorang terhadap pekerjaannya

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

6. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
7. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
8. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
9. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
10. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 01

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan					
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.	√				
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja	√				
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang					
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
VARIABEL PENELITIAN**

Nama / Kode Responden : 02
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP PGRI PAMEUNGPEUK
Alamat Sekolah : JL. GEUSAN ULUN NO. 86
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Agustus 2024
No HP : 088210104453

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

**B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL
DALAM WAWANCARA**

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).

2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 2

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Sudah berapa lama pa, menjabat sebagai kepala sekolah?
Informan	Sudah 2 periode
Peneliti	Bagaimana rasa menjadi kepala sekolah?
informan	Menjadi kepala sekolah memberikan rasa kebanggaan dan prestise karena memiliki tanggung jawab yang penting dalam mendidik generasi masa depan.
Peneliti	Berkaitan dengan kepala sekolah, Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah salah satunya adalah Kepemimpinan kolaboratif
Peneliti	Mengapa Kepemimpinan kolaboratif menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	karena kepala sekolah mampu dalam mengelola sumber daya manusia, keuangan, fasilitas, dan sarana pendukung lainnya agar efisien dan efektif.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, pengambilan keputusan kepala sekolah itu sendiri
Peneliti	Mengapa pengambilan keputusan mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepala Sekolah yang mampu mengambil keputusan yang tepat akan dapat menentukan arah

	strategi yang baik untuk perkembangan sekolah, yang berdampak langsung pada kualitas pendidikan yang diberikan.
Peneliti	Bagaimana dengan kepribadian, apakah mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Tentu saja, kepribadian yang ramah, terbuka, dan dapat berkomunikasi dengan baik akan memudahkan interaksi dengan staf, siswa, orang tua dan pihak lainnya, sehingga memperkuat kerjasama dan meningkatkan kinerja tim.

Penilaian Narasumber 02

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan		√			
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi					
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi		√			
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.	√				
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI

VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 03
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP IT SITUWANGI
Alamat Sekolah : KP SELADATAR RT 04 RW 0 Giriawas
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Agustus 2024
No HP : 62262576041

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada

pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 3

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Informan	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Peneliti	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah salah satunya adalah kualifikasi pendidikan kepala sekolah itu sendiri
Informan	Mengapa kualifikasi pendidikan kepala sekolah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Peneliti	Menurut saya, karena Tingkat pendidikan, pelatihan, dan kualifikasi akademis serta keterampilan manajerial yang dimiliki Kepala Sekolah dapat secara signifikan mempengaruhi kinerja
Informan	Apakah budaya organisasi mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Peneliti	Iya betul termasuk, karena Budaya organisasi yang mendukung kolaborasi dan timbal balik positif antar staf, siswa, dan pihak terkait dapat memperkuat komunikasi dan kerjasama di sekolah. Kepala Sekolah yang beroperasi dalam budaya seperti ini cenderung dapat memotivasi timnya secara lebih efektif.
Informan	Bagaimana dengan kepuasan kerja kepala sekolah, apakah mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Peneliti	Tentu saja, Kepuasan kerja yang baik juga dapat meningkatkan kesejahteraan mental dan emosional Mereka akan merasa lebih bahagia dan seimbang, yang pada akhirnya dapat memengaruhi konsentrasi, fokus, dan kualitas kerja.
Informan	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Peneliti	Bisa dikatakan seperti itu, kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di

	atas
Informan	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Peneliti	Saya kira kepercayaan pun berpengaruh, terutama kepercayaan dari pimpinan, rekan kerja yang saling mensupport juga dapat memengaruhi kinerja kepala sekolah

Penilaian Narasumber 03

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya	√				
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi		√			
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.	√				
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan	√				

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI

VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 04
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP TARBIYATUL AULAD 2 NGAMPLANG
Alamat Sekolah : KP. NGAMPLANG RT 04/02 DESA. CIBODAS
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Agustus 2024
No HP : 628536386232

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 4

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah salah satunya kepribadian kepala sekolah
Peneliti	Mengapa kepribadian kepala sekolah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, karena kepala Sekolah yang dapat mengelola emosi dengan baik memiliki kemampuan untuk merespons situasi yang menantang dengan tenang dan akal sehat. Hal ini dapat membantu menjaga kestabilan, menghindari konflik negatif, dan menciptakan lingkungan kerja yang konstruktif.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepuasan kerja
Peneliti	Mengapa kepuasan kerja kepala sekolah, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepuasan kerja dapat memiliki efek domino yang menyebabkan peningkatan kinerja secara keseluruhan dalam konteks kepemimpinan di sekolah. Ketika seorang Kepala Sekolah merasa puas, kemungkinan besar hal ini akan tercermin dalam kinerja mereka dan, secara meluas, dalam peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Mungkin ada, seperti faktor ekonomi, tidak dipungkiri bahwa besaran honor yang diterima akan berpengaruh.

Penilaian Narasumber 04

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya	√				
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil			√		
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan	√				

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
VARIABEL PENELITIAN**

Nama / Kode Responden : 05
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP BESTARI UTAMI
Alamat Sekolah : JL. CIMARAGAS NO 313
Tanggal Wawancara : Rabu, 21 Agustus 2024
No HP : 08224569451

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

**B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL
DALAM WAWANCARA**

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh ariabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 5

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah diantaranya adalah kenyamanan/iklim organisasi
Peneliti	Mengapa kenyamanan/iklim organisasi kepala sekolah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Merasa nyaman dalam lingkungan kerja, mereka cenderung dapat menghadapi tugas-tugas sehari-hari dengan lebih baik, mengoptimalkan produktivitas, dan efisiensi dalam pengelolaan sekolah.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kembangkan budaya Organisasi yang baik untuk memunculkan kenyamanan dalam bekerja
Peneliti	Mengapa budaya organisasi, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Budaya organisasi menetapkan norma, nilai, dan keyakinan yang diterima bersama di sekolah. Ini dapat memengaruhi cara kepala sekolah memimpin, mengambil keputusan, dan berinteraksi dengan individu di lingkungan mereka.
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Karena ini sekolah swasta dibawah pimpinan Yayasan, sinergitas antara Yayasan dan pihak sekolahpun itu harus sama visinya

Penilaian Narasumber 05

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya	√				
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain		√			
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan	√				

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
VARIABEL PENELITIAN**

Nama / Kode Responden	: 06
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SMP ISLAM TERPADU NAJAAHAAN
Alamat Sekolah	: JL. RAYA BAYONGBONG KM. 12
Tanggal Wawancara	: Rabu, 21 Agustus 2024
No HP	: 085323654221

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

**B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL
DALAM WAWANCARA**

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 6

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah diantaranya adalah pengambilan keputusan
Peneliti	Mengapa pengambilan keputusan kepala sekolah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepala sekolah adalah seorang pemimpin, dia harus bisa memberikan keputusan yang dapat diterima oleh semua pihak. Tidak boleh ada yang dirugikan
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepribadian kepala sekolah itu sendiri
Peneliti	Mengapa kepribadian, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepala sekolah menjadi teladan bagi stakeholder, Kepala sekolah yang menunjukkan integritas tinggi dan tanggung jawab pribadi akan menjadi contoh yang baik bagi seluruh anggota sekolah, memperkuat kepercayaan dan kredibilitas kepemimpinannya.
Peneliti	Bagaimana dengan kepuasan kerja, apakah mempengaruhi kinerja kepala ?
Informan	Kepuasan kerja dapat memiliki dampak signifikan terhadap kinerja seorang Kepala Sekolah, Kepuasan kerja mendukung terciptanya komitmen yang tinggi terhadap institusi pendidikan tempat mereka bekerja. Kepala sekolah yang puas cenderung lebih terlibat dalam misi dan visi sekolah.

Penilaian Narasumber 06

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.			√		
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja	√				
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 07
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP AT-TAMAMAH BAYONGBONG
Alamat Sekolah : KP. BANTARBEAS DESA. SUKASENANG
Tanggal Wawancara : Rabu, 21 Agustus 2024
No HP : 082347956442

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 7

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah adalah dukungan dari yayasan, rekan kerja dan kepercayaan yang diberikan dari sekolah, Selain itu, lingkungan yang kondusif pun berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah
Peneliti	Mengapa dukungan, kepercayaan dan lingkungan kerja menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, Dukungan dari staf, siswa, orang tua, dan pihak terkait lainnya memberikan kepala sekolah sumber daya manusia yang kuat, semangat, dan rasa terhubung yang mendukung pelaksanaan visi pendidikan sekolah.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Selain dari dukungan, kepercayaan dan lingkungan kerja faktor internal kepribadian dari kepala sekolah itu sendiri menjadi salahsatu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Mengapa kepribadian, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepribadian yang didasari oleh integritas, kejujuran, dan nilai-nilai yang kuat membantu membangun kepercayaan dari staf, siswa, dan orang tua, yang pada gilirannya memperkuat kinerja kepemimpinan
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di

	atas
Informan	Mungkin ada, seperti faktor ekonomi , tidak dipungkiri bahwa besaran honor yang diterima akan berpengaruh

Penilaian Narasumber 07

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya	√				
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama					
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif				√	
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain		√			
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan	√				

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI

VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 08
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP IT SYIS BADRUZZAMAN
Alamat Sekolah : SURYA TANJUNG ANOM-ZAWIYAH
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Agustus 2024
No HP : 085776398071

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 8

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, Suasana kerja yang nyaman, penghargaan dari yayasan, ikatan kekeluargaan yang erat dan dukungan dari rekan kerja.
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, karena faktor diatas menjadi kunci kenyamanan di tempat kerjanya, yang akan menentukan apakah tetap tinggal atau memilih pergi mencari peluang di madrasah lain..
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya selain dari kenyamanan adalah, kepribadian kepala sekolah itu sendiri. Karena nyaman mampu dibentuk oleh diri sendiri sehingga oranglainpun akan mengikuti
Peneliti	Mengapa kepribadian, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepribadian yang adaptif dan fleksibel mampu menyusun strategi, menyesuaikan diri dengan perubahan, dan tetap efektif dalam menangani tantangan yang muncul dalam lingkungan pendidikan yang dinamis.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Ada, seperti lingkungan kerja, dukungan dan perhatian , peluang karir ke depan, penghargaan sangat berpengaruh .

Penilaian Narasumber 08

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi		√			
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi		√			
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain				√	
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 09
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP PLUS AMZA
Alamat Sekolah : KP. BABAKAN CARINGIN RT 34 RW 09
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Agustus 2024
No HP : 082885498453

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 9

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Faktor dukungan, lingkungan dan harmonisasi hubungan antar semua warga sekolah
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, lingkungan kerja yang positif menciptakan atmosfer yang kondusif untuk pembelajaran, inovasi, kreativitas, dan kerja sama. Kepala Sekolah yang bekerja di lingkungan seperti ini akan lebih termotivasi dan fokus pada tujuan pendidikan yang diinginkan.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya Pengalaman bekerja dan kepuasan dari segi finansial juga berpengaruh
Peneliti	Mengapa demikian?
Informan	Pengalaman kerja dapat memberikan kepala sekolah wawasan, keterampilan, dan pemahaman yang lebih baik dalam mengelola sekolah serta menghadapi tantangan-tantangan yang kompleks. Pengalaman dapat meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan problem-solving, dan keberanian dalam mengambil keputusan. Aspek kepuasan finansial juga memainkan peran penting. Gaji yang memadai dan insentif yang sesuai dapat meningkatkan motivasi, kesejahteraan, dan kepuasan kerja kepala sekolah. Kepuasan finansial bisa mencerminkan penghargaan terhadap kinerja dan kontribusi yang telah diberikan.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Ada, Pasti ada, factor motivasi kepala sekolah itu sendiri

Penilaian Narasumber 09

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil			√		
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi				√	
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 10
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP PEMUDA GARUT
Alamat Sekolah : KP. PAKUWON RT. 04 RW. 01 Garut Kota
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Agustus 2024
No HP : 082989086331

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 10

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Faktor dukungan, lingkungan dan harmonisasi hubungan antar semua warga sekolah
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, lingkungan kerja yang positif menciptakan atmosfer yang kondusif untuk pembelajaran, inovasi, kreativitas, dan kerja sama. Kepala Sekolah yang bekerja di lingkungan seperti ini akan lebih termotivasi dan fokus pada tujuan pendidikan yang diinginkan.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya Pengalaman bekerja dan kepuasan dari segi finansial juga berpengaruh
Peneliti	Mengapa demikian?
Informan	Pengalaman kerja dapat memberikan kepala sekolah wawasan, keterampilan, dan pemahaman yang lebih baik dalam mengelola sekolah serta menghadapi tantangan-tantangan yang kompleks. Pengalaman dapat meningkatkan kepercayaan diri, kemampuan problem-solving, dan keberanian dalam mengambil keputusan. Aspek kepuasan finansial juga memainkan peran penting. Gaji yang memadai dan insentif yang sesuai dapat meningkatkan motivasi, kesejahteraan, dan kepuasan kerja kepala sekolah. Kepuasan finansial bisa mencerminkan penghargaan terhadap kinerja dan kontribusi yang telah diberikan.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Ada, Pasti ada, factor motivasi kepala sekolah itu sendiri

Penilaian Narasumber 10

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi				√	
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.			√		
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 11
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP ASSHIDDIQIYAH KARANGPAWITAN
Alamat Sekolah : KP. Pamekaran No.88 Paledang Suci
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Agustus 2024
No HP : 0821323631747

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini, selanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 11

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya dukungan dari yayasan. Penghargaan yang diberikan baik berupa materi maupun bukan setidaknya akan membuat merasa bangga diakui sebagai bagian dari sekolah ini.
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, karena faktor tersebut menjadi kunci apakah kepala sekolah itu akan berkomitmen untuk setia dan loyal pada sekolah, Selain karena kebutuhan ekonomi sebagai faktor lahir, kenyamanan dan kepuasan pun menjadi faktor batin yang dirasakan selama bekerja di sekolah ini.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya budaya organisasi yang nyaman bisa menjadi faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah
Peneliti	Mengapa budaya organisasi mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kemampuan dalam mengambil keputusan yang tepat Budaya yang dianut oleh organisasi sekolah dapat memengaruhi kepala sekolah sebagai model yang memperkuat atau melanggengkan nilai-nilai tersebut, sehingga memberikan contoh yang diikuti oleh seluruh anggota komunitas sekolah. Dengan demikian, budaya organisasi yang kuat dan positif menjadi faktor krusial yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah melalui pengaruhnya terhadap nilai-nilai, perilaku, motivasi, dan keterlibatan dalam mencapai sasaran pendidikan yang diinginkan.

Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Saya kira kepercayaan pun berpengaruh, terutama kepercayaan dari pimpinan, rekan kerja yang saling mendukung juga dapat memengaruhi

Penilaian Narasumber 11

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil			√		
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi					
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi				√	
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 12
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP IT BANI AHMAD
Alamat Sekolah : KP. DUWET RT. 02/04 DESA SUKAKARYA
Tanggal Wawancara : Rabu, 28 Agustus 2024
No HP : 0885341942

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 12

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Dari pengalaman yang dialami, tentu hal yang mempengaruhi kinerja dari kepala sekolah adalah hak dan kewajiban yang seimbang
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, Hak kepala sekolah untuk mengambil keputusan praktis dan strategis harus sejalan dengan tanggung jawabnya untuk memastikan keberhasilan sekolah. keseimbangan yang baik antara hak dan kewajiban, seorang Kepala Sekolah dapat lebih efektif menyelaraskan tanggung jawabnya dalam kepemimpinan sekolah dengan hak-hak yang diberikan, sehingga menciptakan iklim kerja yang harmonis, produktif, dan berorientasi pada mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya pengambilan keputusan yang tepat mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah
Peneliti	Mengapa pengambilan keputusan yang tepat mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepala sekolah yang mampu mengambil keputusan yang tepat mengenai keuangan, kebijakan sekolah, dan penerapan program-program pendidikan akan mendapatkan kredibilitas sebagai seorang pemimpin yang terpercaya dan terampil.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas

Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	tmosfer inovasi di sekolah dengan memberikan kesempatan untuk mencoba hal baru, mengubah paradigma, dan merespons tantangan serta kesempatan baru dalam dunia pendidikan.

Penilaian Narasumber 12

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan					

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 13
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP IT AL-FATAH LELES
Alamat Sekolah : KP. PATROL RT 03 RW 08
Tanggal Wawancara : Rabu, 28 Agustus 2024
No HP : 082297549727

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 13

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Keteladanan kepala sekolah itu sendiri
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, Kepribadian yang baik menyebabkan kepala sekolah memiliki hubungan yang kuat dengan staf, siswa, dan orang tua, memfasilitasi dialog yang terbuka serta kolaborasi yang produktif. epribadian yang dimiliki oleh seorang kepala sekolah tidak hanya memengaruhi gaya kepemimpinannya, tetapi juga berdampak pada interaksi kerja, kemampuan komunikasi, kemauan untuk menyelesaikan permasalahan, serta kemampuan untuk mengilhami dan memotivasi orang lain. Semua faktor ini bersama-sama memengaruhi kinerja keseluruhan kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola sekolah dengan efektif dan sukses.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya Pengalaman bekerja dan kepuasan dari segi finansial juga berpengaruh
Peneliti	Mengapa demikian?
Informan	pengalaman kerja memberikan pemahaman yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah yang kompleks yang mungkin dihadapi kepala sekolah. Kepuasan finansial juga dapat membantu kepala sekolah mencapai keseimbangan antara kehidupan kerja dan pribadi karena dapat memberikan sarana untuk memenuhi kebutuhan hidup yang lebih baik.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi

	oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Ada, latar belakang pendidikan

Penilaian Narasumber 13

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya		√			
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama				√	
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan					

POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 14
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMPIT DAARUL AITAM
Alamat Sekolah : KP. CIHUMA, CIBUNAR
Tanggal Wawancara : Kamis, 29 Agustus 2024
No HP : 082432987665

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 14

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kinerja kepala sekolah diantaranya adalah kenyamanan/iklim organisasi
Peneliti	Mengapa kenyamanan/iklim organisasi kepala sekolah menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Dengan demikian, iklim organisasi yang nyaman, positif, dan mendukung memainkan peran krusial dalam menciptakan kondisi yang memungkinkan kepala sekolah untuk bekerja dalam lingkungan yang produktif dan berkontribusi pada kesuksesan sekolah secara keseluruhan.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kembangkan budaya Organisasi yang baik untuk memunculkan kenyamanan dalam bekerja
Peneliti	Mengapa budaya organisasi, dapat mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Budaya yang mendukung memperkuat kemampuan kepala sekolah memimpin dengan memberikan panduan yang konsisten dan memfasilitasi interaksi yang efektif dengan staf dan siswa Budaya organisasi yang inklusif dan menghargai keberagaman dapat memperkuat kepala sekolah dalam memahami dan merespons kebutuhan dan harapan berbagai pihak di lingkungan sekolah.
Peneliti	Apakah ada faktorlain yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Karena ini sekolah swasta dibawah pimpinan Yayasan, sinergitas antara Yayasan dan pihak sekolahpun itu harus sama visi misinya

Penilaian Narasumber 14

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya			√		
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN

Nama / Kode Responden : 15
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP ASSA ADAH LIMBANGAN
Alamat Sekolah : JL. RAYA LIMBANGAN TENGAH NO. 104
Tanggal Wawancara : Kamis, 29 Agustus 2024
No HP : 082442387652

A. PEDOMAN PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Wawancara bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel yang memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada lingkup populasi penelitian ini.
2. Jelaskan Sintesis dan Indikator-indikator Kinerja kepada para informan terpilih (minimal 15 orang kepala sekolah sebagai informan).
3. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah yang berada dalam lingkup penelitian ini yaitu dengan meminta pendapat dan deskripsi tentang besarnya pengaruh variabel-variabel tersebut di bawah ini terhadap Kinerja Kepala Sekolah
4. Pewawancara (Peneliti) akan menuliskan pendapat /deskripsi jawaban Kepala sekolah pada kolom deskripsi hasil wawancara dan mengklasifikasikan jawaban tersebut pada kolom kategori penilaian (SK: Sangat Kuat, K: Kuat, S: Sedang, L : Lemah, SL : Sangat Lemah).
5. Setelah diperoleh pendapat/deksripsi jawaban dari para kepala sekolah kemudian peneliti membuat rekapitulasi hasil wawancara (Form Rekapitulasi Hasil Wawancara) .

B. DAFTAR NAMA DAN DESKRIPSI VARIABEL DALAM WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan :

1. Apakah bapak/ibu (responden) mengetahui variabel-variabel apa saja yang mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah saat ini ? Mohon dapat dijelaskan satu per satu (kemudian peneliti memberikan tanda pada form di bawah ini, mengenai variabel-variabel yang disebutkan responden).
2. Apabila terdapat variabel-variabel yang belum disebutkan oleh responden sebagaimana daftar variabel dibawah ini,s elanjutnya diajukan pertanyaan : apakah variabel tersebut memiliki pengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah? apabila dijawab tidak maka tidak perlu dilanjutkan pada pertanyaan kedua atau
3. Apabila dijawab ada terdapat/pengaruh maka dilanjutkan pada pertanyaan kedua, yakni : Bagaimanakah besarnya pengaruh variabel tersebut terhadap Kinerja Kepala Sekolah.

Hasil wawancara Narasumber 15

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap Kinerja Kepala Sekolah di SMP Swasta Kabupaten Garut	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh terhadap Kinerja Kepala Sekolah ?
Informan	Menurut saya faktor internal sikap kepala sekolah itu sendiri.
Peneliti	Mengapa Mengapa faktor - faktor di atas menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya, : Sikap positif, energik, dan visioner dari seorang kepala sekolah dapat memberikan motivasi, inspirasi, serta arah yang jelas bagi staf dan siswa, mendorong kinerja yang lebih tinggi. Sikap kepala sekolah yang terlibat, peduli, serta empatik terhadap kebutuhan dan aspirasi staf, siswa, dan komunitas sekolah akan memperkuat koneksi dan membentuk lingkungan belajar yang berbudaya inklusif dan harga diri.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Menurut saya kepuasan kerja yang mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah
Peneliti	Mengapa kepuasan kerja mampu mempengaruhi kinerja kepala sekolah?
Informan	Kepuasan kerja yang tinggi dapat memengaruhi kesejahteraan mental dan emosional kepala sekolah, memungkinkan mereka untuk berpikir dengan jernih, menangani stres, dan tetap fokus pada tugas-tugas kepemimpinan. Kepuasan kerja meningkatkan motivasi dan komitmen sehingga kepala sekolah cenderung lebih bersemangat untuk mencapai tujuan sekolah.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kinerja?
Informan	Tentu saja kinerja kepala sekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di

	atas
Informan	mungkin ada, seperti penghargaan yang diterima atau prospek karir yang diinginkan

Penilaian Narasumber 15

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Kepuasan Kerja adalah bentuk perasaan positif tentang pekerjaannya			√		
2	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
3	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
4	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
5	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			
6	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
7	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
8	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
9	Pengambilan Keputusan adalah kemampuan memilih satu opsi dari berbagai alternatif yang tersedia dengan tujuan memecahkan masalah yang dihadapi.		√			
10	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain		√			
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

TABEL TABULASI HASIL WAWANCARA I

NO	VARIABEL	JUMLAH INFORMAN YANG MEMILIH JAWABAN					JUMLAH
		SK	K	S	L	SL	
1	Kepuasan kerja	10	5	0	0	0	15
2	Keadilan Organisasi	0	1	10	3	1	15
3	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	7	7	1	0	0	15
4	Kepemimpinan Demokratis	0	1	13	1	0	15
5	Kepribadian	6	8	1	0	0	15
6	Komunikasi Interpersonal	0	2	10	3	0	15
7	Komitmen terhadap profesi	0	5	10	0	0	15
8	Kerjasama tim	0	7	8	0	0	15
9	Pengambilan Keputusan	8	7	0	0	0	15
10	Motivasi kerja	2	5	7	1	0	15
Kearifan Lokal							
11	Keyakinan spiritual	6	7	2	0	0	15
12	Keteladanan Pemimpin	0	4	11	0	0	15
13	Kecerdasan Spritual	0	5	5	5	0	15
14	Kepemimpinan melayani	0	6	6	3	0	15
15	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	4	3	6	2	0	15

Selanjutnya dibuat table skor:

SK = 5, K = 4, S =3, L = 2, SL = 1

NO	VARIABEL	JUMLAH SKOR PADA MASING-MASING PILIHAN JAWABAN					JUMLAH SKOR VARIABEL
		SK	K	S	L	SL	
1	Kepuasan kerja	50	20	0	0	0	70
2	Keadilan Organisasi	0	4	30	6	0	40
3	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	35	28	3	0	0	66
4	Kepemimpinan Demokratis	0	4	39	2	0	45
5	Kepribadian	30	32	3	0	0	65
6	Komunikasi Interpersonal	0	8	30	6	0	44
7	Komitmen terhadap profesi	0	20	30	0	0	50
8	Kerjasama tim	0	28	24	0	0	52
9	Pengambilan Keputusan	40	28	0	0	0	68
10	Motivasi kerja	10	20	21	2	0	53
Kearifan Lokal							
11	Keyakinan spiritual	30	28	6	0	0	64
12	Keteladanan Pemimpin	0	16	33	0	0	49

13	Kecerdasan Spritual	0	20	15	10	0	45
14	Kepemimpinan melayani	0	24	18	6	0	48
15	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	20	12	18	4	0	54

Selanjutnya dibuat Peringkat Variabel (mulai dari perikat 1 – skor tertinggi s/d peringkat akhir – skor terendah);

PERINGKAT	NAMA VARIABEL	SKOR
1	Kepuasan Kerja	70
2	Pengambilan keputusan	68
3	Budaya organisasi	66
4	kepribadian	65
5	Keyakinan spiritual	64
6	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	54
7	Motivasi kerja	53
8	Kerjasama tim	52
9	Komitmen terhadap profesi	50
10	Keteladanan Pemimpin	49
11	Kepemimpinan melayani	48
12	Kepemimpinan Demokratis	45
13	Kecerdasan Spritual	45
14	Komunikasi Interpersonal	44
15	Keadilan Organisasi	43

WAWANCARA 2
MENCARI FAKTOR - FAKTOR YANG
BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 01
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP Plus AHSANI TAQWIM
 Alamat Sekolah : Jln Lintas Gunung Geder Kp. Nangewer cijambe
 cikelet
 Tanggal Wawancara : Senin, 28 Oktober 2024
 No HP : 081283852123

Hasil wawancara Narasumber 1

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Budaya organisasi mencakup nilai, norma, dan kebiasaan yang ada dalam suatu lingkungan kerja yang membentuk pola perilaku karyawan serta hubungan di antara mereka. Ketika budaya organisasi menciptakan lingkungan yang mendukung komunikasi yang terbuka, kolaborasi, serta penghargaan atas kinerja, karyawan cenderung merasa lebih puas dan termotivasi dalam pekerjaannya..
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang datang dalam diri kepala sekolah seperti motivasi dan sikap

	optimis bahwa saya bisa bekerja dengan baik
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Lingkungan kerja yang kondusif—dengan komunikasi yang terbuka, penghargaan terhadap kinerja, serta dukungan dari rekan kerja dan pimpinan—meningkatkan kepuasan kerja karena karyawan merasa dihargai,

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 01

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja	√				
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang					
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 02
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP PGRI PAMEUNGPEUK
 Alamat Sekolah : JL. GEUSAN ULUN NO. 86
 Tanggal Wawancara : Senin, 28 Oktober 2024
 No HP : 088210104453

Hasil wawancara Narasumber 2

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah kepribadian
Peneliti	Mengapa kepribadian menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, kesesuaian antara kepribadian seseorang dengan lingkungan kerja dan tuntutan pekerjaan sangat penting dalam menciptakan kepuasan kerja dan menghasilkan keputusan yang efektif.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor kecerdasan spiritual karena kemampuan ini membantu individu menemukan makna dan tujuan dalam pekerjaan mereka, yang pada gilirannya meningkatkan kepuasan kerja

Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Kombinasi dari faktor lingkungan kerja yang sehat dan budaya organisasi yang positif ini memunculkan rasa kepemilikan serta komitmen pada karyawan, sehingga mereka tidak hanya puas dalam pekerjaan, tetapi juga mampu mengambil keputusan dengan lebih bijaksana dan selaras dengan nilai-nilai organisasi.

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 02

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil					√
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai					
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain		√			
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 03
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP IT SITUWANGI
 Alamat Sekolah : KP SELADATAR RT 04 RW 0 Giriawas
 Tanggal Wawancara : Senin, 28 Oktober 2024
 No HP : 62262576041

Hasil wawancara Narasumber 3

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Budaya organisasi mencakup nilai, norma, dan kebiasaan yang ada dalam suatu lingkungan kerja yang membentuk pola perilaku karyawan serta hubungan di antara mereka. Ketika budaya organisasi menciptakan lingkungan yang mendukung komunikasi yang terbuka, kolaborasi, serta penghargaan atas kinerja, karyawan cenderung merasa lebih puas dan termotivasi dalam pekerjaannya..
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor kepribadian, karena kepribadian mencerminkan cara individu memandang, merespons, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya. Kepribadian

	seseorang, seperti apakah ia ekstrover atau introver, stabil atau impulsif, optimis atau cenderung berhati-hati, akan memengaruhi sejauh mana ia merasa nyaman dan puas dalam jenis pekerjaan tertentu
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Saya kira Kompensasi yang adil dan kompetitif sangat memengaruhi kepuasan kerja, karena karyawan merasa bahwa usaha dan kerja keras mereka dihargai

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 03

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	secara adil					
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja	√				
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang					
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 04
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP TARBIYATUL AULAD 2 NGAMPLANG
 Alamat Sekolah : KP. NGAMPLANG RT 04/02 DESA. CIBODAS
 Tanggal Wawancara : Senin , 28 Oktober 2024
 No HP : 628536386232

Hasil wawancara Narasumber 4

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah Kecerdasan Emosional dan Spiritual
Peneliti	Mengapa Kecerdasan Emosional dan Spiritual menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Kecerdasan emosional membantu karyawan mengelola stres dan membangun hubungan yang baik dengan rekan kerja, yang mendukung kepuasan kerja.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, Kepribadian
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?

Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
----------	--

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 04

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil			√		
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	dalam kehidupannya secara efektif					
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 05
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP BESTARI UTAMI
 Alamat Sekolah : JL. CIMARAGAS NO 313
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 08224569451

Hasil wawancara Narasumber 5

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah Kepribadian
Peneliti	Mengapa Kepribadian menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Karakteristik kepribadian karyawan memengaruhi bagaimana mereka merespons tuntutan pekerjaan dan gaya kerja tertentu. Misalnya, individu yang ekstrover mungkin lebih puas di lingkungan yang dinamis, sedangkan mereka yang lebih introver mungkin lebih nyaman di lingkungan yang tenang. Kepribadian juga memengaruhi gaya pengambilan keputusan, baik yang cenderung analitis atau intuitif.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?

Informan	Menurut saya, Lingkungan kerja yang nyaman, aman, dan mendukung secara fisik maupun psikologis memberikan rasa puas bagi karyawan. Lingkungan yang mendukung memungkinkan karyawan untuk fokus pada pekerjaannya, meningkatkan produktivitas dan kualitas dalam pengambilan keputusan.
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 05

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai					
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan				√	

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 06
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP ISLAM TERPADU NAJAAHAAN
 Alamat Sekolah : JL. RAYA BAYONGBONG KM. 12
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 085323654221

Hasil wawancara Narasumber 6

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Budaya yang mendukung komunikasi terbuka, kolaborasi, dan penghargaan atas kinerja meningkatkan kepuasan kerja, karena karyawan merasa dihargai dan didukung. Budaya organisasi yang positif juga mendorong pengambilan keputusan yang lebih bebas dan kreatif, selaras dengan visi dan misi organisasi.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Kesempatan Pengembangan dan Pertumbuhan, Peluang untuk pengembangan diri, pelatihan, dan promosi menambah kepuasan kerja karena karyawan merasa karier mereka dapat berkembang. Kesempatan ini juga membuat

	mereka lebih percaya diri dalam pengambilan keputusan karena merasa memiliki keterampilan dan pengetahuan yang cukup.
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Gaya kepemimpinan yang partisipatif juga membuat karyawan lebih terlibat dalam proses pengambilan keputusan, sehingga mereka merasa lebih memiliki peran dan tanggung jawab.

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 06

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√	√		
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang					
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 07
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP AT-TAMAMAH BAYONGBONG
 Alamat Sekolah : KP. BANTARBEAS DESA. SUKASENANG
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 082347956442

Hasil wawancara Narasumber 7

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Budaya organisasi mencakup nilai, norma, dan kebiasaan yang ada dalam suatu lingkungan kerja yang membentuk pola perilaku karyawan serta hubungan di antara mereka. Ketika budaya organisasi menciptakan lingkungan yang mendukung komunikasi yang terbuka, kolaborasi, serta penghargaan atas kinerja, karyawan cenderung merasa lebih puas dan termotivasi dalam pekerjaannya..
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang datang dalam diri kepala sekolah seperti motivasi dan sikap optimis bahwa saya bisa bekerja dengan baik

Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Saya kira kepuasan kerja pun berpengaruh, karena meningkatkan motivasi dan antusiasme seseorang terhadap pekerjaannya

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 07

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil					√
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai					
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 08
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP IT SYIS BADRUZZAMAN
 Alamat Sekolah : SURYA TANJUNG ANOM-ZAWIYAH
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 085776398071

Hasil wawancara Narasumber 8

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil			√		
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asih,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI

**FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 09
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP PLUS AMZA
 Alamat Sekolah : KP. BABAKAN CARINGIN RT 34 RW 09
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 082885498453

Hasil wawancara Narasumber 9

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah keyakinan spritual
Peneliti	Mengapa keyakinan spritual menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, karena keyakinan ini membantu individu menemukan makna yang lebih dalam pada pekerjaan mereka, meningkatkan motivasi, dan menciptakan perasaan bahwa pekerjaan mereka adalah bagian dari tanggung jawab atau misi hidup
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, Silih asah, asih, asuh menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan karena nilai ini menciptakan iklim kerja yang penuh dengan saling mendukung, menghargai, dan peduli satu sama lain.

Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 09

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja	√				
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang	√				
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	dalam kehidupannya secara efektif					
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 10
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP PEMUDA GARUT
 Alamat Sekolah : KP. PAKUWON RT. 04 RW. 01 Garut Kota
 Tanggal Wawancara : Selasa, 29 Oktober 2024
 No HP : 082989086331

Hasil wawancara Narasumber 10

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah komitmen
Peneliti	Mengapa komitmen menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, karena komitmen mencerminkan tingkat keterikatan dan dedikasi seseorang terhadap pekerjaannya dan organisasi tempat ia bekerja.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, keteladanan pemimpin karena pemimpin yang menjadi teladan menciptakan lingkungan kerja yang inspiratif dan memotivasi karyawan untuk mencapai standar tinggi dalam etika, kinerja, dan profesionalisme

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat,

menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.

2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 10

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi					
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan					

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 11
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP ASSHIDDIQIYAH KARANGPAWITAN
 Alamat Sekolah : KP. Pamekaran No.88 Paledang Suci
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2024
 No HP : 0821323631747

Hasil wawancara Narasumber 11

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, budaya organisasi memberikan kerangka kerja bagi karyawan untuk menilai pilihan dan tindakan mereka. Budaya yang mendorong inovasi, misalnya, membuat karyawan lebih berani mengambil inisiatif dan mencari solusi kreatif. Sebaliknya, budaya yang sangat hierarkis dan kaku mungkin membatasi otonomi dalam pengambilan keputusan.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang datang dalam diri kepala sekolah seperti kepribadian karena menentukan arah segalanya dari pribadinya
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan

	pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 11

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil					√
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja				√	
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	dalam kehidupannya secara efektif					
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 12
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP IT BANI AHMAD
 Alamat Sekolah : KP. DUWET RT. 02/04 DESA SUKAKARYA
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2024
 No HP : 0885341942

Hasil wawancara Narasumber 12

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, faktor yang memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan salah satunya adalah Kepribadian
Peneliti	Mengapa Kepribadian menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, Karakteristik kepribadian karyawan memengaruhi bagaimana mereka merespons tuntutan pekerjaan dan gaya kerja tertentu. Misalnya, individu yang ekstrover mungkin lebih puas di lingkungan yang dinamis, sedangkan mereka yang lebih introver mungkin lebih nyaman di lingkungan yang tenang. Kepribadian juga memengaruhi gaya pengambilan keputusan, baik yang cenderung analitis atau intuitif.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, Lingkungan kerja yang nyaman, aman, dan mendukung secara fisik maupun

	psikologis memberikan rasa puas bagi karyawan. Lingkungan yang mendukung memungkinkan karyawan untuk fokus pada pekerjaannya, meningkatkan produktivitas dan kualitas dalam pengambilan keputusan.
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor di atas

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 12

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan		√			
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai					
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 13
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP IT AL-FATAH LELES
 Alamat Sekolah : KP. PATROL RT 03 RW 08
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2024
 No HP : 082297549727

Hasil wawancara Narasumber 13

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, kepribadian
Peneliti	Mengapa kepribadian menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, kepribadian memengaruhi gaya pengambilan keputusan. Individu dengan sifat analitis dan hati-hati akan cenderung mempertimbangkan banyak faktor sebelum membuat keputusan, sementara mereka yang cenderung intuitif
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, lingkungan kerja karena hasil keputusan didapatkan dari hasil musyawarah
Peneliti	Apakah semua faktor yang bapak sebutkan tadi sangat memengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Bisa dikatakan seperti itu, kepuasan kerja dan pengambilan keputusan bisa dipengaruhi oleh

	beberapa faktor di atas
Peneliti	Apakah ada faktor lain yang mempengaruhi selain faktor yang sudah bapak sebutkan di atas
Informan	Gajih, kenyamanan dll

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 13

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
	dalam kehidupannya secara efektif					
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 14
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMPIT DAARUL AITAM
 Alamat Sekolah : KP. CIHUMA, CIBUNAR
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2024
 No HP : 082432987665

Hasil wawancara Narasumber 14

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, budaya organisasi
Peneliti	Mengapa budaya organisasi menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Menurut saya, budaya ini menetapkan nilai, norma, dan perilaku yang diharapkan di tempat kerja, yang berdampak langsung pada bagaimana karyawan merasa dan beroperasi dalam organisasi
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, kepribadian karakteristik kepribadian seseorang memengaruhi cara mereka merespons lingkungan kerja, berinteraksi dengan orang lain, dan membuat pilihan dalam situasi tertentu. Individu yang ekstrover, misalnya, mungkin merasa lebih puas di lingkungan yang dinamis dan penuh interaksi sosial, sementara orang yang introver mungkin lebih bahagia dalam peran yang menawarkan lebih banyak kesendirian dan fokus.

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

Penilaian Narasumber 14

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.	√				
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar	√				

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama		√			
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja		√			
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang		√			
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai		√			
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan		√			

**POKOK-POKOK WAWANCARA UNTUK IDENTIFIKASI
FAKTOR - FAKTOR YANG BERPENGARUH POSITIF DAN DOMINAN
TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

Nama / Kode Responden : 15
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP ASSA ADAH LIMBANGAN
 Alamat Sekolah : JL. RAYA LIMBANGAN TENGAH NO. 104
 Tanggal Wawancara : Rabu, 30 Oktober 2024
 No HP : 082442387652

Hasil wawancara Narasumber 15

Fokus Wawancara Menemukan faktor - faktor yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan Pengambilan Keputusan	
indikator/pertanyaan penelitian	Ringkasan Jawaban Informan
Peneliti	Hasil penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa kepuasan kerja dan pengambilan keputusan memberikan faktor dominan dan positif terhadap kinerja kepala sekolah.
Peneliti	Menurut bapak, faktor apakah yang berpengaruh positif dan dominan terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, akhlak/kepribadian
Peneliti	Mengapa akhlak/kepribadian menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan pengambilan keputusan ?
Informan	Dalam pengambilan keputusan, akhlak yang baik membantu individu mempertimbangkan aspek moral dan etika dari setiap pilihan, memastikan bahwa keputusan yang diambil tidak hanya efektif tetapi juga adil dan bertanggung jawab.
Peneliti	Selain itu, apakah ada faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan?
Informan	Menurut saya, lingkungan kerja karena suasana, fasilitas, dan dinamika sosial di tempat kerja memainkan peran penting dalam membentuk pengalaman sehari-hari karyawan. Lingkungan kerja yang nyaman, aman, dan mendukung—baik secara fisik maupun psikologis—memberikan rasa tenang dan kepuasan bagi karyawan.

DESKRIPSI KATEGORI PENILAIAN:

1. Sangat Kuat (SK): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat kuat, menunjukkan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang sangat tinggi dengan subjek yang dinilai.
2. Kuat (K): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat persetujuan atau kesesuaian yang di atas rata-rata, mengindikasikan penerimaan atau kesepakatan yang baik.
3. Sedang (S): Pernyataan pada angket diterima pada tingkat yang biasa atau standar, menunjukkan respons yang netral atau moderat terhadap pernyataan tersebut.
4. Lemah (L): Pernyataan pada angket diterima dengan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang rendah, menunjukkan ketidaksetujuan atau ketidaksesuaian yang signifikan.
5. Sangat Lemah (SL): Pernyataan pada angket diterima dengan sangat rendah, menunjukkan tingkat kesesuaian atau persetujuan yang sangat minim atau bahkan tidak ada sama sekali.

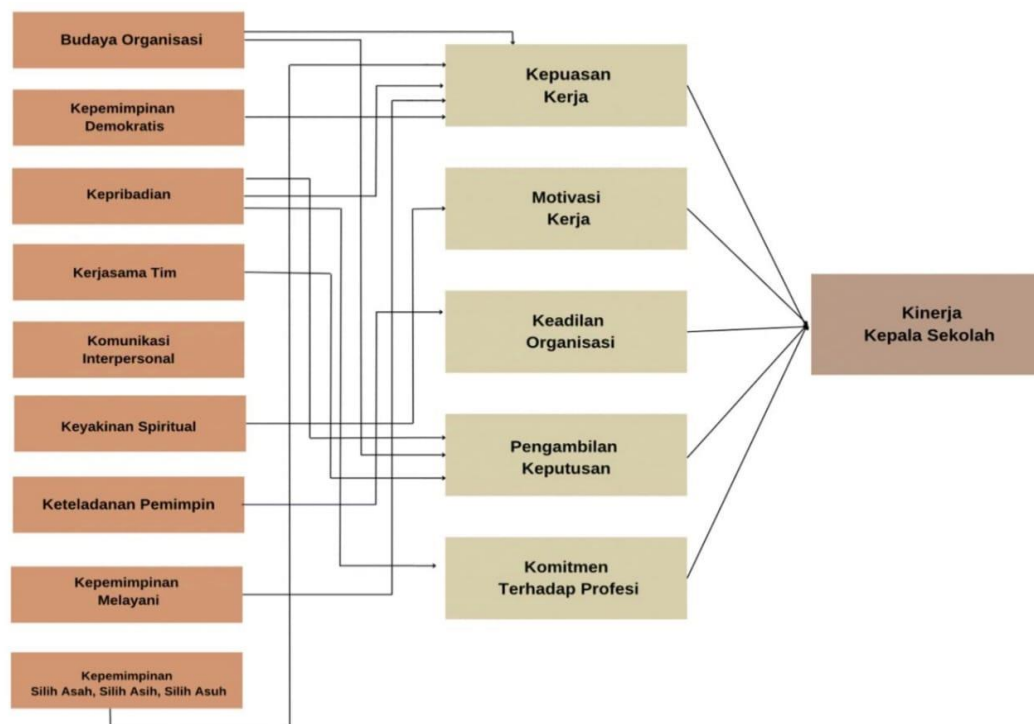
Penilaian Narasumber 15

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
1	Keadilan Organisasi adalah persepsi seseorang tentang keadilan terhadap organisasi dalam memperlakukan dirinya secara adil				√	
2	Budaya Organisasi adalah sistem makna bersama yang dianut oleh para anggota yang membedakan suatu organisasi dari organisasi - organisasi lainnya.		√			
3	Kepemimpinan Demokratis adalah kemampuan untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan antara pimpinan dan bawahan				√	
4	Kepribadian adalah Seperangkat karakteristik yang relatif stabil, tempramen, yang dibentuk oleh warisan, budaya dan lingkungan sekitar		√			

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5	Komunikasi interpersonal adalah penyampaian dan penerimaan pesan secara timbal balik yang dilakukan oleh individu dengan hubungan yang dekat untuk tercapainya tujuan organisasi			√		
6	Komitmen terhadap organisasi adalah bentuk loyalitas terhadap individu untuk mencapai tujuan organisasi			√		
7	Kerjasama tim adalah kemampuan untuk bekerja sama dalam menjalankan visi misi bersama			√		
8	Motivasi kerja adalah kekuatan dalam dan luar diri yang dimiliki untuk berperilaku kerja			√		
Kearifan Lokal						
1.	Keyakinan spiritual adalah keyakinan tentang hubungan individu dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya yang memberi makna, arah, dan nilai-nilai kehidupan seseorang			√		
2.	Keteladanan Pemimpin adalah kemampuan pemimpin untuk menjadi contoh yang baik bagi orang lain melalui tindakan, sikap, dan nilai-nilai			√		
3.	Kecerdasan Spritual adalah kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan mengelola aspek-aspek spiritual dalam kehidupannya secara efektif			√		
4.	Kepemimpinan melayani adalah kepemimpinan yang berpusat pada pelayanan kepada orang lain			√		

No	Nama dan Deskripsi Variabel	Kategori Penilaian SK=5;K=4;S=3;L=2;SL=1				
		SK	K	S	L	SL
5.	Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh adalah hubungan sosial yang harmonis, penuh kasih sayang, saling menghormati, dan saling membantu dalam menjaga kesejahteraan dan keharmonisan			√		

faktor sebagai identifikasi masalah yang disebutkan informan dalam wawancara.



Analisis Pemilihan Variabel Bebas Menggunakan Metode Tally Mark/ Turus

No.	Nama Variabel	Tally Mark	Jumlah	Persentase
1.	Kepuasan kerja	/// /// //	12	80%
2.	Keadilan Organisasi	/// /	6	40%
3.	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	/// ///	10	67%
4.	Kepemimpinan Demokratis	/// //	7	46%
5.	Kepribadian	/// ///	10	67%
6.	Komunikasi Interpersonal	/// //	7	46%
7.	Komitmen terhadap profesi	/// //	11	73%
8.	Kerjasama tim	/// ///	8	53%
9.	Pengambilan Keputusan	/// ///	11	73%
10.	Motivasi kerja	/// ///	8	53%
11.	Keyakinan spiritual	/// ///	9	60%
12.	Keteladanan Pemimpin	/// //	7	46%
13.	Kecerdasan Spritual	/// //	7	46%
14.	Kepemimpinan melayani	/// //	7	46%
15.	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	/// ///	8	53%

Dari data yang diperoleh di lapangan, ditemukan bahwa variabel yang paling banyak disebut oleh informan adalah **kepuasan kerja 80% dan pengambilan keputusan 73%, komitmen terhadap profesi 73%** Setelah melakukan wawancara kepada 15 kepala sekolah SMP Swasta di Kabupaten garut diperoleh data dari 13 jenis variabel faktor faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja dan pengambilan keputusan

Data Variabel Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Dan Pengambilan Keputusan Yang Banyak Disebutkan Oleh Narasumber

No.	Nama Variabel	Tally Mark	Jumlah	Persentase
1.	Keadilan Organisasi	//	2	13%
2.	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	/// /// /	11	73%
3.	Kepemimpinan Demokratis	//	2	13%
4.	Kepribadian	/// ///	10	67%
5.	Komunikasi Interpersonal	///	5	33%
6.	Komitmen terhadap profesi	//	2	13%
7.	Kerjasama tim	/// /	6	40%
8.	Motivasi kerja	/// ///	9	60%
9.	Keyakinan spiritual	/// ///	10	67%
10.	Keteladanan Pemimpin	///	3	20%
11.	Kecerdasan Spritual	///	5	33%
12.	Kepemimpinan melayani	/// /	6	40%

13.	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	/// //	7	46%
-----	---	--------	---	-----

Dari data yang diperoleh di lapangan, ditemukan bahwa Data Variabel Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Dan Pengambilan Keputusan Yang Banyak Disebutkan Oleh Narasumber adalah **budaya organisasi 73% dan kepribadian 67%.**

TABEL TABULASI HASIL WAWANCARA 2

NO	VARIABEL	JUMLAH INFORMAN YANG MEMILIH JAWABAN					JUMLAH
		SK	K	S	L	SL	
1	Keadilan Organisasi	0	0	5	8	2	15
2	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	12	3	0	0	0	15
3	Kepemimpinan Demokratis	0	1	13	1	0	15
4	Kepribadian	11	4	0	0	0	15
5	Komunikasi Interpersonal	0	2	10	3	0	15
6	Komitmen terhadap profesi	0	5	10	0	0	15
7	Kerjasama tim	5	7	3	0	0	15
8	Motivasi kerja	6	6	3	0	0	15
Kearifan Lokal							
9	Keyakinan spiritual	6	6	2	1	0	15
10	Keteladanan Pemimpin	0	4	11	0	0	15
11	Kecerdasan Spritual	0	5	5	5	0	15
12	Kepemimpinan melayani	0	6	6	3	0	15
13	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	4	3	6	2	0	15

Selanjutnya dibuat table skor:

SK = 5, K = 4, S =3, L = 2, SL = 1

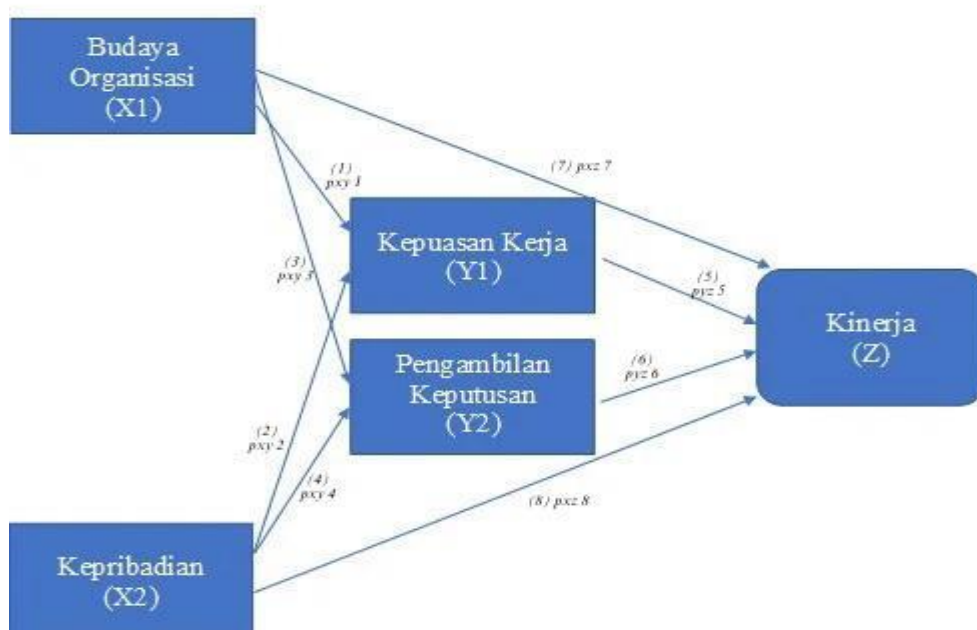
NO	VARIABEL	JUMLAH SKOR PADA MASING-MASING PILIHAN JAWABAN					JUMLAH SKOR VARIABEL
		SK	K	S	L	SL	
1	Keadilan Organisasi	0	0	15	16	2	33
2	Budaya Organisasi /Budaya Sekolah	60	12	0	0	0	72
3	Kepemimpinan Demokratis	0	4	39	2	0	45
4	Kepribadian	55	20	0	0	0	65
5	Komunikasi Interpersonal	0	8	30	6	0	44
6	Komitmen terhadap profesi	0	20	30	0	0	50
7	Kerjasama tim	20	28	9	0	0	57

8	Motivasi kerja	30	24	9	2	0	63
Kearifan Lokal							
9	Keyakinan spiritual	30	24	6	2	0	62
10	Keteladanan Pemimpin	0	16	33	0	0	49
11	Kecerdasan Spritual	0	20	15	10	0	45
12	Kepemimpinan melayani	0	24	18	6	0	48
13	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	20	12	18	4	0	54

Selanjutnya dibuat Peringkat Variabel (mulai dari perikat 1 – skor tertinggi s/d peringkat akhir – skor terendah);

PERINGKAT	NAMA VARIABEL	SKOR
1	Budaya Organisasi	70
2	Keprobadian	68
3	Motivasi kerja	66
4	Keyakinan spiritual	65
5	Kerjasama tim	64
6	Kepemimpinan Kepemimpinan Silih asah,silih asih, silih asuh	54
7	Komitmen terhadap profesi	50
8	Keteladanan Pemimpin	49
9	Kepemimpinan melayani	48
10	Kepemimpinan Demokratis	45
11	Kecerdasan Spritual	45
12	Komunikasi Interpersonal	44
13	Keadilan Organisasi	33

Berdasarkan relevansi antar variabel yang telah dilakukan penilaian oleh pakar (expert judgment), maka dapat tersusun kerangka pikir atau konstelasi penelitian sebagai berikut.



LAMPIRAN 2
ANGKET SURVEI PENDAHULUAN



A. Pengantar

Dalam penelitian pendahuluan ini sebagai Langkah awal dalam Upaya kami untuk memahami pandangan, pengalaman dan aspiran Anda terhadap penelitian pendahuluan. Kami berupaya mengumpulkan data yang relevan dan akurat untuk dapat menginformasikan kebijakan program yang lebih baik di masa depan. Dalam penelitian pendahuluan ini adanya suatu permasalahan dilapangan yang perlu kami angkat sebagai bahan penelitian pendahuluan,

B. Tujuan

Tujuan penelitian pada tema Kinerja Kepala Sekolah adalah untuk mendalami dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta di Kabupaten Garut

C. Waktu dan Tempat Penelitian Pendahuluan

Penelitian pendahuluan pada tanggal 20 Maret 05 April 2024 dilakukan kepada Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta di Kabupaten Garut dengan memilih satu sekolah di setiap kecamatan di Kabupaten Garut

D. Metode dan Responden

Penelitian pendahuluan ini dilakukan dengan menyebar angket sebanyak 14 butir soal kepada 40 responden Kepala Sekolah swasta sebagai sampel awal.

PENELITIAN PENDAHULUAN
TENTANG KINERJA KEPALA SEKOLAH SMP SWASTA DI KABUPATEN
GARUT

Nama Responden :
Nama Sekolah :
Kecamatan :
Kota :

Petunjuk Pengisian :

1. Bapak/Ibu Bacalah terlebih dahulu dengan teliti mengenai kuesioner ini
 - a. Berilah tanda Checklis (penjelasan sebagai berikut. Selalu (SL) jika anda menyetujui sepenuhnya terhadap pernyataan yang ada
 - b. Sering (SR) jika anda relative menyetujui pernyataan yang ada
 - c. Jarang (KK) jika anda ragu-ragu untuk menyatakan setuju atau tidak setuju
 - d. Hampir Tidak Pernah (HTP) jika anda relative tidak menyetujui pernyataan yang ada
 - e. Tidak Pernah (TAPI) jika anda sepenuhnya tidak menyetujui pernyataan yang ada
 2. Jawaban Bapak/Ibu akan dijamin kerahasiaanya dan tidak akan mempengaruhi pada penilaian kinerja atau penilaian sekolah.
- Kepala Sekolah ucapkan terima kasih atas bantuan Bapak/ Ibu

ANGKET SURVEY PENDAHULUAN KINERJA KEPALA SEKOLAH

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	HTP	TP
Perencanaan						
1.	Kepala Sekolah menjelaskan tujuan (visi) sekolah secara jelas					
2.	Kepala Sekolah melibatkan guru/staf menyusun strategi sekolah					
3.	Kepala Sekolah menyusun anggaran tahunan biaya sekolah					
Pengorganisasian						
4.	Kepala Sekolah melibatkan guru dalam penempatan jabatan					

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	HTP	TP
5.	Kepala Sekolah menetapkan deskripsi pekerjaan guru					
6.	Kepala Sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru					
7.	Kepala Sekolah mengelola sarana laboratorium secara optimal					
Pengarahan						
8.	Kepala Sekolah memberikan pengarahan tugas secara jelas					
9.	Kepala Sekolah memberikan penghargaan kepada guru atas pencapaian mereka					
10.	Kepala sekolah memberikan pengembangan karir kepada guru					
11.	Kepala Sekolah menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif					
Pengendalian						
12.	Kepala Sekolah memantau administrasi pelaksanaan pembelajaran					
13.	Kepala Sekolah memastikan pelaksanaan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
14.	Kepala Sekolah memberikan umpan balik kepada guru untuk perbaikan kinerja.					
15.	Kepala Sekolah menetapkan standar pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa.					

LAMPIRAN 3
LAPORAN HASIL SURVEY
PENDAHULUAN



**HASILJAWABAN PENGAMATAN AWAL TENTANG
KINERJA KEPALA SEKOLAH SWASTA DI
KABUPATEN GARUT**

INDIKATOR	SL	SR	KK	HTP	TP
Perencanaan					
1 Kepala Sekolah menjelaskan tujuan (visi) sekolah secara jelas	2	7	13	12	6
2 Kepala Sekolah melibatkan guru/staf menyusun strategi sekolah	2	2	18	10	8
3 Kepala Sekolah menyusun anggaran tahunan biaya sekolah	2	6	11	12	9
Jumlah	6	15	42	34	23
Presentase	5%	13%	35%	28%	19%
Kesimpulan: 47% Kepala Sekolah Bermasalah dalam hal Perencanaan					
Pengorganisasian	SL	SR	KK	HTP	TP
1 Kepala Sekolah melibatkan guru dalam penempatan jabatan	4	7	13	10	6
2 Kepala Sekolah menetapkan deskripsi pekerjaan guru	3	5	14	10	8
3 Kepala Sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru	6	5	12	11	6
4 Kepala Sekolah mengelola sarana laboratorium secara optimal	4	4	13	10	9
Jumlah	17	21	52	41	29
Presentase	11%	13%	33%	26%	18%
Kesimpulan: 44% kepala sekolah bermasalah dalam hal Pengorganisasian					
Pengarahan	SL	SR	KK	HTP	TP
1 Kepala Sekolah mampu berkomunikasi dengan baik di lingkungan sekolah	3	5	15	11	6
2 Kepala Sekolah mampu berkolaborasi dengan pihak lain untuk mencapai tujuan bersama	4	3	11	14	8
3 Kepala Sekolah memberikan pengarahan tugas secara jelas	5	3	14	12	6
4 Kepala Sekolah memberikan penghargaan kepada guru atas pencapaian mereka	3	6	15	11	5
Jumlah	15	17	55	48	25
Presentase	9%	11%	34%	30%	16%
Kesimpulan: 46% Kepala Sekolah Bermasalah dalam pengarahan					
Pengendalian	SL	SR	KK	HTP	TP
1. Kepala Sekolah memantau administrasi pelaksanaan pembelajaran	3	5	11	18	3

2. Kepala Sekolah memastikan pelaksanaan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	4	4	9	19	4
3. Kepala Sekolah memberikan umpan balik kepada guru untuk perbaikan kinerja.	4	7	11	15	3
4. Kepala Sekolah menetapkan standar pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa.	2	6	10	18	4
Jumlah	13	22	41	70	14
Presentase	8%	14%	26%	44%	9%
Kesimpulan: 53% Kepala Sekolah Bermasalah dalam hal pengendalian					

Catatan

- 1) Terdapat 47% kepala sekolah yang bermasalah dalam hal perencanaan, dimana hal tersebut dilihat dari hampir tidak pernah kepala sekolah menjelaskan tujuan (visi) secara jelas, melibatkan guru/staf menyusun strategi sekolah dan menyusun anggaran tahunan biaya sekolah.
- 2) Terdapat 44% kepala sekolah yang bermasalah dalam hal pengorganisasian, Kepala Sekolah kurang melibatkan guru dalam penempatan jabatan dan tidak optimal memberikan pelatihan untuk pengembangan kompetensi guru, begitu juga pengelolaan sarana laboratorium masih dinilai belum maksimal.
- 3) Terdapat 46% kepala sekolah yang bermasalah dalam hal pengarahan, Kepala Sekolah kurang memberikan pengarahan yang jelas kepada guru, minimnya penghargaan atas pencapaian guru dan pengembangan karir, lingkungan kerja kurang nyaman dan kondusif.
- 4) Terdapat 53% kepala sekolah yang bermasalah dalam hal pengendalian, Beberapa kelemahan yang teridentifikasi, Kepala Sekolah belum memantau administrasi pembelajaran dan pelaksanaan RPP secara rutin., umpan balik kepada guru untuk perbaikan kinerja masih kurang,

standar pencapaian hasil belajar siswa belum dikelola secara efektif

LAMPIRAN 4
LAPORAN UJI COBA INSTRUMEN
PENELITIAN



LAPORAN UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pendahuluan

Kualitas sebuah penelitian antara lain ditentukan oleh alat ukur/instrumen yang digunakan dalam penelitian. Jika alat ukurnya memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas, maka mutu penelitian akan baik. Oleh karena itu, sebelum melakukan penelitian dibutuhkan sebuah proses pengujian alat ukur. Dengan demikian, tahapan uji coba instrumen merupakan tahapan dari kegiatan penelitian yang bernilai sangat penting.

Uji coba instrumen penelitian dilakukan untuk mendapatkan alat ukur penelitian yang memenuhi standar penelitian. Instrumen penelitian yang memenuhi standar harus memiliki nilai validitas dan reliabilitas yang dipersyaratkan. Untuk mendapatkan instrumen penelitian yang memenuhi standar, maka instrumen penelitian diuji untuk mengetahui tingkat validitas¹ dan reabilitas² dari instrumen-instrumen tersebut.

Dalam penelitian ini, uji coba instrumen penelitian ini dilakukan kepada atasan kepala sekolah/pengawas dan kepala sekolah SMP Swasta di kabupaten Garut. Uji coba instrumen dilakukan terhadap 30 responden. Pengumpulan data uji-coba instrumen penelitian berlangsung pada 2 – 12 Mei 2025.

¹ Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 168

² Reliabel berarti instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Sugiono, *Ibid.*, h. 168

Validitas instrumen penelitian diuji dengan menggunakan koefisien korelasi antara skor butir dengan skor total melalui teknik korelasi *Product Moment Pearson*. Menurut Pearson, instrumen penelitian dikatakan valid jika koefisien korelasi (r_{hitung}) lebih besar daripada koefisien tabel (r_{tabel}) atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Karena jumlah sampel uji coba instrumen penelitian ini sebanyak 30 ($N = 30$), maka butir pernyataan dalam instrumen dinyatakan valid jika $r_{hitung} > 0,361$.

Adapun untuk menghitung reliabilitas instrumen penelitian digunakan perhitungan melalui rumus *Alpha Cronbach*, yaitu membandingkan antara varian skor butir dengan varian skor total, dimana koefisien *Alpha Cronbach* semakin mendekati nilai 1, maka instrumen tersebut dinilai memiliki reliabilitas yang tinggi.

B. Hasil Uji Coba

1. Instrumen Kinerja Kepala Sekolah

a. Validitas

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap instrumen kinerja Kepala Sekolah dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, dari 40 butir pernyataan yang diuji diperoleh pernyataan yang valid sebanyak 38. Ini berarti pernyataan yang tidak valid sebanyak 2 butir pernyataan yaitu butir nomor: 18 dan 26 Butir yang valid dan tidak valid dapat terlihat dalam tabel di bawah ini.

No.	Indikator	Pernyataan Positif sebelum Uji Coba	Pernyataan Negatif Sebelum Uji Coba	Jumlah Item	Item Tidak Valid	Pernyataan Positif Setelah Uji Coba	Pernyataan Negatif Setelah Uji Coba	Jumlah Item
1	Perencanaan	3,4,5,7,8,9,10	6	10	-	2,3,4,5,7,8,9,10	6	11
2	Pengorganisasian	12,13,14,15,17,18,19,20	16	10	18	12,13,14,15,17,18,19	16	9
3	Pengarahan	22,23,24,25,27,28,29,30	26	10	26	21,22,23,24,25,26,27,28	-	9
4	Pengendalian	32,33,34,35,37,38,39,40	36	10	-	30,31,32,33,35,36,37,38	34	9
Jumlah item		35	5	40	2	35	3	38

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Kepala Sekolah Sebelum dan Sesudah Uji Coba

b. Reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap instrumen kinerja Kepala Sekolah yang valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, diperoleh koefisien *Alpha Cronbach* untuk instrumen tersebut sebesar 0,968. Berdasarkan besarnya koefisien *Alpha Cronbach* tersebut, maka instrumen penelitian kinerja kepala sekolah dapat dikatakan reliabel.

2. Instrumen Kepuasan Kerja

a. Validitas Instrumen Kepuasan Kerja

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap instrumen penelitian kepuasan kerja dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, dari 40 butir pernyataan yang diuji diperoleh pernyataan yang valid sebanyak 34 dan 6 item dinyatakan tidak valid. Adapun pernyataan yang tidak valid meliputi nomor item: 8,14,15,16,27 dan 36. Butir yang valid dan tidak valid dapat terlihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Sebelum dan Sesudah Uji Coba

No.	Indikator	Pernyataan Positif sebelum Uji Coba	Pernyataan Negatif Sebelum Uji Coba	Jumlah Item	Item Tidak Valid	Pernyataan Positif Setelah Uji Coba	Pernyataan Negatif Setelah Uji Coba	Jumlah Item
1	Gaji/upah	2, 3, 4,5,6,7,8,9	8	9	8	1,2,3,4,5,6,7,8	-	8
2	Kesempatan Promosi	11,12,13,15,16 17,18,19,20,21	14	12	4,15,16	0,11,12,13,14,15 ,16,17	-	9
3	Hubungan antar Rekan	23,24,25,26,28 ,29,30	27	9	27	19,20,21,22,23,24,25	-	8
4	Supervisi Atasan	32,33,34,35,37 ,38,39,40	36	10	36	27,28,29,30,31,32,33,34	-	9
Jumlah item		36	4	40	6	34	0	34

b. Reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap instrumen Kepuasan Kerja yang valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, diperoleh koefisien *Alpha Cronbach* untuk instrumen tersebut sebesar 0,923. Berdasarkan besarnya *Alpha Cronbach* tersebut, maka instrumen penelitian kepuasan kerja tersebut dapat dikatakan reliabel.

3. Instrumen Pengambilan Keputusan

a. Validitas

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap instrumen Pengambilan keputusan dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, dari 40 butir pernyataan yang diuji diperoleh pernyataan yang valid sebanyak 40. Dan tidak ada butir item pernyataan yang tidak valid.

Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Keputusan Sebelum dan Sesudah

No.	Indikator	Pernyataan Positif sebelum Uji Coba	Pernyataan Negatif Sebelum Uji Coba	Jumlah Item	Item Tidak Valid	Pernyataan Positif Setelah Uji Coba	Pernyataan Negatif Setelah Uji Coba	Jumlah Item
1	Define the problem (tentukan masalahnya)	1,2,3,4,5	6	6	-	1,2,3,4,5	6	6
2	Identify the decision criteria (mengidentifikasi kriteria keputusan)	7,8,9,10,11	12	6	-	7,8,9,10,11	12	6
3	Allocate weights to the criteria (alokasikan bobot pada kriteria)	13,14,15,16,17	18	6	-	13,14,15,16,17	18	6
4	Develop the alternatives (mengembangkan alternatif)	19,20,22,23	21,24	6	-	19,20,22,23	21,24	6
5	Explore the possible strategies	25,26,27,29,30	28	6	-	25,26,27,29,30	28	6
6	(eksplorasi strategi yang memungkinkan)	31,32,34,35	33	5	-	31,32,34,35	33	5
7	Evaluate the alternatives	36,37,38,39	40	5	-	36,37,38,39	40	5
Jumlah item		35	5	40	9	35	5	40

b. Reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap instrumen Pengambilan Keputusan yang valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, diperoleh koefisien *Alpha Cronbach* untuk instrumen Pengambilan Keputusan sebesar 0,974. Berdasarkan besarnya koefisien *Alpha Cronbach* tersebut, maka instrumen pengambilan keputusan dapat dikatakan reliabel.

4. Instrumen Budaya Organisasi

a. Validitas

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap instrumen Budaya Organisasi dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, dari 40 butir

pernyataan yang diuji, diperoleh pernyataan yang valid sebanyak 35 butir pernyataan. Ini berarti pernyataan yang tidak valid sebanyak 5 butir yaitu butir pernyataan nomor: 14,15,22,34,35 Butir yang valid dan tidak valid dapat terlihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi Sebelum dan Sesudah Uji Coba

No.	Indikator	Pernyataan Positif sebelum Uji Coba	Pernyataan Negatif Sebelum Uji Coba	Jumlah Item	Item Tidak Valid	Pernyataan Positif Setelah Uji Coba	Pernyataan Negatif Setelah Uji Coba	Jumlah Item
1	Metode/Sei Bekerja	1, 2, 3, 4,5,7,8,9,10	6	10	-	1, 2, 3, 4,5,7,8,9,10	6	10
2	Pola Perilaku Kerja	11,12,13,15,16,17,18,19,20	14	10	14,15	11,12,13,14,15,16,17,18	-	8
3	Nilai-nilai dari Lingkungan	21,23,24,25,26,27,28,29,30	22	10	22	18,20,21,22,23,24,25,26,27	-	9
4	Norma-norma yang disepakati anggota	31,32,33,35,36,37,38,39,40	34	10	34,35	28,29,30,31,32,33,34,35	-	8
Jumlah item		36	4	40	5	34	1	35

b. Reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap instrumen budaya organisasi yang valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, diperoleh koefisien *Alpha Cronbach* untuk instrumen tersebut sebesar 0,957. Berdasarkan besarnya koefisien *Alpha Cronbach* tersebut, maka instrumen penelitian budaya organisasi dapat dikatakan reliabel.

5. Instrumen Kepribadian

a. Validitas

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap instrumen kepribadian dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, dari 40 butir pernyataan yang diuji, diperoleh pernyataan yang valid sebanyak 35 butir pernyataan. Ini berarti pernyataan yang tidak valid sebanyak 5 butir yaitu

butir pernyataan nomor: 6,13,22,30 dan 37 Butir yang valid dan tidak valid dapat terlihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Sebelum dan Sesudah Uji Coba

No.	Indikator	Pernyataan Positif sebelum Uji Coba	Pernyataan Negatif Sebelum Uji Coba	Jumlah Item	Item Tidak Valid	Pernyataan Positif Setelah Uji Coba	Pernyataan Negatif Setelah Uji Coba	Jumlah Item
1	Extraversion (Keterbukaan)	1,2,3,4,5,7,8,9	6	9	6	1,2,3,4,5,6,7,8	-	8
2	Agreeableness	10,11,12,13,15,16	14	7	13	9,10,11,13,14	12	6
3	Conscientiousness	17,18,19,20,21,23,24,25	22	9	22	15,16,17,18,19,20,21,22	-	8
4	Emotional Stability	26,27,28,29,31,32	30	7	30	23,24,25,26,27,28	-	6
5	Openness to Experience	33,34,35,36,38,39,40	37	8	37	29,30,31,32,33,34,35	-	7
Jumlah item		35	5	40	5	34	1	35

b. Reliabilitas

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap instrumen Kepribadian yang valid dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, diperoleh koefisien *Alpha Cronbach* untuk instrumen tersebut sebesar 0,961. Berdasarkan besarnya koefisien *Alpha Cronbach* tersebut, maka instrumen penelitian Kepribadian dapat dikatakan reliabel.

C. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan uji validitas dan uji reliabilitas terhadap instrumen-instrumen penelitian seperti diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan seperti dalam tabel berikut ini:

Tabel 5. Rekap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

No	Nama Variabel	Pernyataan valid	Nilai reliabilitas	Kesimpulan
1	Kinerja Kepala Sekolah	38	0,968	Instrumen valid dan reliabel
2	Kepuasan Kerja	34	0,923	Instrumen valid dan reliabel
3	Pengambilan keputusan	40	0,974	Instrumen valid dan reliabel

4	Budaya Organisasi	35	0,957	Instrumen valid dan reliabel
5	Kepribadian	35	0,961	Instrumen valid dan reliabel

Berdasarkan hasil di atas, maka penelitian Analisis Sequential Eksplanatory Kinerja Ditinjau dari Kepuasan kerja, pengambilan keputusan, budaya organisasi dan kepribadian dapat dilanjutkan dengan menggunakan instrumen penelitian yang sudah diuji cobakan tersebut.

LAMPIRAN 5
LAPORAN UJI COBA INSTRUMEN
PENELITIAN



ANGKET PENELITIAN

KINERJA KEPALA SEKOLAH

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Pemodelan Dan Penguatan Optimasi Sumber Daya Manajemen Pada Kepala Sekolah SMP Swasta Di Kabupaten Garut ”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor, Jawa Barat.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan Kinerja Kepala Sekolah. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu atasan kepala sekolah yang menjadi unit analisis penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap Bapak/Ibu atasan kepala sekolah yang menjadi unit analisis dapat memberikan jawaban sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada angket ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap Bapak/Ibu dan kerahasiaan identitas serta jawaban Bapak/Ibu akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih

Bogor, 30 November 2024

Hormat saya Peneliti

Fiqra Muhamad Nazib

Identitas Responden

Nama Responden/Penilai :

Jabatan (Atasan kepala Sekolah) :

Nama Kepala Sekolah yang Dinilai :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Tanggal Pengisian Angket :

Keterangan :

Selalu (SL) : aktivitas/perilaku yang terus menerus (kontinyu) dilakukan

Sering (SR) : aktivitas/perilaku yang hampir selalu (kebanyakan) dilakukan

Kadang-Kadang (KD) : aktivitas/perilaku yang kadang dilakukan dan kadang tidak

Pernah (PR) : aktivitas/perilaku yang hanya 1-2x pernah dilakukan selama periode tertentu

Tidak Pernah (TP) : tidak pernah secara terus-menerus melakukan aktivitas/perilaku

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
1	Kepala Sekolah menjelaskan tujuan (visi) sekolah secara jelas					
2	Kepala sekolah menjelaskan tujuan (misi) sekolah secara jelas					
3	Kepala sekolah menetapkan target capaian tujuan sekolah					
4	Kepala Sekolah melibatkan guru/staf menyusun strategi sekolah					
5	Kepala Sekolah menjabarkan strategi yang telah ditetapkan					
6	Kepala Sekolah mengabaikan strategi yang ditetapkan bersama					
7	Kepala Sekolah menyusun rencana implementasi strategi					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
8	Kepala Sekolah menyusun anggaran tahunan biaya sekolah					
9	Kepala Sekolah menyusun anggaran penerimaan sekolah					
10	Kepala sekolah Rencana pengadaan sekolah					
11	Kepala Sekolah melibatkan guru dalam penempatan jabatan					
12	Kepala Sekolah mengembangkan kelompok-kelompok kerja					
13	Kepala Sekolah menyusun struktur organisasi sekolah yang jelas dan transparan.					
14	Kepala Sekolah menetapkan deskripsi pekerjaan guru					
15	Kepala Sekolah menetapkan tugas tambahan guru					
16	Kepala Sekolah membatasi hubungan langsung guru dengan orangtua siswa					
17	Kepala Sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru					
18	Kepala Sekolah mengelola sarana laboratorium secara optimal					
19	Kepala Sekolah mengelola sarana olahraga secara optimal					
20	Kepala Sekolah memberikan pengarahan tugas secara jelas					
21	Kepala Sekolah melakukan supervisi pembelajaran secara rutin					
22	Kepala Sekolah memberikan pembinaan kepada guru					
23	Kepala Sekolah memberikan penghargaan kepada guru atas pencapaian mereka					
24	Kepala Sekolah memberikan kompensasi kepada guru atas kerja kerasnya					
25	Kepala sekolah memberikan pengembangan karir kepada guru					
26	Kepala sekolah bersikap profesionalisme kepada guru					
27	Kepala Sekolah menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif					
28	Kepala sekolah menjamin keamanan dan kesehatan lingkungan kerja bagi guru					
29	Kepala Sekolah memantau administrasi pelaksanaan pembelajaran					
30	Kepala Sekolah meminta laporan kegiatan bulanan secara rutin					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
31	Kepala Sekolah memantau kedisiplinan siswa di sekolah.					
32	Kepala Sekolah memastikan pelaksanaan RPP sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
33	Kepala Sekolah mengevaluasi metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.					
34	Kepala Sekolah mengabaikan pelaksanaan evaluasi kinerja guru secara berskala					
35	Kepala Sekolah memberikan umpan balik kepada guru untuk perbaikan kinerja.					
36	Kepala Sekolah mengambil langkah korektif terhadap masalah yang ditemukan dalam pembelajaran					
37	Kepala Sekolah menetapkan standar pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa.					
38	Kepala Sekolah memastikan standar kualitas pembelajaran diterapkan oleh guru.					

ANGKET PENELITIAN BUDAYA

ORGANISASI

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Pemodelan Dan Penguatan Optimasi Sumber Daya Manajemen Pada Kepala Sekolah SMP Swasta Di Kabupaten Garut ”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor, Jawa Barat.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan budaya organisasi Kepala Sekolah. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis dapat memberikan jawaban sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada angket ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap Bapak/Ibu dan kerahasiaan identitas serta jawaban Bapak/Ibu akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih

Bogor, 30 November 2024

Hormat saya Peneliti

Fiqra Muhamad Nazib

Identitas Responden

Status Responden : Kepala Sekolah

Nama :

.Nama Institusi/Sekolah :

. :

Tanggal Pengisian :

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

SS = **Sangat Setuju**: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

ST = **Setuju**: menyetujui hampir semua isi pernyataan

RR = **Ragu-Ragu**: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak-setuju

terhadap isi pernyataan.

TS = **Tidak Setuju**: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan

STS = **Sangat Tidak Setuju** : tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
1	Sekolah menetapkan SOP untuk pekerjaan-pekerjaan dalam organisasi sekolah					
2	Sekolah mencanangkan SOP untuk pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik					
3	Sekolah memberlakukan SOP yang mengatur penggunaan fasilitas dan sumber daya secara efisien					
4	Sekolah mengembangkan SOP yang spesifik untuk menangani keadaan darurat atau situasi khusus					
5	Sekolah mengumumkan SOP kepada seluruh pihak terkait agar pelaksanaannya dapat berjalan efektif					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
6	Sekolah mengabaikan usulan teknik bekerja yang tidak mendukung pencapaian visi dan misi organisasi.					
7	Sekolah menetapkan metode kerja berbasis teknologi untuk mempermudah pengelolaan administrasi.					
8	Sekolah mengembangkan metode kerja inovatif yang mendukung pembelajaran berbasis proyek (project-based learning)					
9	Sekolah membatasi penggunaan metode kerja yang tidak sesuai dengan budaya organisasi.					
10	Sekolah mengumumkan pedoman kerja yang fleksibel untuk mendukung kreativitas guru dalam menyampaikan materi					
11	Sekolah mengembangkan pola bekerja kelompok pada tiap jenjang organisasi sekolah					
12	Sekolah menetapkan perilaku kerja yang mendukung kolaborasi					
13	Sekolah mencanangkan program evaluasi rutin untuk memantau pencapaian perilaku kerja yang sesuai dengan tujuan organisasi					
14	Sekolah menetapkan pedoman kerja yang jelas untuk mendukung kinerja guru dan staf secara profesional.					
15	Sekolah memberlakukan kebijakan disiplin sebagai acuan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.					
16	Sekolah mengembangkan panduan perilaku kerja yang mendorong kolaborasi antar anggota organisasi.					
17	Sekolah meniadakan program yang tidak memberikan kontribusi pada penguatan perilaku kerja positif.					
18	Sekolah memiliki dokumen resmi tentang kode etik perilaku kerja yang harus dipatuhi oleh semua pihak.					
19	Sekolah meniadakan program yang tidak memberikan kontribusi pada penguatan perilaku kerja positif.					
20	Sekolah memiliki dokumen resmi tentang kode etik perilaku kerja yang harus dipatuhi oleh semua pihak.					
21	Sekolah memiliki visi dan misi yang dapat dimengerti bagi semua pihak yang berkepentingan					
22	Sekolah mencanangkan nilai-nilai kerja sama antar guru dan siswa sebagai bagian dari					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
	budaya sekolah					
23	Sekolah memberlakukan aturan tentang partisipasi aktif semua pihak dalam perencanaan kegiatan sekolah					
24	Sekolah menetapkan pentingnya keterlibatan komite sekolah dalam pengambilan keputusan strategis					
25	Sekolah menetapkan tradisi tahunan seperti perayaan hari jadi sekolah untuk mempererat hubungan antarwarga sekolah.					
26	Sekolah memberlakukan tradisi penyambutan siswa baru dengan kegiatan pengenalan budaya sekolah.					
27	Sekolah mengembangkan tradisi kerja bakti bersama untuk menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan nyaman.					
28	Sekolah memiliki tradisi pemilihan guru teladan setiap semester untuk meningkatkan motivasi kerja guru.					
29	Sekolah membatasi perubahan tradisi yang dianggap melanggar nilai-nilai inti organisasi					
30	Sekolah memiliki Berprestasi kekeluargaan yang tercermin dalam keseharian					
31	Sekolah memberlakukan norma keterbukaan dalam menyampaikan ide dan masukan untuk pengambilan keputusan.					
32	Sekolah mengembangkan norma kerja kolaboratif antara guru, staf, dan siswa untuk mencapai tujuan bersama.					
33	Sekolah menetapkan norma kerja yang fleksibel untuk menyesuaikan dengan perubahan regulasi pemerintah.					
34	Sekolah memiliki norma kerja yang responsif terhadap kritik atau saran dari pihak luar.					
35	Sekolah meniadakan norma usang yang tidak lagi relevan dengan dinamika lingkungan eksternal.					

ANGKET PENELITIAN KEPRIBADIAN

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Pemodelan Dan Penguatan Optimasi Sumber Daya Manajemen Pada Kepala Sekolah SMP Swasta Di Kabupaten Garut ”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor, Jawa Barat.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan Kepribadian Kerja Kepala Sekolah. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis dapat memberikan jawaban sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada angket ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap Bapak/Ibu dan kerahasiaan identitas serta jawaban Bapak/Ibu akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih

Bogor, 30 November 2024

Hormat saya Peneliti

Fiqra Muhamad Nazib

Identitas Responden

Status Responden : Kepala Sekolah

Nama :

Nama Institusi/Sekolah :

Tanggal Pengisian :

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

SS = **Sangat Setuju**: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

ST = **Setuju**: menyetujui hampir semua isi pernyataan

RR = **Ragu-Ragu**: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak-setuju

terhadap isi pernyataan.

TS = **Tidak Setuju**: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan

STS = **Sangat Tidak Setuju** : tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
1	Saya bersemangat menyelesaikan masalah pekerjaannya					
2	Saya bersemangat untuk memulai percakapan dengan orang baru.					
3	Saya tertarik mencoba aktivitas baru yang melibatkan banyak orang.					
4	Saya terbiasa menyesuaikan diri dengan orang lain					
5	Saya cenderung menikmati waktu bersama kelompok daripada sendirian.					
6	Saya bersikap ramah dan mudah beradaptasi saat bertemu orang baru.					
7	Saya fokus menyampaikan pendapat saya dengan jelas dalam diskusi kelompok.					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
8	Saya berprinsip untuk memberikan pandangan yang tegas dalam situasi yang membutuhkan keputusan.					
9	Saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi					
10	Saya bersikap percaya diri ketika harus bekerja sama dengan orang baru.					
11	Saya menyukai kebersamaan dalam bekerja sama secara kelompok					
12	Saya berupaya menghindari bekerja dengan banyak orang					
13	Saya terbiasa menyapa orang lain dengan sikap ramah di berbagai kesempatan.					
14	Saya bersikap positif dan terbuka terhadap orang-orang yang baru saya temui.					
15	Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan hingga tuntas meskipun menghadapi tantangan.					
16	Saya bersikap gigih ketika menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan					
17	Saya bersemangat untuk belajar hal baru yang membantu saya meningkatkan kemampuan.					
18	saya terbiasa mengikuti jadwal harian yang sudah saya buat.					
19	Saya fokus menyelesaikan tugas sesuai prioritas yang telah saya tetapkan.					
20	Saya bersikap tenang ketika menghadapi situasi yang membutuhkan pengambilan keputusan					
21	Saya terbiasa menghadapi masalah dengan pikiran yang jernih dan tidak tergesa-gesa.					
22	Saya bersikap santai dalam menerima kritikan					
23	Saya berupaya untuk tetap berpikir positif meskipun situasi menjadi sulit					
24	Saya cenderung mencari solusi daripada larut dalam kekhawatiran saat menghadapi masalah.					
25	Saya bersikap optimis ketika menghadapi situasi yang tidak pasti.					
26	Saya cenderung tidak khawatir tentang hal-hal kecil yang belum tentu terjadi.					
27	Saya bersikap tegar dalam menghadapi masalah yang datang bertubi-tubi.					
28	Saya terbiasa bangkit kembali dengan cepat setelah mengalami kegagalan.					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
29	Saya memiliki imajinasi yang baik dalam melakukan inovasi pembelajaran					
30	Saya menghayati pentingnya membangun visi masa depan dengan pemikiran kreatif.					
31	Saya berupaya menciptakan sesuatu yang baru dan orisinil dalam pekerjaan saya.					
32	Saya memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber daya secara kreatif.					
33	Saya bersikap fleksibel terhadap perubahan yang terjadi di sekitar saya					
34	Saya berupaya memahami sudut pandang orang lain sebelum mengambil keputusan.					
35	Saya terbiasa menerima ide atau pandangan yang berbeda dari sudut pandang					

ANGKET PENELITIAN KEPUASAN

KERJA

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Pemodelan Dan Penguatan Optimasi Sumber Daya Manajemen Pada Kepala Sekolah SMP Swasta Di Kabupaten Garut ”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor, Jawa Barat.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan Kepuasan Kerja Kepala Sekolah. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang menjadi unit analisis dapat memberikan jawaban sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada angket ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap Bapak/Ibu dan kerahasiaan identitas serta jawaban Bapak/Ibu akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih

Bogor, 30 November 2024

Hormat saya Peneliti

Fiqra Muhamad Nazib

Identitas Responden

Status Responden : Kepala Sekolah

Nama :

Nama Institusi/Sekolah :

Tanggal Pengisian :

Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

Keterangan :

SS = **Sangat Setuju**: menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

ST = **Setuju**: menyetujui hampir semua isi pernyataan

RR = **Ragu-Ragu**: tidak dapat memutuskan setuju atau tidak-setuju

terhadap isi pernyataan.

TS = **Tidak Setuju**: tidak menyetujui hampir semua isi pernyataan

STS = **Sangat Tidak Setuju** : tidak menyetujui sepenuhnya isi pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
1	Saya merasa gaji yang saya terima memadai					
2	Saya menilai gaji saya sepadan dengan guru-guru lain					
3	Saya menilai pembayaran gaji dilakukan tepat waktu					
4	Saya merasa puas karena gaji selalu dibayarkan tepat waktu.					
5	Saya menganggap transfer gaji lewat bank cukup baik					
6	Saya merasa kerahasiaan gaji perlu dijaga					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
7	Saya merasa puas dengan kebijakan kenaikan gaji yang diterapkan oleh organisasi saya.					
8	Saya menanggapi bahwa kenaikan gaji dan golongan di tempat kerja dilakukan secara tepat waktu.					
9	Saya menganggap untuk promosi jabatan saya perlu waktu					
10	Saya cenderung lebih termotivasi jika promosi dapat dicapai dalam waktu yang lebih cepat.					
11	Saya menganggap promosi jabatan yang diberikan secara teratur meningkatkan motivasi kerja					
12	Saya menilai persaingan menjadi kepala sekolah adalah wajar					
13	Saya menyadari peluang untuk promosi relative terbatas					
14	Saya merasa perlu untuk berjuang keras meraih promosi					
15	Saya menganggap promosi itu milik orang-orang dekat pimpinan					
16	Saya merasa penilaian atasan terhadap kinerja saya sudah adil dalam menentukan promosi.					
17	Saya menilai bahwa promosi dilakukan secara transparan oleh atasan					
18	Saya merasa rekan-rekan kerja saya selalu bekerja dengan kompak dalam menyelesaikan tugas bersama					
19	Saya menilai kekompakan dalam tim kerja sangat penting untuk mencapai hasil yang maksimal.					
20	Saya menganggap hubungan yang harmonis di antara rekan kerja membantu meningkatkan produktivitas.					
21	Saya merasa komunikasi dengan rekan kerja berlangsung dengan baik dan lancar.					
22	Saya cenderung lebih nyaman bekerja dengan rekan yang mudah diajak berdiskusi.					
23	Saya merasa lingkungan kerja yang diciptakan oleh rekan-rekan saya sangat mendukung kenyamanan bekerja.					
24	Saya menilai rekan kerja yang bersikap ramah dan suportif membantu menciptakan suasana kerja yang positif.					
25	Saya menyadari bahwa peran saya dalam menjaga lingkungan kerja yang harmonis sangat penting bagi tim					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	ST	RR	TS	STS
26	Saya merasa umpan balik yang diberikan oleh atasan membantu saya meningkatkan kinerja					
27	Saya menilai atasan saya selalu memberikan arahan yang jelas dan bermanfaat dalam pekerjaan					
28	Saya menganggap umpan balik yang teratur dari atasan sangat penting untuk memperbaiki hasil kerja saya.					
29	Saya merasa atasan saya percaya pada kemampuan saya untuk menyelesaikan tugas dengan baik					
30	Saya menilai kepercayaan dari atasan memengaruhi rasa tanggung jawab saya terhadap pekerjaan.					
31	Saya cenderung lebih percaya diri ketika atasan memberikan kebebasan dalam mengambil keputusan.					
32	Saya merasa atasan saya menunjukkan kepemimpinan yang adil dan tegas dalam menghadapi masalah tim.					
33	Saya menilai atasan saya memiliki kemampuan memotivasi tim untuk bekerja lebih baik.					
34	Saya menganggap pentingnya kepemimpinan yang inspiratif untuk menciptakan semangat kerja di lingkungan tim.					

Terima Kasih atas kesediaan mengisi angket ini.

ANGKET PENELITIAN

PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Pengantar

Peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah Melalui Pemodelan Dan Penguatan Optimasi Sumber Daya Manajemen Pada Kepala Sekolah SMP Swasta Di Kabupaten Garut ”. Angket survei ini sebagai syarat membuat Disertasi untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor, Jawa Barat.

Angket survei pendahuluan ini berisi tentang pernyataan-pernyataan yang terkait dengan Pengambilan Keputusan. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu atasan kepala sekolah yang menjadi unit analisis penelitian ini dapat meluangkan waktu untuk mengisi angket ini. Peneliti berharap Bapak/Ibu atasan kepala sekolah yang menjadi unit analisis dapat memberikan jawaban sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Adapun jawaban pada angket ini tidak akan menimbulkan dampak negatif apapun terhadap Bapak/Ibu dan kerahasiaan identitas serta jawaban Bapak/Ibu akan terjaga, karena tujuan dari penelitian ini semata-mata demi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih

Bogor, 30 November 2024

Hormat saya Peneliti

Fiqra Muhamad Nazi

Identitas Responden

Nama Responden/Penilai :

Jabatan (Atasan kepala Sekolah) :

Nama Kepala Sekolah yang Dinilai :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Tanggal Pengisian Angket :

Keterangan :

Selalu (SL) : aktivitas/perilaku yang terus menerus (kontinyu) dilakukan

Sering (SR) : aktivitas/perilaku yang hampir selalu (kebanyakan) dilakukan

Kadang-Kadang (KD) : aktivitas/perilaku yang kadang dilakukan dan kadang tidak

Pernah (PR) : aktivitas/perilaku yang hanya 1-2x pernah dilakukan selama periode tertentu

Tidak Pernah (TP) : tidak pernah secara terus-menerus melakukan aktivitas/perilaku

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
1	Kepala sekolah merumuskan masalah yang dihadapi dengan jelas					
2	Kepala sekolah merumuskan masalah yang dihadapi dengan tepat sasaran.					
3	Kepala sekolah menentukan masalah yang mendesak (<i>urgent</i>) untuk dipecahkan.					
4	Kepala sekolah menentukan masalah yang penting (<i>important</i>) untuk dipecahkan.					
5	Kepala sekolah memahami sumber masalah yang dihasilkan					
6	Kepala sekolah mengabaikan dampak yang akan terjadi dari sumber masalah.					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
7	Kepala sekolah mengidentifikasi kriteria keputusan yang sesuai dengan tujuan <i>flight operation</i> organisasi					
8	Kepala sekolah mengidentifikasi kriteria keputusan yang sesuai dengan penggunaan biaya					
9	Kepala sekolah mengidentifikasi kriteria keputusan yang sesuai dengan dampak buruk yang akan terjadi					
10	Kepala sekolah mengidentifikasi kriteria keputusan yang sesuai dengan manfaat yang akan diperoleh.					
11	Kepala sekolah mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menentukan kriteria keputusan yang relevan.					
12	Kepala sekolah mengabaikan informasi yang diperlukan untuk menentukan kriteria keputusan yang relevan.					
13	Kepala sekolah melakukan pembobotan terhadap kriteria masalah yang telah diidentifikasi dengan tepat					
14	Kepala sekolah melakukan pembobotan terhadap kriteria masalah yang telah diidentifikasi dengan akurat					
15	Kepala sekolah menentukan bobot kriteria berdasarkan tingkat kepentingan organisasi					
16	Kepala sekolah menentukan bobot kriteria berdasarkan dampaknya terhadap organisasi.					
17	Kepala sekolah menentukan bobot kriteria berdasarkan tujuan organisasi					
18	Kepala sekolah mengabaikan penentuan bobot kriteria masalah					
19	Kepala sekolah mengembangkan alternatif tindakan yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan.					
20	Kepala sekolah mengembangkan alternatif keputusan yang telah ditetapkan.					
21	Kepala sekolah mengabaikan pengembangan alternatif keputusan					
22	Kepala sekolah memperhatikan sumberdaya yang ada dalam pengembangan alternatif					
23	Kepala sekolah memperhatikan keterbatasan yang ada dalam pengembangan alternatif					
24	Kepala sekolah mengabaikan sumber daya dan keterbatasan yang ada dalam mengembangkan alternatif.					

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SL	SR	KD	PR	TP
25	Kepala sekolah melakukan eksplorasi strategi pengambilan keputusan yang memungkinkan.					
26	Kepala sekolah mengeksplorasi strategi pengambilan keputusan dengan tepat.					
27	Kepala sekolah mengeksplorasi strategi pengambilan keputusan dengan benar.					
28	Kepala sekolah mengabaikan eksplorasi strategi dalam pengambilan keputusan.					
29	Kepala sekolah mempertimbangkan implikasi strategi terhadap tujuan organisasi.					
30	Kepala sekolah mempertimbangkan implikasi strategi terhadap kepentingan stakeholder.					
31	Kepala sekolah mengevaluasi beberapa alternatif yang telah dirumuskan dengan cepat.					
32	Kepala sekolah mengevaluasi beberapa alternatif yang telah dirumuskan secara akurat.					
33	Kepala sekolah gagal melakukan evaluasi terhadap alternatif perumusan.					
34	Kepala sekolah menggunakan kriteria yang telah ditetapkan untuk mengevaluasi alternatif yang ada dengan baik.					
35	Kepala sekolah menggunakan kriteria yang telah ditetapkan untuk mengevaluasi alternatif sesuai tujuan organisasi.					
36	Kepala sekolah memilih alternatif terbaik dari beberapa alternatif yang tersedia dengan cepat.					
37	Kepala sekolah memilih alternatif terbaik dari beberapa alternatif yang tersedia sesuai tujuan organisasi.					
38	Kepala sekolah menyimpulkan keputusan dengan mengkonsolidasikan semua informasi yang ada secara tepat.					
39	Kepala sekolah menyimpulkan keputusan dengan mempertimbangkan kriteria keputusan yang relevan dengan keadaan perusahaan.					
40	Kepala sekolah mengabaikan semua informasi yang ada dalam penyimpulan keputusan.					

LAMPIRAN 6
FORM ANALISIS SITOREM



INSTRUMEN PENILAIAN BOBOT INDIKATOR VARIABEL PENELITIAN

Instrumen Penilaian Bobot Indikator Variabel Penelitian Berdasarkan Penilaian Pakar (*Expert Judgement*)

A. RESPONDEN

Nama Penilai	Prof. Dr. Hj. Sri Setyaningsih, M.Si.
Jabatan/Profesi	Ketua Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan
Institusi Penilai	Universitas Pakuan
Institusi-Institusi yang dinilai	SMP Swasta di Kabupaten Garut
Tanggal Penilaian	

B. DESKRIPSI INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilai diminta untuk memberikan penilaian terhadap indikator-indikator variabel penelitian yang telah ditetapkan dalam suatu forum seminar disertai mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pakuan.
2. Institusi yang Dinilai: Penilaian dilakukan terhadap kondisi pada umumnya dari kelompok organisasi yang menjadi tempat penelitian yaitu SMP Swasta di Kabupaten Garut
3. Penilaian didasarkan pada 4 aspek, yaitu sebagai berikut:
 - a. Aspek “Cost” (Cost), yaitu biaya, waktu, upaya (effort), atau sumberdaya yang diperlukan pada indikator tersebut. Semakin tinggi “cost” suatu indikator, berarti semakin besar peranan indikator di dalam suatu variabel.
 - b. Aspek “Benefit” (Bfit), yaitu manfaat, kegunaan, atau kontribusi yang diberikan indikator tersebut terhadap variabelnya. Semakin tinggi “benefit” suatu indikator, berarti semakin besar peranan indikator tersebut di dalam suatu variabel.
 - c. Aspek “Urgency” (Urg), yaitu seberapa besar dorongan, desakan atau kebutuhan dari suatu indikator di dalam suatu variabel. Semakin besar

“urgency” suatu indikator, berate semakin besar peranan indikator tersebut di dalam suatu variabel

- d. Aspek “Importance” (Imp), yaitu seberapa besar taraf pentingnya suatu indicator di dalam suatu variabel. Semakin tinggi taraf “importance” suatu indikator, makasemakinbesar peranan indikator tersebut di dalam suatu variabel.
4. Skala Nilai digunakan untuk menilai tinggi-rendahnya peranan/pengaruh aspek-aspek penilaian pada tiap indikator. Menggunakan Skala 1 s/d 5, yaitu Nilai 1: Rendah Sekali, Nilai 2: Rendah; Nilai 3: Sedang (Moderate); Nilai 4: Tinggi; Nilai 5: Tinggi Sekali.
5. Penilaian dilakukan pada tiap indikaor dari variabel-variabel penelitian di bawah ini, yaitu dengan memberikan Nilai pada tempat yang tersedia.

C. DESKRIPSI INDIKATOR:

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI INDIKATOR
A.	Variabel Kinerja Kepala Sekolah:	
1	Perencanaan	Kepala sekolah mengidentifikasi dan menetapkan tujuan dan strategi pendidikan secara proaktif, serta mengalokasikan sumber daya manusia, keuangan, dan fisik dengan optimal untuk mencapai tujuan pendidikan jangka panjang sekolah.
2	Pengorganisasian	Kepala sekolah menetapkan struktur organisasi yang efektif, menugaskan tugas dan tanggung jawab dengan jelas, serta mengelola sumber daya manusia dan fasilitas sekolah agar berjalan secara efisien dan efektif.
3	Pengarahan	Kepala sekolah memberikan panduan, bimbingan, dan dukungan kepada guru, staf, dan siswa untuk memastikan pelaksanaan program-program sekolah berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan
4	Pengendalian	Kepala sekolah memonitor mengevaluasi

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI INDIKATOR
		kinerja guru, staf, dan program-program sekolah, melakukan tindakan korektif bila diperlukan, serta memastikan bahwa pencapaian tujuan dan kualitas pendidikan sesuai dengan standar yang ditetapkan.
B	Variabel Kepuasan Kerja	
1	Gaji	Kompensasi finansial seperti gaji, upah, atau honor yang diterima secara tetap dan berkala oleh karyawan
2	Kesempatan Promosi	Peluang untuk kemajuan karier, termasuk pengembangan profesional dan peningkatan status dalam organisasi.
3	Rekan Kerja	Kolega yang mendukung kerja tim, komunikasi, dan kolaborasi di lingkungan kerja.
4	Atasan	Peran pimpinan dalam membimbing bawahan serta membangun hubungan kerja yang efektif antara atasan dan bawahan.
C.	Variabel Pengambilan keputusan	
1.	<i>Define the problem</i> (tentukan masalahnya):	merumuskan problem yang dihadapi dengan kriteria <i>urgent</i> (mendesak) dan <i>important</i> (penting).
2.	<i>Identify the decision criteria</i> (mengidentifikasi kriteria keputusan)	kriteria yang digunakan untuk menetapkan suatu keputusan (Mengacu pada tujuan organisasi, penggunaan biaya, dampak/manfaat yang akan diperoleh).
3.	<i>Allocate weights to the criteria</i> (alokasikan bobot pada kriteria)	pembobotan terhadap kriteria-kriteria yang digunakan
4.	<i>Develop the alternatives</i> (mengembangkan alternatif)	merumuskan alternatif-alternatif tindakan/keputusan yang akan diambil
5.	<i>Explore the possible strategies</i> (eksplorasi strategi yang memungkinkan)	merumuskan alternatif strategi-strategi dalam pengambilan keputusan.
6.	<i>Evaluate the alternatives</i> (mengevaluasi alternatif)	evaluasi terhadap alternatif-alternatif yang telah dirumuskan, dibuat peringkat mulai dari alternatif yang paling mungkin

NO	INDIKATOR	DESKRIPSI INDIKATOR
		diterapkan s/d alternatif yang sukar diterapkan secara cepat dan akurat.
7.	<i>Select the best alternative</i> (pilih alternatif terbaik)	memilih alternatif yang terbaik dari alternatif-alternatif yang tersedia.
D.	Variabel Budaya Organisasi	
1.	Metode/Seni Bekerja	cara, teknik, atau pendekatan tertentu yang digunakan individu atau kelompok untuk menyelesaikan pekerjaan dengan efektif dan efisien
2.	Pola Perilaku Kerja	kebiasaan, sikap, dan tindakan yang konsisten dilakukan oleh individu atau kelompok saat bekerja. .
3.	Nilai-nilai dari Lingkungan	prinsip, kepercayaan, atau standar moral yang berkembang di dalam suatu lingkungan kerja. .
4.	Norma-norma yang Disepakati Anggota	aturan tidak tertulis yang diakui dan dihormati oleh semua anggota dalam suatu kelompok atau organisasi
E.	Variabel Kepribadian	
1.	Ekstroversi (Extroversion)	Tingkat keterbukaan seseorang dalam bersosialisasi, ramah, dan tegas.
2.	Kesesuaian (Agreeableness)	Kemampuan bekerja sama dengan baik, menunjukkan rasa percaya, kehangatan, dan sikap kooperatif
3.	Ketekunan (Conscientiousness)	Rajin, tekun, teratur, dan gigih dalam bekerja.
4.	Stabilitas Emosional (Emotional Stability)	Kemampuan seseorang mengelola stres dengan tetap tenang, fokus, dan percaya diri.
5.	Keterbukaan pada Pengalaman (Openness to Experience)	Minat seseorang dalam mengeksplorasi hal-hal baru.

D. PENILAIAN BOBOT INDIKATOR PADA TIAP VARIABEL PENELITIAN

Berikanlah Nilai (Skala 1 – 5) pada tiap aspek dari tiap indikator.

1. Variabel Kinerja Kepala Sekolah

NO	DIMENSI/INDIKATOR	Aspek Penilaian				Nilai	Bobot (%)
		Cost	Bfit	Urg	Imp		
1	Perencanaan						
2	Pengorganisasian						
3	Pengarahan						
4	Pengendalian						
JUMLAH							

2. Variabel Kepuasan Kerja

NO	DIMENSI/INDIKATOR	Aspek Penilaian				Nilai	Bobot (%)
		Cost	Bfit	Urg	Imp		
1	Gaji						
2	Kesempatan Promosi						
3	Rekan Kerja						
4	Atasan						
Jumlah							

3. Variabel Pengambilan Keputusan

NO	DIMENSI/INDIKATOR	Aspek Penilaian				Nilai	Bobot (%)
		Cost	Bfit	Urg	Imp		
1	<i>Define the problem</i> (tentukan masalahnya):						
2	<i>Identify the decision criteria</i> (mengidentifikasi kriteria keputusan)						
3	<i>Allocate weights to the criteria</i> (alokasikan bobot pada kriteria)						
4	<i>Develop the alternatives</i>						

	(mengembangkan alternatif)						
5	<i>Explore the possible strategies</i> (eksplorasi strategi yang memungkinkan)						
6	<i>Evaluate the alternatives</i> (mengevaluasi alternatif)						
7.	<i>Select the best alternative</i> (pilih alternatif terbaik)						
	JUMLAH						

4. Variabel Budaya Organisasi

NO	DIMENSI/INDIKATOR	Aspek Penilaian				Nilai	Bobot (%)
		Cost	Bfit	Urg	Imp		
1	Metode/Seni Bekerja						
2	Pola Perilaku Kerja						
3	Nilai-nilai dari Lingkungan						
4	Norma-norma yang Disepakati Anggota						
	Jumlah						

5. Variabel Kepribadian

NO	DIMENSI/INDIKATOR	Aspek Penilaian				Nilai	Bobot (%)
		Cost	Bfit	Urg	Imp		
1	Ekstroversi (Extroversion)						
2	Kesesuaian (Agreeableness)						
3	Ketekunan (Conscientiousness)						
4	Stabilitas Emosional (Emotional Stability)						
5,	Keterbukaan pada Pengalaman (Openness to Experience)						
	Jumlah						

Keterangan :

- 1) Penilaian menggunakan Skala Nilai terendah 1 dan tertinggi 5 (dengan Skor 0 bila tak dapat dinilai – tidak tampak atau tidak diketahui). Penilaian (skor) pada tiap indikator merupakan gambaran tentang kondisi (peranan) yang seharusnya terjadi pada tiap indikator dari sudut penilaian pakar atau para pakar.
- 2) Berdasarkan total skor dibuat perhitungan proporsional pada kolom BOBOT. Angka % tersebut menunjukkan BOBOT dari indikator-indikator tersebut. Bobot Indikator merupakan gambaran tentang proporsi (perbandingan) besarnya peranan antar indikator-indikator di dalam suatu variabel, menurut penilaian pakar. Semakin besar Bobot (%) suatu indikator, berarti semakin besar tuntutan peranan pada indikator tersebut.
- 3) Berdasarkan bobot masing-masing indikator, kemudian disusun peringkat indikator di dalam variabel tersebut.

LAMPIRAN 7
DATA-DATA HASIL PENELITIAN
TIAP VARIABEL



DATA-DATA HASIL PENELITIAN TIAP VARIABEL

Responden	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
1	113	142	115	161	154
2	138	159	123	175	168
3	139	145	154	109	129
4	139	136	132	160	153
5	140	128	129	130	109
6	162	164	157	139	138
7	131	140	133	178	169
8	139	152	126	119	114
9	150	149	148	153	138
10	163	160	142	117	110
11	154	157	138	169	157
12	100	168	123	168	181
13	157	143	143	125	156
14	144	164	140	165	190
15	147	154	119	155	90
16	154	153	124	145	169
17	152	152	153	156	173
18	151	160	128	142	190
19	157	152	152	143	143
20	136	131	125	160	152
21	121	140	104	144	155
22	144	139	135	167	190
23	126	153	93	175	187
24	100	104	92	125	109
25	131	145	138	177	168
26	155	152	99	121	121
27	129	138	106	119	140
28	142	155	130	145	151
29	152	151	126	144	148
30	136	140	127	172	174
31	129	164	143	174	176
32	105	105	103	143	143
33	140	140	136	162	146
34	135	124	120	167	159
35	163	150	163	174	178
36	132	111	129	173	178
37	152	150	164	138	128

Responden	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
38	133	131	118	172	175
39	104	101	101	172	172
40	139	139	131	172	147
41	150	150	146	139	119
42	126	145	130	137	101
43	132	147	138	160	164
44	154	151	130	137	130
45	141	137	168	101	71
46	132	127	109	133	133
47	136	137	136	131	129
48	152	142	149	170	181
49	147	145	137	166	162
50	145	159	141	177	190
51	140	137	128	122	118
52	155	143	166	144	148
53	151	142	163	135	147
54	150	140	135	141	142
55	127	140	139	124	121
56	131	140	129	178	190
57	150	151	148	131	149
58	134	158	129	154	152
59	105	105	102	155	153
60	138	140	107	145	167
61	151	155	146	155	142
62	101	146	90	159	150
63	139	145	136	135	146
64	136	139	128	140	140
65	152	152	161	150	143
66	102	122	91	138	140
67	106	117	114	177	156
68	122	143	134	144	151
69	140	163	143	174	175
70	154	167	155	179	184
71	129	141	131	179	179
72	127	158	129	102	87
73	107	129	91	117	118
74	134	142	128	120	114
75	150	149	156	144	164
76	138	138	133	145	162

Responden	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
77	147	152	162	137	143
78	105	105	102	175	180
79	128	133	97	173	176
80	113	142	146	134	148
81	138	159	95	178	190
82	139	145	136	147	160
83	139	136	128	176	182
84	140	128	161	166	177
85	144	164	96	143	157
86	131	140	114	140	139
87	139	152	134	138	148
88	150	149	143	169	178
89	163	169	155	147	173
90	154	157	131	160	171
91	142	168	129	133	154
92	157	143	123	143	168
93	158	132	154	140	129
94	144	154	132	138	153
95	144	132	129	169	109
96	142	133	157	147	138
97	141	153	133	160	169
98	138	140	126	133	114
99	113	142	148	161	138
100	138	159	142	175	110
101	139	145	138	109	157
102	139	136	123	160	181
103	140	128	143	130	156
104	140	164	140	139	190
105	131	140	119	177	90
106	139	152	124	119	169
107	140	149	153	153	173
108	160	169	128	117	190
109	154	157	152	169	143
110	143	168	125	168	152
111	147	143	104	125	155
112	151	155	135	165	190
113	150	154	138	103	90
114	153	132	123	145	169
115	148	155	143	156	173
116	151	160	140	176	190

Responden	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
117	157	143	119	143	143
118	136	131	124	160	152
119	121	140	153	144	155
120	144	139	128	179	190
121	126	143	152	176	187
122	102	122	96	125	109
123	131	145	138	177	168
124	155	152	99	121	121
125	129	138	106	119	140
126	147	169	130	145	151
127	153	132	126	144	148
128	136	140	127	178	174

Deskripsi

X₁ Budaya Organisasi

Mean	138.4921875
Standard Error	1.333204989
Median	140
Mode	139
Standard Deviation	15.08349262
Sample Variance	227.5117495
Kurtosis	0.474194041
Skewness	-0.898053
Range	63
Minimum	100
Maximum	163
Sum	17727
Count	128
	0

X₂ Kepribadian

Mean	144.3046875
Standard Error	1.255576076
Median	144
Mode	140
Standard Deviation	14.20522173

Sample Variance	201.7883243
Kurtosis	1.02988322
Skewness	-0.749537678
Range	68
Minimum	101
Maximum	169
Sum	18471
Count	128
	0

<i>Y₁ Kepuasan kerja</i>	
Mean	130.9140625
Standard Error	1.637596069
Median	131
Mode	129
Standard Deviation	18.52728456
Sample Variance	343.2602731
Kurtosis	-0.289682774
Skewness	-0.334213777
Range	78
Minimum	90
Maximum	168
Sum	16757
Count	128
	0

<i>Y₂ Pengambilan Keputusan</i>	
Mean	149.5859375
Standard Error	1.814154734
Median	146
Mode	160
Standard Deviation	20.52481783
Sample Variance	421.2681471
Kurtosis	-0.816693999
Skewness	-0.297323715
Range	78
Minimum	101
Maximum	179
Sum	19147

Count	128
	0
<i>Z Kinerja Kepala Sekolah</i>	
Mean	152
Standard Error	2.326747713
Median	153
Mode	190
Standard Deviation	26.32414538
Sample Variance	692.9606299
Kurtosis	0.074213133
Skewness	-0.646802008
Range	119
Minimum	71
Maximum	190
Sum	19456
Count	128
	0

LAMPIRAN 8
DATA DAN ANALISIS DATA UJI
NORMALITAS, HOMOGENITAS DAN
LINEARITAS



UJI NORMALITAS

DATA PENELITIAN KUANTITATIF

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
1	113	142	115	161	154
2	138	159	123	175	168
3	139	145	154	109	129
4	139	136	132	160	153
5	140	128	129	130	109
6	162	164	157	139	138
7	131	140	133	178	169
8	139	152	126	119	114
9	150	149	148	153	138
10	163	160	142	117	110
11	154	157	138	169	157
12	100	168	123	168	163
13	157	143	143	125	156
14	144	164	140	165	173
15	147	154	119	155	90
16	154	153	124	145	169
17	152	152	153	156	173
18	151	160	128	142	172
19	157	152	152	143	143
20	136	131	125	160	152
21	121	140	104	144	155
22	144	139	135	167	173
23	126	153	93	175	160
24	100	104	92	125	109
25	131	145	138	177	168
26	155	152	99	121	121
27	129	138	106	119	140
28	142	155	130	145	151
29	152	151	126	144	148
30	136	140	127	172	174
31	129	164	143	174	176
32	105	105	103	143	143

DATA PENELITIAN KUANTITATIF

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
33	140	140	136	162	146
34	135	124	120	167	159
35	163	150	163	174	178
36	132	111	129	173	178
37	152	150	164	138	128
38	133	131	118	172	175
39	104	101	101	172	172
40	139	139	131	172	147
41	150	150	146	139	119
42	126	145	130	137	101
43	132	147	138	160	164
44	154	151	130	137	130
45	141	137	168	101	71
46	132	127	109	133	133
47	136	137	136	131	129
48	152	142	149	170	162
49	147	145	137	166	162
50	145	159	141	177	172
51	140	137	128	122	118
52	155	143	166	144	148
53	151	142	163	135	147
54	150	140	135	141	142
55	127	140	139	124	121
56	131	140	129	178	140
57	150	151	148	131	149
58	134	158	129	154	152
59	105	105	102	155	153
60	138	140	107	145	167
61	151	155	146	155	142
62	101	146	90	159	150
63	139	145	136	135	146
64	136	139	128	140	140
65	152	152	161	150	143
66	102	122	91	138	140
67	106	117	114	177	156
68	122	143	134	144	151
69	140	163	143	174	153
70	154	167	155	179	163
71	129	141	131	179	141
72	127	158	129	102	87

DATA PENELITIAN KUANTITATIF

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
73	107	129	91	117	118
74	134	142	128	120	114
75	150	149	156	144	164
76	138	138	133	145	162
77	147	152	162	137	143
78	105	105	102	175	163
79	128	133	97	173	132
80	113	142	146	134	148
81	138	159	95	178	141
82	139	145	136	147	156
83	139	136	128	176	155
84	140	128	161	166	177
85	144	164	96	143	157
86	131	140	114	140	139
87	139	152	134	138	148
88	150	149	143	169	178
89	163	169	155	147	173
90	154	157	131	160	171
91	142	168	129	133	154
92	157	143	123	143	168
93	158	132	154	140	129
94	144	154	132	138	153
95	144	132	129	169	109
96	142	133	157	147	138
97	141	153	133	160	169
98	138	140	126	133	114
99	113	142	148	161	138
100	138	159	142	175	110
101	139	145	138	109	157
102	139	136	123	160	173
103	140	128	143	130	156
104	140	164	140	139	177
105	131	140	119	177	90
106	139	152	124	119	169
107	140	149	153	153	173
108	160	169	128	117	173
109	154	157	152	169	143
110	143	168	125	168	152
111	147	143	104	125	155
112	151	155	135	165	173

DATA PENELITIAN KUANTITATIF

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
113	150	154	138	103	90
114	153	132	123	145	169
115	148	155	143	156	173
116	151	160	140	176	72
117	157	143	119	143	143
118	136	131	124	160	152
119	121	140	153	144	155
120	144	139	128	179	179
121	126	143	152	176	177
122	102	122	96	125	109
123	131	145	138	177	168
124	155	152	99	121	121
125	129	138	106	119	140
126	147	169	130	145	151
127	153	132	126	144	148
128	136	140	127	178	174

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y ₁) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X ₁)					
No	X ₁	Y ₁	X ₁ ²	Y ₁ ²	X ₁ Y ₁
1	113	115	12769	13225	12995
2	138	123	19044	15129	16974
3	139	154	19321	23716	21406
4	139	132	19321	17424	18348
5	140	129	19600	16641	18060
6	162	157	26244	24649	25434
7	131	133	17161	17689	17423
8	139	126	19321	15876	17514
9	150	148	22500	21904	22200
10	163	142	26569	20164	23146
11	154	138	23716	19044	21252
12	100	123	10000	15129	12300
13	157	143	24649	20449	22451
14	144	140	20736	19600	20160
15	147	119	21609	14161	17493

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_1	X_1^2	Y_1^2	X_1Y_1
16	154	124	23716	15376	19096
17	152	153	23104	23409	23256
18	151	128	22801	16384	19328
19	157	152	24649	23104	23864
20	136	125	18496	15625	17000
21	121	104	14641	10816	12584
22	144	135	20736	18225	19440
23	126	93	15876	8649	11718
24	100	92	10000	8464	9200
25	131	138	17161	19044	18078
26	155	99	24025	9801	15345
27	129	106	16641	11236	13674
28	142	130	20164	16900	18460
29	152	126	23104	15876	19152
30	136	127	18496	16129	17272
31	129	143	16641	20449	18447
32	105	103	11025	10609	10815
33	140	136	19600	18496	19040
34	135	120	18225	14400	16200
35	163	163	26569	26569	26569
36	132	129	17424	16641	17028
37	152	164	23104	26896	24928
38	133	118	17689	13924	15694
39	104	101	10816	10201	10504
40	139	131	19321	17161	18209
41	150	146	22500	21316	21900
42	126	130	15876	16900	16380
43	132	138	17424	19044	18216
44	154	130	23716	16900	20020
45	141	168	19881	28224	23688
46	132	109	17424	11881	14388
47	136	136	18496	18496	18496
48	152	149	23104	22201	22648
49	147	137	21609	18769	20139
50	145	141	21025	19881	20445
51	140	128	19600	16384	17920

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_1	X_1^2	Y_1^2	X_1Y_1
52	155	166	24025	27556	25730
53	151	163	22801	26569	24613
54	150	135	22500	18225	20250
55	127	139	16129	19321	17653
56	131	129	17161	16641	16899
57	150	148	22500	21904	22200
58	134	129	17956	16641	17286
59	105	102	11025	10404	10710
60	138	107	19044	11449	14766
61	151	146	22801	21316	22046
62	101	90	10201	8100	9090
63	139	136	19321	18496	18904
64	136	128	18496	16384	17408
65	152	161	23104	25921	24472
66	102	91	10404	8281	9282
67	106	114	11236	12996	12084
68	122	134	14884	17956	16348
69	140	143	19600	20449	20020
70	154	155	23716	24025	23870
71	129	131	16641	17161	16899
72	127	129	16129	16641	16383
73	107	91	11449	8281	9737
74	134	128	17956	16384	17152
75	150	156	22500	24336	23400
76	138	133	19044	17689	18354
77	147	162	21609	26244	23814
78	105	102	11025	10404	10710
79	128	97	16384	9409	12416
80	113	146	12769	21316	16498
81	138	95	19044	9025	13110
82	139	136	19321	18496	18904
83	139	128	19321	16384	17792
84	140	161	19600	25921	22540
85	144	96	20736	9216	13824
86	131	114	17161	12996	14934
87	139	134	19321	17956	18626

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_1	X_1^2	Y_1^2	X_1Y_1
88	150	143	22500	20449	21450
89	163	155	26569	24025	25265
90	154	131	23716	17161	20174
91	142	129	20164	16641	18318
92	157	123	24649	15129	19311
93	158	154	24964	23716	24332
94	144	132	20736	17424	19008
95	144	129	20736	16641	18576
96	142	157	20164	24649	22294
97	141	133	19881	17689	18753
98	138	126	19044	15876	17388
99	113	148	12769	21904	16724
100	138	142	19044	20164	19596
101	139	138	19321	19044	19182
102	139	123	19321	15129	17097
103	140	143	19600	20449	20020
104	140	140	19600	19600	19600
105	131	119	17161	14161	15589
106	139	124	19321	15376	17236
107	140	153	19600	23409	21420
108	160	128	25600	16384	20480
109	154	152	23716	23104	23408
110	143	125	20449	15625	17875
111	147	104	21609	10816	15288
112	151	135	22801	18225	20385
113	150	138	22500	19044	20700
114	153	123	23409	15129	18819
115	148	143	21904	20449	21164
116	151	140	22801	19600	21140
117	157	119	24649	14161	18683
118	136	124	18496	15376	16864
119	121	153	14641	23409	18513
120	144	128	20736	16384	18432
121	126	152	15876	23104	19152
122	102	96	10404	9216	9792
123	131	138	17161	19044	18078

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_1	X_1^2	Y_1^2	X_1Y_1
124	155	99	24025	9801	15345
125	129	106	16641	11236	13674
126	147	130	21609	16900	19110
127	153	126	23409	15876	19278
128	136	127	18496	16129	17272
Σ	17727	16757	2483945	2237321	2339806
$\bar{X}$	138.49				
$\bar{Y}$	130.91				
ΣX_1Y_1	19092.4				
ΣX_1^2	28894				
ΣY_1^2	43594				
b	0.66				
a	39.40195261				

Σ	17727
$\bar{X}$	138.4921875
$\bar{Y}$	130.9140625
ΣX_1Y_1	19092.41406
ΣX_{12}	28893.99219
ΣY_{12}	43594.05469
b	0.660774528
a	39.40
X_1	0.00
sX_1	15.62

No	X_1	Y_1	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	114.07	0.93	-42.82	-2.74	0.003055	0.0078125	-0.0047576
2	138	123	130.59	-7.59	-42.82	-2.74	0.003055	0.0156250	-0.0125701
3	139	154	131.25	22.75	-38.55	-2.47	0.006784	0.0234375	-0.0166539
4	139	132	131.25	0.75	-35.59	-2.28	0.011342	0.0312500	-0.0199075

No	X_1	Y_1	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
5	140	129	131.91	-2.91	-32.54	-2.08	0.018616	0.0390625	-0.0204469
6	162	157	146.45	10.55	-29.66	-1.90	0.028779	0.0468750	-0.0180964
7	131	133	125.96	7.04	-26.98	-1.73	0.042034	0.0546875	-0.0126538
8	139	126	131.25	-5.25	-24.14	-1.55	0.061067	0.0625000	-0.0014327
9	150	148	138.52	9.48	-23.59	-1.51	0.065476	0.0703125	-0.0048364
10	163	142	147.11	-5.11	-20.14	-1.29	0.098567	0.0781250	0.0204418
11	154	138	141.16	-3.16	-19.10	-1.22	0.110617	0.0859375	0.0246795
12	100	123	105.48	17.52	-18.64	-1.19	0.116315	0.0937500	0.0225652
13	157	143	143.14	-0.14	-18.64	-1.19	0.116315	0.1015625	0.0147527
14	144	140	134.55	5.45	-17.62	-1.13	0.129565	0.1093750	0.0201899
15	147	119	136.54	-17.54	-17.54	-1.12	0.130763	0.1171875	0.0135756
16	154	124	141.16	-17.16	-17.50	-1.12	0.131244	0.1250000	0.0062445
17	152	153	139.84	13.16	-17.16	-1.10	0.135926	0.1328125	0.0031135
18	151	128	139.18	-11.18	-17.13	-1.10	0.136420	0.1406250	-0.0042046
19	157	152	143.14	8.86	-16.14	-1.03	0.150701	0.1484375	0.0022635
20	136	125	129.27	-4.27	-15.80	-1.01	0.155838	0.1562500	-0.0004119
21	121	104	119.36	-15.36	-15.36	-0.98	0.162754	0.1640625	-0.0013081
22	144	135	134.55	0.45	-14.50	-0.93	0.176589	0.1718750	0.0047141
23	126	93	122.66	-29.66	-13.84	-0.89	0.187773	0.1796875	0.0080852
24	100	92	105.48	-13.48	-13.48	-0.86	0.194051	0.1875000	0.0065506
25	131	138	125.96	12.04	-11.96	-0.77	0.221838	0.1953125	0.0265258
26	155	99	141.82	-42.82	-11.18	-0.72	0.237067	0.2031250	0.0339422
27	129	106	124.64	-18.64	-11.16	-0.71	0.237417	0.2109375	0.0264793
28	142	130	133.23	-3.23	-10.80	-0.69	0.244604	0.2187500	0.0258541
29	152	126	139.84	-13.84	-10.16	-0.65	0.257650	0.2265625	0.0310872
30	136	127	129.27	-2.27	-9.28	-0.59	0.276088	0.2343750	0.0417131
31	129	143	124.64	18.36	-8.89	-0.57	0.284547	0.2421875	0.0423593
32	105	103	108.78	-5.78	-8.61	-0.55	0.290796	0.2500000	0.0407956
33	140	136	131.91	4.09	-8.25	-0.53	0.298677	0.2578125	0.0408642
34	135	120	128.61	-8.61	-7.59	-0.49	0.313518	0.2656250	0.0478934
35	163	163	147.11	15.89	-7.25	-0.46	0.321259	0.2734375	0.0478213
36	132	129	126.62	2.38	-7.12	-0.46	0.324179	0.2812500	0.0429295
37	152	164	139.84	24.16	-6.96	-0.45	0.327850	0.2890625	0.0387878
38	133	118	127.28	-9.28	-6.78	-0.43	0.332027	0.2968750	0.0351519
39	104	101	108.12	-7.12	-6.78	-0.43	0.332027	0.3046875	0.0273394
40	139	131	131.25	-0.25	-6.55	-0.42	0.337385	0.3125000	0.0248853
41	150	146	138.52	7.48	-6.54	-0.42	0.337799	0.3203125	0.0174864

No	X_1	Y_1	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
42	126	130	122.66	7.34	-5.78	-0.37	0.355582	0.3281250	0.0274565
43	132	138	126.62	11.38	-5.55	-0.36	0.361077	0.3359375	0.0251396
44	154	130	141.16	-11.16	-5.27	-0.34	0.367962	0.3437500	0.0242118
45	141	168	132.57	35.43	-5.25	-0.34	0.368388	0.3515625	0.0168259
46	132	109	126.62	-17.62	-5.11	-0.33	0.371807	0.3593750	0.0124323
47	136	136	129.27	6.73	-4.59	-0.29	0.384449	0.3671875	0.0172616
48	152	149	139.84	9.16	-4.27	-0.27	0.392339	0.3750000	0.0173390
49	147	137	136.54	0.46	-4.23	-0.27	0.393209	0.3828125	0.0103967
50	145	141	135.21	5.79	-4.18	-0.27	0.394516	0.3906250	0.0038905
51	140	128	131.91	-3.91	-3.91	-0.25	0.401148	0.3984375	0.0027107
52	155	166	141.82	24.18	-3.52	-0.23	0.410888	0.4062500	0.0046382
53	151	163	139.18	23.82	-3.25	-0.21	0.417588	0.4140625	0.0035255
54	150	135	138.52	-3.52	-3.23	-0.21	0.418030	0.4218750	-0.0038451
55	127	139	123.32	15.68	-3.16	-0.20	0.419799	0.4296875	-0.0098889
56	131	129	125.96	3.04	-2.91	-0.19	0.426086	0.4375000	-0.0114139
57	150	148	138.52	9.48	-2.55	-0.16	0.435064	0.4453125	-0.0102484
58	134	129	127.95	1.05	-2.27	-0.15	0.442288	0.4531250	-0.0108371
59	105	102	108.78	-6.78	-2.27	-0.15	0.442288	0.4609375	-0.0186496
60	138	107	130.59	-23.59	-1.27	-0.08	0.467664	0.4687500	-0.0010857
61	151	146	139.18	6.82	-0.52	-0.03	0.486767	0.4765625	0.0102049
62	101	90	106.14	-16.14	-0.25	-0.02	0.493624	0.4843750	0.0092493
63	139	136	131.25	4.75	-0.14	-0.01	0.496333	0.4921875	0.0041457
64	136	128	129.27	-1.27	0.05	0.00	0.501386	0.5000000	0.0013860
65	152	161	139.84	21.16	0.43	0.03	0.510953	0.5078125	0.0031402
66	102	91	106.80	-15.80	0.45	0.03	0.511404	0.5156250	-0.0042209
67	106	114	109.44	4.56	0.46	0.03	0.511855	0.5234375	-0.0115821
68	122	134	120.02	13.98	0.75	0.05	0.519160	0.5312500	-0.0120897
69	140	143	131.91	11.09	0.82	0.05	0.520964	0.5390625	-0.0180984
70	154	155	141.16	13.84	0.93	0.06	0.523755	0.5468750	-0.0231200
71	129	131	124.64	6.36	1.05	0.07	0.526909	0.5546875	-0.0277783
72	127	129	123.32	5.68	2.38	0.15	0.560454	0.5625000	-0.0020463
73	107	91	110.10	-19.10	2.41	0.15	0.561346	0.5703125	-0.0089663
74	134	128	127.95	0.05	2.75	0.18	0.569894	0.5781250	-0.0082314
75	150	156	138.52	17.48	3.04	0.19	0.577080	0.5859375	-0.0088579
76	138	133	130.59	2.41	4.09	0.26	0.603282	0.5937500	0.0095321
77	147	162	136.54	25.46	4.48	0.29	0.612931	0.6015625	0.0113688
78	105	102	108.78	-6.78	4.56	0.29	0.614746	0.6093750	0.0053710
79	128	97	123.98	-26.98	4.75	0.30	0.619497	0.6171875	0.0023096

No	X_1	Y_1	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
80	113	146	114.07	31.93	4.75	0.30	0.619497	0.6250000	-0.0055029
81	138	95	130.59	-35.59	5.45	0.35	0.636355	0.6328125	0.0035423
82	139	136	131.25	4.75	5.68	0.36	0.641945	0.6406250	0.0013196
83	139	128	131.25	-3.25	5.79	0.37	0.644477	0.6484375	-0.0039603
84	140	161	131.91	29.09	5.80	0.37	0.644899	0.6562500	-0.0113513
85	144	96	134.55	-38.55	6.36	0.41	0.658033	0.6640625	-0.0060292
86	131	114	125.96	-11.96	6.73	0.43	0.666797	0.6718750	-0.0050782
87	139	134	131.25	2.75	6.75	0.43	0.667208	0.6796875	-0.0124793
88	150	143	138.52	4.48	6.82	0.44	0.668852	0.6875000	-0.0186484
89	163	155	147.11	7.89	7.04	0.45	0.673840	0.6953125	-0.0214724
90	154	131	141.16	-10.16	7.34	0.47	0.680822	0.7031250	-0.0223031
91	142	129	133.23	-4.23	7.48	0.48	0.684049	0.7109375	-0.0268881
92	157	123	143.14	-20.14	7.89	0.51	0.693326	0.7187500	-0.0254241
93	158	154	143.80	10.20	8.09	0.52	0.697759	0.7265625	-0.0288036
94	144	132	134.55	-2.55	8.86	0.57	0.714665	0.7343750	-0.0197101
95	144	129	134.55	-5.55	9.16	0.59	0.721237	0.7421875	-0.0209501
96	142	157	133.23	23.77	9.48	0.61	0.728111	0.7500000	-0.0218891
97	141	133	132.57	0.43	9.48	0.61	0.728111	0.7578125	-0.0297016
98	138	126	130.59	-4.59	10.20	0.65	0.743062	0.7656250	-0.0225633
99	113	148	114.07	33.93	10.55	0.68	0.750373	0.7734375	-0.0230641
100	138	142	130.59	11.41	10.84	0.69	0.756156	0.7812500	-0.0250942
101	139	138	131.25	6.75	11.09	0.71	0.761164	0.7890625	-0.0278987
102	139	123	131.25	-8.25	11.09	0.71	0.761164	0.7968750	-0.0357112
103	140	143	131.91	11.09	11.38	0.73	0.766808	0.8046875	-0.0378793
104	140	140	131.91	8.09	11.41	0.73	0.767500	0.8125000	-0.0449997
105	131	119	125.96	-6.96	12.04	0.77	0.779553	0.8203125	-0.0407595
106	139	124	131.25	-7.25	12.04	0.77	0.779553	0.8281250	-0.0485720
107	140	153	131.91	21.09	13.16	0.84	0.800284	0.8359375	-0.0356537
108	160	128	145.13	-17.13	13.84	0.89	0.812212	0.8437500	-0.0315384
109	154	152	141.16	10.84	13.98	0.90	0.814699	0.8515625	-0.0368636
110	143	125	133.89	-8.89	15.68	1.00	0.842298	0.8593750	-0.0170772
111	147	104	136.54	-32.54	15.89	1.02	0.845549	0.8671875	-0.0216387
112	151	135	139.18	-4.18	17.48	1.12	0.868502	0.8750000	-0.0064981
113	150	138	138.52	-0.52	17.52	1.12	0.869030	0.8828125	-0.0137826
114	153	123	140.50	-17.50	18.36	1.18	0.880091	0.8906250	-0.0105337
115	148	143	137.20	5.80	21.09	1.35	0.911546	0.8984375	0.0131084
116	151	140	139.18	0.82	21.16	1.35	0.912269	0.9062500	0.0060194
117	157	119	143.14	-24.14	22.75	1.46	0.927397	0.9140625	0.0133342

No	X ₁	Y ₁	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
118	136	124	129.27	-5.27	23.77	1.52	0.935975	0.9218750	0.0140996
119	121	153	119.36	33.64	23.82	1.53	0.936399	0.9296875	0.0067115
120	144	128	134.55	-6.55	24.16	1.55	0.939062	0.9375000	0.0015622
121	126	152	122.66	29.34	24.18	1.55	0.939199	0.9453125	-0.0061140
122	102	96	106.80	-10.80	25.46	1.63	0.948495	0.9531250	-0.0046299
123	131	138	125.96	12.04	29.09	1.86	0.968738	0.9609375	0.0078007
124	155	99	141.82	-42.82	29.34	1.88	0.969852	0.9687500	0.0011022
125	129	106	124.64	-18.64	31.93	2.04	0.979546	0.9765625	0.0029836
126	147	130	136.54	-6.54	33.64	2.15	0.984388	0.9843750	0.0000126
127	153	126	140.50	-14.50	33.93	2.17	0.985092	0.9921875	-0.0070957
128	136	127	129.27	-2.27	35.43	2.27	0.988349	1.0000000	-0.0116507
								MAX	0.0478934

L _{hitung}	= 0.0478934	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Y ₁ atas variabel X ₁			
L _{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	= $\frac{0.886}{\sqrt{128}}$				
L _{Tabel}	= 0.083198				
					</

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y ₁) ATAS VARIABEL Kepribadian (X ₂)					
No	X ₂	Y ₁	X ₂ ²	Y ₁ ²	X ₂ Y ₁
1	142	115	20164	13225	16330
2	159	123	25281	15129	19557
3	145	154	21025	23716	22330
4	136	132	18496	17424	17952
5	128	129	16384	16641	16512
6	164	157	26896	24649	25748

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_1	X_2^2	Y_1^2	X_2Y_1
7	140	133	19600	17689	18620
8	152	126	23104	15876	19152
9	149	148	22201	21904	22052
10	160	142	25600	20164	22720
11	157	138	24649	19044	21666
12	168	123	28224	15129	20664
13	143	143	20449	20449	20449
14	164	140	26896	19600	22960
15	154	119	23716	14161	18326
16	153	124	23409	15376	18972
17	152	153	23104	23409	23256
18	160	128	25600	16384	20480
19	152	152	23104	23104	23104
20	131	125	17161	15625	16375
21	140	104	19600	10816	14560
22	139	135	19321	18225	18765
23	153	93	23409	8649	14229
24	104	92	10816	8464	9568
25	145	138	21025	19044	20010
26	152	99	23104	9801	15048
27	138	106	19044	11236	14628
28	155	130	24025	16900	20150
29	151	126	22801	15876	19026
30	140	127	19600	16129	17780
31	164	143	26896	20449	23452
32	105	103	11025	10609	10815
33	140	136	19600	18496	19040
34	124	120	15376	14400	14880
35	150	163	22500	26569	24450
36	111	129	12321	16641	14319
37	150	164	22500	26896	24600
38	131	118	17161	13924	15458
39	101	101	10201	10201	10201
40	139	131	19321	17161	18209
41	150	146	22500	21316	21900

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_1	X_2^2	Y_1^2	X_2Y_1
42	145	130	21025	16900	18850
43	147	138	21609	19044	20286
44	151	130	22801	16900	19630
45	137	168	18769	28224	23016
46	127	109	16129	11881	13843
47	137	136	18769	18496	18632
48	142	149	20164	22201	21158
49	145	137	21025	18769	19865
50	159	141	25281	19881	22419
51	137	128	18769	16384	17536
52	143	166	20449	27556	23738
53	142	163	20164	26569	23146
54	140	135	19600	18225	18900
55	140	139	19600	19321	19460
56	140	129	19600	16641	18060
57	151	148	22801	21904	22348
58	158	129	24964	16641	20382
59	105	102	11025	10404	10710
60	140	107	19600	11449	14980
61	155	146	24025	21316	22630
62	146	90	21316	8100	13140
63	145	136	21025	18496	19720
64	139	128	19321	16384	17792
65	152	161	23104	25921	24472
66	122	91	14884	8281	11102
67	117	114	13689	12996	13338
68	143	134	20449	17956	19162
69	163	143	26569	20449	23309
70	167	155	27889	24025	25885
71	141	131	19881	17161	18471
72	158	129	24964	16641	20382
73	129	91	16641	8281	11739
74	142	128	20164	16384	18176
75	149	156	22201	24336	23244
76	138	133	19044	17689	18354
77	152	162	23104	26244	24624

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_1	X_2^2	Y_1^2	X_2Y_1
78	105	102	11025	10404	10710
79	133	97	17689	9409	12901
80	142	146	20164	21316	20732
81	159	95	25281	9025	15105
82	145	136	21025	18496	19720
83	136	128	18496	16384	17408
84	128	161	16384	25921	20608
85	164	96	26896	9216	15744
86	140	114	19600	12996	15960
87	152	134	23104	17956	20368
88	149	143	22201	20449	21307
89	169	155	28561	24025	26195
90	157	131	24649	17161	20567
91	168	129	28224	16641	21672
92	143	123	20449	15129	17589
93	132	154	17424	23716	20328
94	154	132	23716	17424	20328
95	132	129	17424	16641	17028
96	133	157	17689	24649	20881
97	153	133	23409	17689	20349
98	140	126	19600	15876	17640
99	142	148	20164	21904	21016
100	159	142	25281	20164	22578
101	145	138	21025	19044	20010
102	136	123	18496	15129	16728
103	128	143	16384	20449	18304
104	164	140	26896	19600	22960
105	140	119	19600	14161	16660
106	152	124	23104	15376	18848
107	149	153	22201	23409	22797
108	169	128	28561	16384	21632
109	157	152	24649	23104	23864
110	168	125	28224	15625	21000
111	143	104	20449	10816	14872
112	155	135	24025	18225	20925
113	154	138	23716	19044	21252

VARIABEL Kepuasan Kerja (Y_1) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_1	X_2^2	Y_1^2	X_2Y_1
114	132	123	17424	15129	16236
115	155	143	24025	20449	22165
116	160	140	25600	19600	22400
117	143	119	20449	14161	17017
118	131	124	17161	15376	16244
119	140	153	19600	23409	21420
120	139	128	19321	16384	17792
121	143	152	20449	23104	21736
122	122	96	14884	9216	11712
123	145	138	21025	19044	20010
124	152	99	23104	9801	15048
125	138	106	19044	11236	14628
126	169	130	28561	16900	21970
127	132	126	17424	15876	16632
128	140	127	19600	16129	17780
Σ	18471	16757	2691079	2237321	2430188
$\bar{X}$	144.30				
$\bar{Y}$	130.91				
$\Sigma x_3 Y_1$	12074.4				
ΣX_2^2	25627				
ΣY_1^2	43594				
b	0.47				
a	62.92414712				
Σ	18471				
$\bar{X}$	144.3046875				
$\bar{Y}$	130.9140625				
$\Sigma X_2 Y_1$	12074.35156				
ΣX_{12}	25627.11719				
ΣY_{12}	43594.05469				
b	0.47115528				
a	62.92				
X_1	2.74				
sX_1	15.88				

No	X ₂	Y ₁	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	116.16	-1.16	-36.95	-2.50	0.006213	0.0078125	-0.0015999
2	138	123	127.94	-4.94	-36.95	-2.50	0.006213	0.0156250	-0.0094124
3	139	154	128.41	25.59	-34.77	-2.36	0.009079	0.0234375	-0.0143581
4	139	132	128.41	3.59	-32.94	-2.25	0.012310	0.0312500	-0.0189397
5	140	129	128.89	0.11	-29.29	-2.02	0.021838	0.0390625	-0.0172240
6	162	157	139.25	17.75	-28.18	-1.95	0.025735	0.0468750	-0.0211398
7	131	133	124.65	8.35	-26.23	-1.82	0.034031	0.0546875	-0.0206569
8	139	126	128.41	-2.41	-22.34	-1.58	0.057129	0.0625000	-0.0053706
9	150	148	133.60	14.40	-20.94	-1.49	0.067911	0.0703125	-0.0024012
10	163	142	139.72	2.28	-20.51	-1.46	0.071559	0.0781250	-0.0065655
11	154	138	135.48	2.52	-19.98	-1.43	0.076220	0.0859375	-0.0097177
12	100	123	110.04	12.96	-18.04	-1.31	0.095328	0.0937500	0.0015784
13	157	143	136.90	6.10	-17.90	-1.30	0.096876	0.1015625	-0.0046866
14	144	140	130.77	9.23	-17.70	-1.29	0.098970	0.1093750	-0.0104055
15	147	119	132.18	-13.18	-17.70	-1.29	0.098970	0.1171875	-0.0182180
16	154	124	135.48	-11.48	-16.12	-1.19	0.117511	0.1250000	-0.0074895
17	152	153	134.54	18.46	-15.93	-1.18	0.119794	0.1328125	-0.0130184
18	151	128	134.07	-6.07	-14.98	-1.12	0.132198	0.1406250	-0.0084271
19	157	152	136.90	15.10	-13.90	-1.05	0.147403	0.1484375	-0.0010342
20	136	125	127.00	-2.00	-13.18	-1.00	0.157974	0.1562500	0.0017236
21	121	104	119.93	-15.93	-12.01	-0.93	0.176460	0.1640625	0.0123977
22	144	135	130.77	4.23	-11.48	-0.90	0.185225	0.1718750	0.0133495
23	126	93	122.29	-29.29	-10.92	-0.86	0.194756	0.1796875	0.0150682
24	100	92	110.04	-18.04	-10.65	-0.84	0.199630	0.1875000	0.0121298
25	131	138	124.65	13.35	-10.40	-0.83	0.204063	0.1953125	0.0087503
26	155	99	135.95	-36.95	-10.40	-0.83	0.204063	0.2031250	0.0009378
27	129	106	123.70	-17.70	-10.31	-0.82	0.205609	0.2109375	-0.0053283
28	142	130	129.83	0.17	-9.40	-0.76	0.222369	0.2187500	0.0036194
29	152	126	134.54	-8.54	-9.01	-0.74	0.229651	0.2265625	0.0030886
30	136	127	127.00	0.00	-8.54	-0.71	0.238752	0.2343750	0.0043771
31	129	143	123.70	19.30	-7.59	-0.65	0.257727	0.2421875	0.0155399
32	105	103	112.40	-9.40	-6.53	-0.58	0.279693	0.2500000	0.0296932
33	140	136	128.89	7.11	-6.07	-0.55	0.289555	0.2578125	0.0317421
34	135	120	126.53	-6.53	-5.65	-0.53	0.298736	0.2656250	0.0331112
35	163	163	139.72	23.28	-5.48	-0.52	0.302318	0.2734375	0.0288803
36	132	129	125.12	3.88	-5.41	-0.51	0.303799	0.2812500	0.0225490

No	X ₂	Y ₁	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
37	152	164	134.54	29.46	-5.30	-0.51	0.306345	0.2890625	0.0172821
38	133	118	125.59	-7.59	-4.94	-0.48	0.314253	0.2968750	0.0173778
39	104	101	111.92	-10.92	-4.48	-0.45	0.324639	0.3046875	0.0199518
40	139	131	128.41	2.59	-4.41	-0.45	0.326166	0.3125000	0.0136663
41	150	146	133.60	12.40	-3.00	-0.36	0.358862	0.3203125	0.0385494
42	126	130	122.29	7.71	-2.77	-0.35	0.364307	0.3281250	0.0361823
43	132	138	125.12	12.88	-2.41	-0.32	0.372756	0.3359375	0.0368188
44	154	130	135.48	-5.48	-2.18	-0.31	0.378270	0.3437500	0.0345196
45	141	168	129.36	38.64	-2.00	-0.30	0.382653	0.3515625	0.0310901
46	132	109	125.12	-16.12	-1.94	-0.29	0.384040	0.3593750	0.0246647
47	136	136	127.00	9.00	-1.77	-0.28	0.388210	0.3671875	0.0210223
48	152	149	134.54	14.46	-1.16	-0.25	0.402906	0.3750000	0.0279057
49	147	137	132.18	4.82	-0.89	-0.23	0.409717	0.3828125	0.0269043
50	145	141	131.24	9.76	-0.83	-0.22	0.411130	0.3906250	0.0205046
51	140	128	128.89	-0.89	-0.41	-0.20	0.421288	0.3984375	0.0228504
52	155	166	135.95	30.05	0.00	-0.17	0.431499	0.4062500	0.0252490
53	151	163	134.07	28.93	0.00	-0.17	0.431499	0.4140625	0.0174365
54	150	135	133.60	1.40	0.11	-0.17	0.434357	0.4218750	0.0124819
55	127	139	122.76	16.24	0.17	-0.16	0.435787	0.4296875	0.0060997
56	131	129	124.65	4.35	0.93	-0.11	0.454691	0.4375000	0.0171908
57	150	148	133.60	14.40	1.00	-0.11	0.456372	0.4453125	0.0110595
58	134	129	126.06	2.94	1.13	-0.10	0.459737	0.4531250	0.0066117
59	105	102	112.40	-10.40	1.23	-0.10	0.462140	0.4609375	0.0012022
60	138	107	127.94	-20.94	1.40	-0.08	0.466471	0.4687500	-0.0022793
61	151	146	134.07	11.93	1.94	-0.05	0.479969	0.4765625	0.0034070
62	101	90	110.51	-20.51	2.28	-0.03	0.488417	0.4843750	0.0040424
63	139	136	128.41	7.59	2.52	-0.01	0.494456	0.4921875	0.0022687
64	136	128	127.00	1.00	2.59	-0.01	0.496148	0.5000000	-0.0038523
65	152	161	134.54	26.46	2.94	0.01	0.505087	0.5078125	-0.0027258
66	102	91	110.98	-19.98	3.59	0.05	0.521263	0.5156250	0.0056384
67	106	114	112.87	1.13	3.64	0.06	0.522711	0.5234375	-0.0007268
68	122	134	120.41	13.59	3.88	0.07	0.528738	0.5312500	-0.0025117
69	140	143	128.89	14.11	4.23	0.09	0.537405	0.5390625	-0.0016573
70	154	155	135.48	19.52	4.35	0.10	0.540531	0.5468750	-0.0063436
71	129	131	123.70	7.30	4.40	0.10	0.541732	0.5546875	-0.0129553
72	127	129	122.76	6.24	4.82	0.13	0.552049	0.5625000	-0.0104512
73	107	91	113.34	-22.34	5.06	0.15	0.558031	0.5703125	-0.0122812
74	134	128	126.06	1.94	5.59	0.18	0.571144	0.5781250	-0.0069812

No	X ₂	Y ₁	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
75	150	156	133.60	22.40	5.93	0.20	0.579685	0.5859375	-0.0062527
76	138	133	127.94	5.06	6.10	0.21	0.583941	0.5937500	-0.0098085
77	147	162	132.18	29.82	6.24	0.22	0.587247	0.6015625	-0.0143158
78	105	102	112.40	-10.40	7.11	0.28	0.608563	0.6093750	-0.0008121
79	128	97	123.23	-26.23	7.30	0.29	0.612975	0.6171875	-0.0042121
80	113	146	116.16	29.84	7.59	0.31	0.619912	0.6250000	-0.0050882
81	138	95	127.94	-32.94	7.59	0.31	0.619912	0.6328125	-0.0129007
82	139	136	128.41	7.59	7.71	0.31	0.622906	0.6406250	-0.0177186
83	139	128	128.41	-0.41	8.35	0.35	0.638217	0.6484375	-0.0102205
84	140	161	128.89	32.11	9.00	0.39	0.653309	0.6562500	-0.0029405
85	144	96	130.77	-34.77	9.23	0.41	0.658658	0.6640625	-0.0054041
86	131	114	124.65	-10.65	9.40	0.42	0.662649	0.6718750	-0.0092257
87	139	134	128.41	5.59	9.59	0.43	0.666843	0.6796875	-0.0128448
88	150	143	133.60	9.40	9.76	0.44	0.670796	0.6875000	-0.0167042
89	163	155	139.72	15.28	10.34	0.48	0.684049	0.6953125	-0.0112633
90	154	131	135.48	-4.48	11.11	0.53	0.701077	0.7031250	-0.0020483
91	142	129	129.83	-0.83	11.93	0.58	0.718697	0.7109375	0.0077591
92	157	123	136.90	-13.90	12.40	0.61	0.728621	0.7187500	0.0098710
93	158	154	137.37	16.63	12.88	0.64	0.738565	0.7265625	0.0120029
94	144	132	130.77	1.23	12.96	0.64	0.740140	0.7343750	0.0057648
95	144	129	130.77	-1.77	13.35	0.67	0.748125	0.7421875	0.0059380
96	142	157	129.83	27.17	13.35	0.67	0.748125	0.7500000	-0.0018745
97	141	133	129.36	3.64	13.59	0.68	0.752931	0.7578125	-0.0048812
98	138	126	127.94	-1.94	14.06	0.71	0.762018	0.7656250	-0.0036067
99	113	148	116.16	31.84	14.11	0.72	0.763141	0.7734375	-0.0102964
100	138	142	127.94	14.06	14.11	0.72	0.763141	0.7812500	-0.0181089
101	139	138	128.41	9.59	14.40	0.73	0.768711	0.7890625	-0.0203510
102	139	123	128.41	-5.41	14.40	0.73	0.768711	0.7968750	-0.0281635
103	140	143	128.89	14.11	14.46	0.74	0.769817	0.8046875	-0.0348708
104	140	140	128.89	11.11	15.10	0.78	0.781956	0.8125000	-0.0305437
105	131	119	124.65	-5.65	15.28	0.79	0.785154	0.8203125	-0.0351590
106	139	124	128.41	-4.41	16.24	0.85	0.802415	0.8281250	-0.0257099
107	140	153	128.89	24.11	16.52	0.87	0.807259	0.8359375	-0.0286788
108	160	128	138.31	-10.31	16.63	0.88	0.809242	0.8437500	-0.0345082
109	154	152	135.48	16.52	17.75	0.95	0.827761	0.8515625	-0.0238017
110	143	125	130.30	-5.30	18.46	0.99	0.838954	0.8593750	-0.0204211
111	147	104	132.18	-28.18	19.30	1.04	0.851493	0.8671875	-0.0156950
112	151	135	134.07	0.93	19.52	1.06	0.854695	0.8750000	-0.0203055

No	X ₂	Y ₁	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
113	150	138	133.60	4.40	22.40	1.24	0.892227	0.8828125	0.0094145
114	153	123	135.01	-12.01	23.28	1.29	0.902092	0.8906250	0.0114674
115	148	143	132.66	10.34	24.11	1.35	0.910890	0.8984375	0.0124523
116	151	140	134.07	5.93	25.59	1.44	0.924912	0.9062500	0.0186619
117	157	119	136.90	-17.90	26.46	1.49	0.932414	0.9140625	0.0183519
118	136	124	127.00	-3.00	27.17	1.54	0.938077	0.9218750	0.0162022
119	121	153	119.93	33.07	28.93	1.65	0.950493	0.9296875	0.0208055
120	144	128	130.77	-2.77	29.46	1.68	0.953809	0.9375000	0.0163086
121	126	152	122.29	29.71	29.71	1.70	0.955313	0.9453125	0.0100004
122	102	96	110.98	-14.98	29.82	1.71	0.955937	0.9531250	0.0028120
123	131	138	124.65	13.35	29.84	1.71	0.956050	0.9609375	-0.0048874
124	155	99	135.95	-36.95	30.05	1.72	0.957275	0.9687500	-0.0114752
125	129	106	123.70	-17.70	31.84	1.83	0.966565	0.9765625	-0.0099977
126	147	130	132.18	-2.18	32.11	1.85	0.967851	0.9843750	-0.0165243
127	153	126	135.01	-9.01	33.07	1.91	0.971937	0.9921875	-0.0202504
128	136	127	127.00	0.00	38.64	2.26	0.988130	1.0000000	-0.0118704
MAX									0.0385494

L hitung	=	0.0385494	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Y ₁ atas variabel X ₂				
L Tabel JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	=	$\sqrt{\frac{0.886}{128}}$					
L Tabel	=	0.083198					
			Nomor	Galat	L _{hitung}	L _{tabel} $\alpha = 0,05$	Kesimpulan
			2	Y ₁ - X ₂	0.0385	0.0832	NORMAL
			Persyaratan distribusi Normal : L _{hitung} < L _{tabel}				
			KESIMPULAN :				
			Jika nilai L _{hitung} < nilai L _{tabel} maka H ₀ diterima ; H ₁ ditolak.				
			Jika nilai L _{hitung} > nilai L _{tabel} maka H ₀ ditolak ; H ₁ diterima.				
			Pengujian Hipotesis				
			= L _{hitung} < L _{tabel}				
			= 0,0385 < 0,0832				
			Galat baku (Y ₁ - X ₂) berdistribusi normal				

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_2	X_1^2	Y_2^2	X_1Y_2
1	113	161	12769	25921	18193
2	138	175	19044	30625	24150
3	139	109	19321	11881	15151
4	139	160	19321	25600	22240
5	140	130	19600	16900	18200
6	162	139	26244	19321	22518
7	131	178	17161	31684	23318
8	139	119	19321	14161	16541
9	150	153	22500	23409	22950
10	163	117	26569	13689	19071
11	154	169	23716	28561	26026
12	100	168	10000	28224	16800
13	157	125	24649	15625	19625
14	144	165	20736	27225	23760
15	147	155	21609	24025	22785
16	154	145	23716	21025	22330
17	152	156	23104	24336	23712
18	151	142	22801	20164	21442
19	157	143	24649	20449	22451
20	136	160	18496	25600	21760
21	121	144	14641	20736	17424
22	144	167	20736	27889	24048
23	126	175	15876	30625	22050
24	100	125	10000	15625	12500
25	131	177	17161	31329	23187
26	155	121	24025	14641	18755
27	129	119	16641	14161	15351
28	142	145	20164	21025	20590
29	152	144	23104	20736	21888
30	136	172	18496	29584	23392
31	129	174	16641	30276	22446
32	105	143	11025	20449	15015
33	140	162	19600	26244	22680
34	135	167	18225	27889	22545

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_2	X_1^2	Y_2^2	X_1Y_2
35	163	174	26569	30276	28362
36	132	173	17424	29929	22836
37	152	138	23104	19044	20976
38	133	172	17689	29584	22876
39	104	172	10816	29584	17888
40	139	172	19321	29584	23908
41	150	139	22500	19321	20850
42	126	137	15876	18769	17262
43	132	160	17424	25600	21120
44	154	137	23716	18769	21098
45	141	101	19881	10201	14241
46	132	133	17424	17689	17556
47	136	131	18496	17161	17816
48	152	170	23104	28900	25840
49	147	166	21609	27556	24402
50	145	177	21025	31329	25665
51	140	122	19600	14884	17080
52	155	144	24025	20736	22320
53	151	135	22801	18225	20385
54	150	141	22500	19881	21150
55	127	124	16129	15376	15748
56	131	178	17161	31684	23318
57	150	131	22500	17161	19650
58	134	154	17956	23716	20636
59	105	155	11025	24025	16275
60	138	145	19044	21025	20010
61	151	155	22801	24025	23405
62	101	159	10201	25281	16059
63	139	135	19321	18225	18765
64	136	140	18496	19600	19040
65	152	150	23104	22500	22800
66	102	138	10404	19044	14076
67	106	177	11236	31329	18762
68	122	144	14884	20736	17568
69	140	174	19600	30276	24360
70	154	179	23716	32041	27566

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_2	X_1^2	Y_2^2	X_1Y_2
71	129	179	16641	32041	23091
72	127	102	16129	10404	12954
73	107	117	11449	13689	12519
74	134	120	17956	14400	16080
75	150	144	22500	20736	21600
76	138	145	19044	21025	20010
77	147	137	21609	18769	20139
78	105	175	11025	30625	18375
79	128	173	16384	29929	22144
80	113	134	12769	17956	15142
81	138	178	19044	31684	24564
82	139	147	19321	21609	20433
83	139	176	19321	30976	24464
84	140	166	19600	27556	23240
85	144	143	20736	20449	20592
86	131	140	17161	19600	18340
87	139	138	19321	19044	19182
88	150	169	22500	28561	25350
89	163	147	26569	21609	23961
90	154	160	23716	25600	24640
91	142	133	20164	17689	18886
92	157	143	24649	20449	22451
93	158	140	24964	19600	22120
94	144	138	20736	19044	19872
95	144	169	20736	28561	24336
96	142	147	20164	21609	20874
97	141	160	19881	25600	22560
98	138	133	19044	17689	18354
99	113	161	12769	25921	18193
100	138	175	19044	30625	24150
101	139	109	19321	11881	15151
102	139	160	19321	25600	22240
103	140	130	19600	16900	18200
104	140	139	19600	19321	19460
105	131	177	17161	31329	23187
106	139	119	19321	14161	16541

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Y_2	X_1^2	Y_2^2	X_1Y_2
107	140	153	19600	23409	21420
108	160	117	25600	13689	18720
109	154	169	23716	28561	26026
110	143	168	20449	28224	24024
111	147	125	21609	15625	18375
112	151	165	22801	27225	24915
113	150	103	22500	10609	15450
114	153	145	23409	21025	22185
115	148	156	21904	24336	23088
116	151	176	22801	30976	26576
117	157	143	24649	20449	22451
118	136	160	18496	25600	21760
119	121	144	14641	20736	17424
120	144	179	20736	32041	25776
121	126	176	15876	30976	22176
122	102	125	10404	15625	12750
123	131	177	17161	31329	23187
124	155	121	24025	14641	18755
125	129	119	16641	14161	15351
126	147	145	21609	21025	21315
127	153	144	23409	20736	22032
128	136	178	18496	31684	24208
Σ	17727	19147	2483945	2917623	2647922
$\bar{X}$	138.49				
$\bar{Y}$	149.59				
ΣX_1Y_2	3787.9				
ΣX_1^2	28894				
ΣY_2^2	53501				
b	0.13				
a	131.430035				

Σ	17727
$\bar{X}$	138.4921875
$\bar{Y}$	149.5859375

$\sum X_1 Y_2$	3787.914063
$\sum X_{12}$	28893.99219
$\sum Y_{12}$	53501.05469
b	0.131096944
a	131.43
X_1	-18.67
sX_1	17.54

No	X_1	Y_2	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	146.24	-31.24	-54.95	-2.07	0.019326	0.0078125	0.0115139
2	138	123	149.52	-26.52	-54.67	-2.05	0.020082	0.0156250	0.0044573
3	139	154	149.65	4.35	-54.52	-2.04	0.020500	0.0234375	-0.0029377
4	139	132	149.65	-17.65	-54.46	-2.04	0.020681	0.0312500	-0.0105691
5	140	129	149.78	-20.78	-54.31	-2.03	0.021109	0.0390625	-0.0179537
6	162	157	152.67	4.33	-53.80	-2.00	0.022614	0.0468750	-0.0242606
7	131	133	148.60	-15.60	-52.75	-1.94	0.026035	0.0546875	-0.0286529
8	139	126	149.65	-23.65	-52.75	-1.94	0.026035	0.0625000	-0.0364654
9	150	148	151.09	-3.09	-52.54	-1.93	0.026768	0.0703125	-0.0435445
10	163	142	152.80	-10.80	-51.21	-1.85	0.031812	0.0781250	-0.0463125
11	154	138	151.62	-13.62	-48.80	-1.72	0.042943	0.0859375	-0.0429941
12	100	123	144.54	-21.54	-46.70	-1.60	0.055048	0.0937500	-0.0387021
13	157	143	152.01	-9.01	-44.06	-1.45	0.073887	0.1015625	-0.0276751
14	144	140	150.31	-10.31	-43.29	-1.40	0.080239	0.1093750	-0.0291361
15	147	119	150.70	-31.70	-43.20	-1.40	0.081071	0.1171875	-0.0361168
16	154	124	151.62	-27.62	-43.20	-1.40	0.081071	0.1250000	-0.0439293
17	152	153	151.36	1.64	-42.52	-1.36	0.086995	0.1328125	-0.0458180
18	151	128	151.23	-23.23	-42.34	-1.35	0.088629	0.1406250	-0.0519957
19	157	152	152.01	-0.01	-42.34	-1.35	0.088629	0.1484375	-0.0598082
20	136	125	149.26	-24.26	-42.20	-1.34	0.089976	0.1562500	-0.0662740
21	121	104	147.29	-43.29	-39.73	-1.20	0.114943	0.1640625	-0.0491197
22	144	135	150.31	-15.31	-34.60	-0.91	0.181896	0.1718750	0.0100205
23	126	93	147.95	-54.95	-33.01	-0.82	0.206837	0.1796875	0.0271493
24	100	92	144.54	-52.54	-31.70	-0.74	0.228827	0.1875000	0.0413267
25	131	138	148.60	-10.60	-31.33	-0.72	0.235350	0.1953125	0.0400371
26	155	99	151.75	-52.75	-31.24	-0.72	0.236795	0.2031250	0.0336703
27	129	106	148.34	-42.34	-30.87	-0.70	0.243497	0.2109375	0.0325592

No	X ₁	Y ₂	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
28	142	130	150.05	-20.05	-29.60	-0.62	0.266593	0.2187500	0.0478431
29	152	126	151.36	-25.36	-29.13	-0.60	0.275575	0.2265625	0.0490123
30	136	127	149.26	-22.26	-29.01	-0.59	0.277785	0.2343750	0.0434102
31	129	143	148.34	-5.34	-28.49	-0.56	0.287896	0.2421875	0.0457085
32	105	103	145.20	-42.20	-27.62	-0.51	0.305022	0.2500000	0.0550216
33	140	136	149.78	-13.78	-26.65	-0.45	0.324583	0.2578125	0.0667706
34	135	120	149.13	-29.13	-26.52	-0.45	0.327276	0.2656250	0.0616509
35	163	163	152.80	10.20	-25.65	-0.40	0.345345	0.2734375	0.0719079
36	132	129	148.73	-19.73	-25.49	-0.39	0.348811	0.2812500	0.0675610
37	152	164	151.36	12.64	-25.36	-0.38	0.351579	0.2890625	0.0625170
38	133	118	148.87	-30.87	-25.26	-0.38	0.353645	0.2968750	0.0567697
39	104	101	145.06	-44.06	-25.18	-0.37	0.355391	0.3046875	0.0507034
40	139	131	149.65	-18.65	-24.41	-0.33	0.371896	0.3125000	0.0593956
41	150	146	151.09	-5.09	-24.26	-0.32	0.375054	0.3203125	0.0547419
42	126	130	147.95	-17.95	-23.65	-0.28	0.388239	0.3281250	0.0601141
43	132	138	148.73	-10.73	-23.52	-0.28	0.391106	0.3359375	0.0551681
44	154	130	151.62	-21.62	-23.23	-0.26	0.397594	0.3437500	0.0538437
45	141	168	149.91	18.09	-22.31	-0.21	0.417899	0.3515625	0.0663370
46	132	109	148.73	-39.73	-22.26	-0.20	0.418985	0.3593750	0.0596104
47	136	136	149.26	-13.26	-22.26	-0.20	0.418985	0.3671875	0.0517979
48	152	149	151.36	-2.36	-21.78	-0.18	0.429606	0.3750000	0.0546056
49	147	137	150.70	-13.70	-21.65	-0.17	0.432542	0.3828125	0.0497298
50	145	141	150.44	-9.44	-21.62	-0.17	0.433294	0.3906250	0.0426693
51	140	128	149.78	-21.78	-21.54	-0.16	0.435072	0.3984375	0.0366341
52	155	166	151.75	14.25	-21.31	-0.15	0.440277	0.4062500	0.0340270
53	151	163	151.23	11.77	-21.26	-0.15	0.441374	0.4140625	0.0273115
54	150	135	151.09	-16.09	-21.05	-0.14	0.446179	0.4218750	0.0243040
55	127	139	148.08	-9.08	-21.00	-0.13	0.447278	0.4296875	0.0175908
56	131	129	148.60	-19.60	-20.78	-0.12	0.452093	0.4375000	0.0145930
57	150	148	151.09	-3.09	-20.70	-0.12	0.453952	0.4453125	0.0086395
58	134	129	149.00	-20.00	-20.62	-0.11	0.455812	0.4531250	0.0026871
59	105	102	145.20	-43.20	-20.05	-0.08	0.468788	0.4609375	0.0078500
60	138	107	149.52	-42.52	-20.00	-0.08	0.469893	0.4687500	0.0011435
61	151	146	151.23	-5.23	-19.73	-0.06	0.475842	0.4765625	-0.0007203
62	101	90	144.67	-54.67	-19.60	-0.05	0.478819	0.4843750	-0.0055564
63	139	136	149.65	-13.65	-19.08	-0.02	0.490735	0.4921875	-0.0014530
64	136	128	149.26	-21.26	-18.65	0.00	0.500440	0.5000000	0.0004404
65	152	161	151.36	9.64	-18.31	0.02	0.508274	0.5078125	0.0004619

No	X ₁	Y ₂	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Z _i)	S(Z _i)	F(Z _i) - S(Z _i)
66	102	91	144.80	-53.80	-17.95	0.04	0.516451	0.5156250	0.0008262
67	106	114	145.33	-31.33	-17.65	0.06	0.523168	0.5234375	-0.0002692
68	122	134	147.42	-13.42	-17.34	0.08	0.530224	0.5312500	-0.0010259
69	140	143	149.78	-6.78	-16.91	0.10	0.539893	0.5390625	0.0008305
70	154	155	151.62	3.38	-16.52	0.12	0.548781	0.5468750	0.0019063
71	129	131	148.34	-17.34	-16.23	0.14	0.555449	0.5546875	0.0007617
72	127	129	148.08	-19.08	-16.09	0.15	0.558400	0.5625000	-0.0041000
73	107	91	145.46	-54.46	-15.65	0.17	0.568326	0.5703125	-0.0019868
74	134	128	149.00	-21.00	-15.60	0.17	0.569418	0.5781250	-0.0087067
75	150	156	151.09	4.91	-15.31	0.19	0.576032	0.5859375	-0.0099059
76	138	133	149.52	-16.52	-13.78	0.28	0.609742	0.5937500	0.0159919
77	147	162	150.70	11.30	-13.70	0.28	0.611541	0.6015625	0.0099790
78	105	102	145.20	-43.20	-13.65	0.29	0.612607	0.6093750	0.0032316
79	128	97	148.21	-51.21	-13.65	0.29	0.612607	0.6171875	-0.0045809
80	113	146	146.24	-0.24	-13.62	0.29	0.613339	0.6250000	-0.0116613
81	138	95	149.52	-54.52	-13.42	0.30	0.617588	0.6328125	-0.0152242
82	139	136	149.65	-13.65	-13.26	0.31	0.621164	0.6406250	-0.0194615
83	139	128	149.65	-21.65	-13.09	0.32	0.624728	0.6484375	-0.0237091
84	140	161	149.78	11.22	-11.65	0.40	0.655468	0.6562500	-0.0007821
85	144	96	150.31	-54.31	-11.23	0.42	0.664384	0.6640625	0.0003210
86	131	114	148.60	-34.60	-10.80	0.45	0.673207	0.6718750	0.0013325
87	139	134	149.65	-15.65	-10.73	0.45	0.674523	0.6796875	-0.0051650
88	150	143	151.09	-8.09	-10.60	0.46	0.677209	0.6875000	-0.0102908
89	163	155	152.80	2.20	-10.60	0.46	0.677209	0.6953125	-0.0181033
90	154	131	151.62	-20.62	-10.31	0.48	0.683236	0.7031250	-0.0198890
91	142	129	150.05	-21.05	-9.78	0.51	0.693803	0.7109375	-0.0171347
92	157	123	152.01	-29.01	-9.44	0.53	0.700659	0.7187500	-0.0180909
93	158	154	152.14	1.86	-9.08	0.55	0.707743	0.7265625	-0.0188193
94	144	132	150.31	-18.31	-9.01	0.55	0.709056	0.7343750	-0.0253193
95	144	129	150.31	-21.31	-8.09	0.60	0.726725	0.7421875	-0.0154623
96	142	157	150.05	6.95	-7.83	0.62	0.731674	0.7500000	-0.0183257
97	141	133	149.91	-16.91	-7.52	0.64	0.737485	0.7578125	-0.0203276
98	138	126	149.52	-23.52	-6.78	0.68	0.751009	0.7656250	-0.0146161
99	113	148	146.24	1.76	-6.78	0.68	0.751009	0.7734375	-0.0224286
100	138	142	149.52	-7.52	-5.34	0.76	0.776334	0.7812500	-0.0049161
101	139	138	149.65	-11.65	-5.23	0.77	0.778303	0.7890625	-0.0107594
102	139	123	149.65	-26.65	-5.09	0.77	0.780519	0.7968750	-0.0163558
103	140	143	149.78	-6.78	-3.09	0.89	0.812717	0.8046875	0.0080298

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_2	X_2^2	Y_2^2	X_2Y_2
1	142	161	20164	25921	22862
2	159	175	25281	30625	27825
3	145	109	21025	11881	15805
4	136	160	18496	25600	21760
5	128	130	16384	16900	16640
6	164	139	26896	19321	22796
7	140	178	19600	31684	24920
8	152	119	23104	14161	18088
9	149	153	22201	23409	22797
10	160	117	25600	13689	18720
11	157	169	24649	28561	26533
12	168	168	28224	28224	28224
13	143	125	20449	15625	17875
14	164	165	26896	27225	27060
15	154	155	23716	24025	23870
16	153	145	23409	21025	22185
17	152	156	23104	24336	23712
18	160	142	25600	20164	22720
19	152	143	23104	20449	21736
20	131	160	17161	25600	20960
21	140	144	19600	20736	20160
22	139	167	19321	27889	23213
23	153	175	23409	30625	26775
24	104	125	10816	15625	13000
25	145	177	21025	31329	25665
26	152	121	23104	14641	18392
27	138	119	19044	14161	16422
28	155	145	24025	21025	22475
29	151	144	22801	20736	21744
30	140	172	19600	29584	24080
31	164	174	26896	30276	28536
32	105	143	11025	20449	15015
33	140	162	19600	26244	22680
34	124	167	15376	27889	20708

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_2	X_2^2	Y_2^2	X_2Y_2
35	150	174	22500	30276	26100
36	111	173	12321	29929	19203
37	150	138	22500	19044	20700
38	131	172	17161	29584	22532
39	101	172	10201	29584	17372
40	139	172	19321	29584	23908
41	150	139	22500	19321	20850
42	145	137	21025	18769	19865
43	147	160	21609	25600	23520
44	151	137	22801	18769	20687
45	137	101	18769	10201	13837
46	127	133	16129	17689	16891
47	137	131	18769	17161	17947
48	142	170	20164	28900	24140
49	145	166	21025	27556	24070
50	159	177	25281	31329	28143
51	137	122	18769	14884	16714
52	143	144	20449	20736	20592
53	142	135	20164	18225	19170
54	140	141	19600	19881	19740
55	140	124	19600	15376	17360
56	140	178	19600	31684	24920
57	151	131	22801	17161	19781
58	158	154	24964	23716	24332
59	105	155	11025	24025	16275
60	140	145	19600	21025	20300
61	155	155	24025	24025	24025
62	146	159	21316	25281	23214
63	145	135	21025	18225	19575
64	139	140	19321	19600	19460
65	152	150	23104	22500	22800
66	122	138	14884	19044	16836
67	117	177	13689	31329	20709
68	143	144	20449	20736	20592
69	163	174	26569	30276	28362
70	167	179	27889	32041	29893

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_2	X_2^2	Y_2^2	X_2Y_2
71	141	179	19881	32041	25239
72	158	102	24964	10404	16116
73	129	117	16641	13689	15093
74	142	120	20164	14400	17040
75	149	144	22201	20736	21456
76	138	145	19044	21025	20010
77	152	137	23104	18769	20824
78	105	175	11025	30625	18375
79	133	173	17689	29929	23009
80	142	134	20164	17956	19028
81	159	178	25281	31684	28302
82	145	147	21025	21609	21315
83	136	176	18496	30976	23936
84	128	166	16384	27556	21248
85	164	143	26896	20449	23452
86	140	140	19600	19600	19600
87	152	138	23104	19044	20976
88	149	169	22201	28561	25181
89	169	147	28561	21609	24843
90	157	160	24649	25600	25120
91	168	133	28224	17689	22344
92	143	143	20449	20449	20449
93	132	140	17424	19600	18480
94	154	138	23716	19044	21252
95	132	169	17424	28561	22308
96	133	147	17689	21609	19551
97	153	160	23409	25600	24480
98	140	133	19600	17689	18620
99	142	161	20164	25921	22862
100	159	175	25281	30625	27825
101	145	109	21025	11881	15805
102	136	160	18496	25600	21760
103	128	130	16384	16900	16640
104	164	139	26896	19321	22796
105	140	177	19600	31329	24780
106	152	119	23104	14161	18088

VARIABEL Pengambilan Keputusan (Y_2) ATAS VARIABEL Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Y_2	X_2^2	Y_2^2	X_2Y_2
107	149	153	22201	23409	22797
108	169	117	28561	13689	19773
109	157	169	24649	28561	26533
110	168	168	28224	28224	28224
111	143	125	20449	15625	17875
112	155	165	24025	27225	25575
113	154	103	23716	10609	15862
114	132	145	17424	21025	19140
115	155	156	24025	24336	24180
116	160	176	25600	30976	28160
117	143	143	20449	20449	20449
118	131	160	17161	25600	20960
119	140	144	19600	20736	20160
120	139	179	19321	32041	24881
121	143	176	20449	30976	25168
122	122	125	14884	15625	15250
123	145	177	21025	31329	25665
124	152	121	23104	14641	18392
125	138	119	19044	14161	16422
126	169	145	28561	21025	24505
127	132	144	17424	20736	19008
128	140	178	19600	31684	24920
Σ	18471	19147	2691079	2917623	2762470
$\bar{X}$	144.30				
$\bar{Y}$	149.59				
$\Sigma x_3 Y_2$	531.9				
ΣX_2^2	25627				
ΣY_2^2	53501				
b	0.02				
a	146.5911148				

Σ	18471
$\bar{X}$	144.3046875
$\bar{Y}$	149.5859375

$\sum X_2 Y_2$	531.8515625
$\sum X_{12}$	25627.11719
$\sum Y_{12}$	53501.05469
b	0.020753468
a	146.59
X_1	-18.26
sX_1	17.84

No	X_2	Y_2	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	148.94	-33.94	-56.67	-2.15	0.015664	0.0078125	0.0078519
2	138	123	149.46	-26.46	-56.21	-2.13	0.016707	0.0156250	0.0010824
3	139	154	149.48	4.52	-54.46	-2.03	0.021234	0.0234375	-0.0022036
4	139	132	149.48	-17.48	-53.58	-1.98	0.023861	0.0312500	-0.0073886
5	140	129	149.50	-20.50	-52.71	-1.93	0.026744	0.0390625	-0.0123189
6	162	157	149.95	7.05	-52.25	-1.91	0.028380	0.0468750	-0.0184952
7	131	133	149.31	-16.31	-50.81	-1.82	0.034042	0.0546875	-0.0206456
8	139	126	149.48	-23.48	-50.81	-1.82	0.034042	0.0625000	-0.0284581
9	150	148	149.70	-1.70	-50.71	-1.82	0.034467	0.0703125	-0.0358454
10	163	142	149.97	-7.97	-47.81	-1.66	0.048811	0.0781250	-0.0293140
11	154	138	149.79	-11.79	-47.75	-1.65	0.049165	0.0859375	-0.0367723
12	100	123	148.67	-25.67	-46.77	-1.60	0.055009	0.0937500	-0.0387405
13	157	143	149.85	-6.85	-46.77	-1.60	0.055009	0.1015625	-0.0465530
14	144	140	149.58	-9.58	-45.77	-1.54	0.061531	0.1093750	-0.0478443
15	147	119	149.64	-30.64	-45.64	-1.53	0.062410	0.1171875	-0.0547777
16	154	124	149.79	-25.79	-45.10	-1.50	0.066213	0.1250000	-0.0587873
17	152	153	149.75	3.25	-43.27	-1.40	0.080488	0.1328125	-0.0523246
18	151	128	149.72	-21.72	-43.27	-1.40	0.080488	0.1406250	-0.0601371
19	157	152	149.85	2.15	-42.46	-1.36	0.087516	0.1484375	-0.0609212
20	136	125	149.41	-24.41	-40.33	-1.24	0.108023	0.1562500	-0.0482274
21	121	104	149.10	-45.10	-38.69	-1.14	0.126107	0.1640625	-0.0379557
22	144	135	149.58	-14.58	-35.31	-0.96	0.169622	0.1718750	-0.0022527
23	126	93	149.21	-56.21	-34.79	-0.93	0.177074	0.1796875	-0.0026135
24	100	92	148.67	-56.67	-33.94	-0.88	0.189793	0.1875000	0.0022930
25	131	138	149.31	-11.31	-31.35	-0.73	0.231550	0.1953125	0.0362372
26	155	99	149.81	-50.81	-30.85	-0.71	0.240213	0.2031250	0.0370883

No	X ₂	Y ₂	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
27	129	106	149.27	-43.27	-30.64	-0.69	0.243847	0.2109375	0.0329091
28	142	130	149.54	-19.54	-30.31	-0.68	0.249721	0.2187500	0.0309710
29	152	126	149.75	-23.75	-29.39	-0.62	0.266326	0.2265625	0.0397633
30	136	127	149.41	-22.41	-26.85	-0.48	0.315122	0.2343750	0.0807468
31	129	143	149.27	-6.27	-26.77	-0.48	0.316777	0.2421875	0.0745896
32	105	103	148.77	-45.77	-26.48	-0.46	0.322599	0.2500000	0.0725992
33	140	136	149.50	-13.50	-26.46	-0.46	0.323017	0.2578125	0.0652043
34	135	120	149.39	-29.39	-25.79	-0.42	0.336573	0.2656250	0.0709475
35	163	163	149.97	13.03	-25.67	-0.42	0.339045	0.2734375	0.0656078
36	132	129	149.33	-20.33	-25.48	-0.40	0.342965	0.2812500	0.0617150
37	152	164	149.75	14.25	-25.41	-0.40	0.344249	0.2890625	0.0551865
38	133	118	149.35	-31.35	-24.56	-0.35	0.362052	0.2968750	0.0651767
39	104	101	148.75	-47.75	-24.41	-0.34	0.365109	0.3046875	0.0604213
40	139	131	149.48	-18.48	-23.77	-0.31	0.378830	0.3125000	0.0663297
41	150	146	149.70	-3.70	-23.75	-0.31	0.379272	0.3203125	0.0589598
42	126	130	149.21	-19.21	-23.48	-0.29	0.385041	0.3281250	0.0569158
43	132	138	149.33	-11.33	-23.46	-0.29	0.385486	0.3359375	0.0495481
44	154	130	149.79	-19.79	-22.41	-0.23	0.407989	0.3437500	0.0642394
45	141	168	149.52	18.48	-22.41	-0.23	0.407989	0.3515625	0.0564269
46	132	109	149.33	-40.33	-21.91	-0.20	0.418949	0.3593750	0.0595738
47	136	136	149.41	-13.41	-21.72	-0.19	0.423044	0.3671875	0.0558563
48	152	149	149.75	-0.75	-21.58	-0.19	0.426235	0.3750000	0.0512345
49	147	137	149.64	-12.64	-21.50	-0.18	0.428060	0.3828125	0.0452475
50	145	141	149.60	-8.60	-21.48	-0.18	0.428517	0.3906250	0.0378916
51	140	128	149.50	-21.50	-21.41	-0.18	0.429887	0.3984375	0.0314495
52	155	166	149.81	16.19	-21.37	-0.17	0.430801	0.4062500	0.0245511
53	151	163	149.72	13.28	-20.58	-0.13	0.448318	0.4140625	0.0342560
54	150	135	149.70	-14.70	-20.54	-0.13	0.449239	0.4218750	0.0273641
55	127	139	149.23	-10.23	-20.50	-0.13	0.450160	0.4296875	0.0204724
56	131	129	149.31	-20.31	-20.37	-0.12	0.452924	0.4375000	0.0154241
57	150	148	149.70	-1.70	-20.33	-0.12	0.453846	0.4453125	0.0085336
58	134	129	149.37	-20.37	-20.31	-0.11	0.454307	0.4531250	0.0011821
59	105	102	148.77	-46.77	-20.23	-0.11	0.456152	0.4609375	-0.0047856
60	138	107	149.46	-42.46	-19.79	-0.09	0.465937	0.4687500	-0.0028128
61	151	146	149.72	-3.72	-19.64	-0.08	0.469175	0.4765625	-0.0073871
62	101	90	148.69	-58.69	-19.54	-0.07	0.471490	0.4843750	-0.0128854
63	139	136	149.48	-13.48	-19.21	-0.05	0.478901	0.4921875	-0.0132863
64	136	128	149.41	-21.41	-18.79	-0.03	0.488261	0.5000000	-0.0117386

No	X ₂	Y ₂	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
65	152	161	149.75	11.25	-18.48	-0.01	0.495222	0.5078125	-0.0125908
66	102	91	148.71	-57.71	-18.27	0.00	0.499863	0.5156250	-0.0157621
67	106	114	148.79	-34.79	-17.58	0.04	0.515261	0.5234375	-0.0081763
68	122	134	149.12	-15.12	-17.48	0.04	0.517580	0.5312500	-0.0136701
69	140	143	149.50	-6.50	-16.52	0.10	0.538959	0.5390625	-0.0001033
70	154	155	149.79	5.21	-16.46	0.10	0.540345	0.5468750	-0.0065303
71	129	131	149.27	-18.27	-16.31	0.11	0.543576	0.5546875	-0.0111119
72	127	129	149.23	-20.23	-15.48	0.16	0.562061	0.5625000	-0.0004389
73	107	91	148.81	-57.81	-15.12	0.18	0.569843	0.5703125	-0.0004694
74	134	128	149.37	-21.37	-14.72	0.20	0.578593	0.5781250	0.0004675
75	150	156	149.70	6.30	-14.70	0.20	0.579048	0.5859375	-0.0068899
76	138	133	149.46	-16.46	-14.58	0.21	0.581776	0.5937500	-0.0119744
77	147	162	149.64	12.36	-13.50	0.27	0.605323	0.6015625	0.0037605
78	105	102	148.77	-46.77	-13.48	0.27	0.605771	0.6093750	-0.0036042
79	128	97	149.25	-52.25	-13.48	0.27	0.605771	0.6171875	-0.0114167
80	113	146	148.94	-2.94	-13.41	0.27	0.607113	0.6250000	-0.0178866
81	138	95	149.46	-54.46	-12.64	0.32	0.623643	0.6328125	-0.0091690
82	139	136	149.48	-13.48	-11.79	0.36	0.641689	0.6406250	0.0010645
83	139	128	149.48	-21.48	-11.70	0.37	0.643426	0.6484375	-0.0050113
84	140	161	149.50	11.50	-11.48	0.38	0.648187	0.6562500	-0.0080634
85	144	96	149.58	-53.58	-11.33	0.39	0.651204	0.6640625	-0.0128585
86	131	114	149.31	-35.31	-11.31	0.39	0.651634	0.6718750	-0.0202407
87	139	134	149.48	-15.48	-11.31	0.39	0.651634	0.6796875	-0.0280532
88	150	143	149.70	-6.70	-10.23	0.45	0.673806	0.6875000	-0.0136936
89	163	155	149.97	5.03	-9.72	0.48	0.683883	0.6953125	-0.0114295
90	154	131	149.79	-18.79	-9.58	0.49	0.686775	0.7031250	-0.0163503
91	142	129	149.54	-20.54	-9.50	0.49	0.688422	0.7109375	-0.0225156
92	157	123	149.85	-26.85	-8.60	0.54	0.705961	0.7187500	-0.0127890
93	158	154	149.87	4.13	-7.97	0.58	0.717943	0.7265625	-0.0086200
94	144	132	149.58	-17.58	-7.46	0.61	0.727685	0.7343750	-0.0066904
95	144	129	149.58	-20.58	-6.85	0.64	0.738842	0.7421875	-0.0033457
96	142	157	149.54	7.46	-6.70	0.65	0.741483	0.7500000	-0.0085175
97	141	133	149.52	-16.52	-6.66	0.65	0.742234	0.7578125	-0.0155781
98	138	126	149.46	-23.46	-6.50	0.66	0.745231	0.7656250	-0.0203942
99	113	148	148.94	-0.94	-6.50	0.66	0.745231	0.7734375	-0.0282067
100	138	142	149.46	-7.46	-6.27	0.67	0.749321	0.7812500	-0.0319292
101	139	138	149.48	-11.48	-3.72	0.81	0.792445	0.7890625	0.0033824
102	139	123	149.48	-26.48	-3.70	0.82	0.792778	0.7968750	-0.0040973

No	X ₂	Y ₂	$\hat{Y}$	Y ₁ - $\hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
103	140	143	149.50	-6.50	-2.94	0.86	0.804869	0.8046875	0.0001817
104	140	140	149.50	-9.50	-1.70	0.93	0.823352	0.8125000	0.0108515
105	131	119	149.31	-30.31	-1.70	0.93	0.823352	0.8203125	0.0030390
106	139	124	149.48	-25.48	-0.94	0.97	0.834290	0.8281250	0.0061654
107	140	153	149.50	3.50	-0.75	0.98	0.836936	0.8359375	0.0009989
108	160	128	149.91	-21.91	2.15	1.14	0.873751	0.8437500	0.0300008
109	154	152	149.79	2.21	2.21	1.15	0.874473	0.8515625	0.0229103
110	143	125	149.56	-24.56	2.79	1.18	0.881073	0.8593750	0.0216980
111	147	104	149.64	-45.64	3.25	1.21	0.886125	0.8671875	0.0189379
112	151	135	149.72	-14.72	3.50	1.22	0.888794	0.8750000	0.0137937
113	150	138	149.70	-11.70	3.90	1.24	0.892926	0.8828125	0.0101140
114	153	123	149.77	-26.77	4.13	1.26	0.895307	0.8906250	0.0046819
115	148	143	149.66	-6.66	4.52	1.28	0.899262	0.8984375	0.0008248
116	151	140	149.72	-9.72	5.03	1.31	0.904138	0.9062500	-0.0021120
117	157	119	149.85	-30.85	5.21	1.32	0.905907	0.9140625	-0.0081551
118	136	124	149.41	-25.41	6.30	1.38	0.915694	0.9218750	-0.0061808
119	121	153	149.10	3.90	7.05	1.42	0.922018	0.9296875	-0.0076697
120	144	128	149.58	-21.58	7.46	1.44	0.925355	0.9375000	-0.0121450
121	126	152	149.21	2.79	11.25	1.65	0.951001	0.9453125	0.0056890
122	102	96	148.71	-52.71	11.50	1.67	0.952402	0.9531250	-0.0007230
123	131	138	149.31	-11.31	12.36	1.72	0.956966	0.9609375	-0.0039712
124	155	99	149.81	-50.81	13.03	1.75	0.960281	0.9687500	-0.0084686
125	129	106	149.27	-43.27	13.28	1.77	0.961463	0.9765625	-0.0150995
126	147	130	149.64	-19.64	14.25	1.82	0.965834	0.9843750	-0.0185406
127	153	126	149.77	-23.77	16.19	1.93	0.973286	0.9921875	-0.0189017
128	136	127	149.41	-22.41	18.48	2.06	0.980293	1.0000000	-0.0197066
								MAX	0.0807468

L _{hitung}	=	0.0807468	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Y ₂ atas variabel X ₂					
L _{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	=	$\sqrt{\frac{0.886}{128}}$						
L _{Tabel}	=	0.083198						

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepuasan Kerja (Y ₁)					
No	Y ₁	Z	Y ₁ ²	Z ²	Y ₁ Z
1	115	154	13225	23716	17710
2	123	168	15129	28224	20664
3	154	129	23716	16641	19866
4	132	153	17424	23409	20196
5	129	109	16641	11881	14061
6	157	138	24649	19044	21666
7	133	169	17689	28561	22477
8	126	114	15876	12996	14364
9	148	138	21904	19044	20424
10	142	110	20164	12100	15620
11	138	157	19044	24649	21666
12	123	163	15129	26569	20049
13	143	156	20449	24336	22308
14	140	173	19600	29929	24220
15	119	90	14161	8100	10710
16	124	169	15376	28561	20956
17	153	173	23409	29929	26469
18	128	172	16384	29584	22016
19	152	143	23104	20449	21736
20	125	152	15625	23104	19000
21	104	155	10816	24025	16120
22	135	173	18225	29929	23355
23	93	160	8649	25600	14880
24	92	109	8464	11881	10028
25	138	168	19044	28224	23184
26	99	121	9801	14641	11979
27	106	140	11236	19600	14840
28	130	151	16900	22801	19630
29	126	148	15876	21904	18648
30	127	174	16129	30276	22098
31	143	176	20449	30976	25168
32	103	143	10609	20449	14729
33	136	146	18496	21316	19856
34	120	159	14400	25281	19080

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepuasan Kerja (Y ₁)					
No	Y ₁	Z	Y ₁ ²	Z ²	Y ₁ Z
35	163	178	26569	31684	29014
36	129	178	16641	31684	22962
37	164	128	26896	16384	20992
38	118	175	13924	30625	20650
39	101	172	10201	29584	17372
40	131	147	17161	21609	19257
41	146	119	21316	14161	17374
42	130	101	16900	10201	13130
43	138	164	19044	26896	22632
44	130	130	16900	16900	16900
45	168	71	28224	5041	11928
46	109	133	11881	17689	14497
47	136	129	18496	16641	17544
48	149	162	22201	26244	24138
49	137	162	18769	26244	22194
50	141	172	19881	29584	24252
51	128	118	16384	13924	15104
52	166	148	27556	21904	24568
53	163	147	26569	21609	23961
54	135	142	18225	20164	19170
55	139	121	19321	14641	16819
56	129	140	16641	19600	18060
57	148	149	21904	22201	22052
58	129	152	16641	23104	19608
59	102	153	10404	23409	15606
60	107	167	11449	27889	17869
61	146	142	21316	20164	20732
62	90	150	8100	22500	13500
63	136	146	18496	21316	19856
64	128	140	16384	19600	17920
65	161	143	25921	20449	23023
66	91	140	8281	19600	12740
67	114	156	12996	24336	17784
68	134	151	17956	22801	20234
69	143	153	20449	23409	21879
70	155	163	24025	26569	25265

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepuasan Kerja (Y ₁)					
No	Y ₁	Z	Y ₁ ²	Z ²	Y ₁ Z
71	131	141	17161	19881	18471
72	129	87	16641	7569	11223
73	91	118	8281	13924	10738
74	128	114	16384	12996	14592
75	156	164	24336	26896	25584
76	133	162	17689	26244	21546
77	162	143	26244	20449	23166
78	102	163	10404	26569	16626
79	97	132	9409	17424	12804
80	146	148	21316	21904	21608
81	95	141	9025	19881	13395
82	136	156	18496	24336	21216
83	128	155	16384	24025	19840
84	161	177	25921	31329	28497
85	96	157	9216	24649	15072
86	114	139	12996	19321	15846
87	134	148	17956	21904	19832
88	143	178	20449	31684	25454
89	155	173	24025	29929	26815
90	131	171	17161	29241	22401
91	129	154	16641	23716	19866
92	123	168	15129	28224	20664
93	154	129	23716	16641	19866
94	132	153	17424	23409	20196
95	129	109	16641	11881	14061
96	157	138	24649	19044	21666
97	133	169	17689	28561	22477
98	126	114	15876	12996	14364
99	148	138	21904	19044	20424
100	142	110	20164	12100	15620
101	138	157	19044	24649	21666
102	123	173	15129	29929	21279
103	143	156	20449	24336	22308
104	140	177	19600	31329	24780
105	119	90	14161	8100	10710
106	124	169	15376	28561	20956

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepuasan Kerja (Y ₁)					
No	Y ₁	Z	Y ₁ ²	Z ²	Y ₁ Z
107	153	173	23409	29929	26469
108	128	173	16384	29929	22144
109	152	143	23104	20449	21736
110	125	152	15625	23104	19000
111	104	155	10816	24025	16120
112	135	173	18225	29929	23355
113	138	90	19044	8100	12420
114	123	169	15129	28561	20787
115	143	173	20449	29929	24739
116	140	72	19600	5184	10080
117	119	143	14161	20449	17017
118	124	152	15376	23104	18848
119	153	155	23409	24025	23715
120	128	179	16384	32041	22912
121	152	177	23104	31329	26904
122	96	109	9216	11881	10464
123	138	168	19044	28224	23184
124	99	121	9801	14641	11979
125	106	140	11236	19600	14840
126	130	151	16900	22801	19630
127	126	148	15876	21904	18648
128	127	174	16129	30276	22098
Σ	16757	18856	2237321	2850178	2473077
x	130.91				
ȳ	147.31				
ΣX₁Z₁	4561.4				
ΣX₁²	43594				
ΣZ₁²	72454				
b	0.10				
a	133.6143864				

Σ	16757
x	130.9140625
ȳ	147.3125

$\sum Y_1 Z$	4561.4375
$\sum X_{12}$	43594.05469
$\sum Y_{12}$	72453.5
b	0.104634394
a	133.61
X_1	-17.19
sX_1	17.73

No	Y_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	145.44	-30.44	-54.18	-2.09	0.018464	0.0078125	0.0106514
2	138	123	148.05	-25.05	-53.81	-2.07	0.019435	0.0156250	0.0038097
3	139	154	148.16	5.84	-53.80	-2.06	0.019467	0.0234375	-0.0039710
4	139	132	148.16	-16.16	-53.29	-2.04	0.020872	0.0312500	-0.0103777
5	140	129	148.26	-19.26	-53.05	-2.02	0.021541	0.0390625	-0.0175210
6	162	157	150.57	6.43	-52.68	-2.00	0.022647	0.0468750	-0.0242278
7	131	133	147.32	-14.32	-52.08	-1.97	0.024543	0.0546875	-0.0301446
8	139	126	148.16	-22.16	-50.83	-1.90	0.028874	0.0625000	-0.0336264
9	150	148	149.31	-1.31	-50.83	-1.90	0.028874	0.0703125	-0.0414389
10	163	142	150.67	-8.67	-50.01	-1.85	0.032080	0.0781250	-0.0460452
11	154	138	149.73	-11.73	-48.29	-1.75	0.039713	0.0859375	-0.0462240
12	100	123	144.08	-21.08	-45.00	-1.57	0.058399	0.0937500	-0.0353514
13	157	143	150.04	-7.04	-43.50	-1.48	0.068932	0.1015625	-0.0326301
14	144	140	148.68	-8.68	-42.60	-1.43	0.075888	0.1093750	-0.0334867
15	147	119	149.00	-30.00	-42.60	-1.43	0.075888	0.1171875	-0.0412992
16	154	124	149.73	-25.73	-42.28	-1.41	0.078548	0.1250000	-0.0464517
17	152	153	149.52	3.48	-41.60	-1.38	0.084275	0.1328125	-0.0485374
18	151	128	149.41	-21.41	-41.11	-1.35	0.088619	0.1406250	-0.0520058
19	157	152	150.04	1.96	-41.11	-1.35	0.088619	0.1484375	-0.0598183
20	136	125	147.84	-22.84	-41.05	-1.35	0.089148	0.1562500	-0.0671018
21	121	104	146.28	-42.28	-38.43	-1.20	0.115499	0.1640625	-0.0485635
22	144	135	148.68	-13.68	-33.32	-0.91	0.181450	0.1718750	0.0095748
23	126	93	146.80	-53.80	-31.04	-0.78	0.217321	0.1796875	0.0376333
24	100	92	144.08	-52.08	-30.71	-0.76	0.222940	0.1875000	0.0354402
25	131	138	147.32	-9.32	-30.44	-0.75	0.227469	0.1953125	0.0321563
26	155	99	149.83	-50.83	-30.00	-0.72	0.235070	0.2031250	0.0319447

No	Y_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
27	129	106	147.11	-41.11	-29.53	-0.70	0.243205	0.2109375	0.0322676
28	142	130	148.47	-18.47	-28.32	-0.63	0.265061	0.2187500	0.0463115
29	152	126	149.52	-23.52	-27.74	-0.60	0.275915	0.2265625	0.0493527
30	136	127	147.84	-20.84	-27.04	-0.56	0.289227	0.2343750	0.0548518
31	129	143	147.11	-4.11	-26.62	-0.53	0.297350	0.2421875	0.0551628
32	105	103	144.60	-41.60	-25.73	-0.48	0.315069	0.2500000	0.0650694
33	140	136	148.26	-12.26	-25.16	-0.45	0.326569	0.2578125	0.0687566
34	135	120	147.74	-27.74	-25.05	-0.44	0.328700	0.2656250	0.0630754
35	163	163	150.67	12.33	-24.16	-0.39	0.347160	0.2734375	0.0737224
36	132	129	147.43	-18.43	-23.84	-0.38	0.353721	0.2812500	0.0724712
37	152	164	149.52	14.48	-23.62	-0.36	0.358371	0.2890625	0.0693090
38	133	118	147.53	-29.53	-23.58	-0.36	0.359348	0.2968750	0.0624734
39	104	101	144.50	-43.50	-23.52	-0.36	0.360578	0.3046875	0.0558910
40	139	131	148.16	-17.16	-22.84	-0.32	0.374906	0.3125000	0.0624064
41	150	146	149.31	-3.31	-22.36	-0.29	0.385405	0.3203125	0.0650924
42	126	130	146.80	-16.80	-22.16	-0.28	0.389668	0.3281250	0.0615426
43	132	138	147.43	-9.43	-22.05	-0.27	0.391933	0.3359375	0.0559960
44	154	130	149.73	-19.73	-21.41	-0.24	0.405864	0.3437500	0.0621143
45	141	168	148.37	19.63	-21.08	-0.22	0.413238	0.3515625	0.0616753
46	132	109	147.43	-38.43	-20.84	-0.21	0.418367	0.3593750	0.0589924
47	136	136	147.84	-11.84	-20.84	-0.21	0.418367	0.3671875	0.0511799
48	152	149	149.52	-0.52	-20.68	-0.20	0.421960	0.3750000	0.0469600
49	147	137	149.00	-12.00	-20.26	-0.17	0.431218	0.3828125	0.0484058
50	145	141	148.79	-7.79	-20.16	-0.17	0.433539	0.3906250	0.0429140
51	140	128	148.26	-20.26	-19.84	-0.15	0.440515	0.3984375	0.0420771
52	155	166	149.83	16.17	-19.73	-0.14	0.443110	0.4062500	0.0368601
53	151	163	149.41	13.59	-19.68	-0.14	0.444143	0.4140625	0.0300800
54	150	135	149.31	-14.31	-19.64	-0.14	0.445175	0.4218750	0.0233003
55	127	139	146.90	-7.90	-19.47	-0.13	0.448809	0.4296875	0.0191218
56	131	129	147.32	-18.32	-19.26	-0.12	0.453483	0.4375000	0.0159831
57	150	148	149.31	-1.31	-19.00	-0.10	0.459468	0.4453125	0.0141556
58	134	129	147.64	-18.64	-18.73	-0.09	0.465462	0.4531250	0.0123373
59	105	102	144.60	-42.60	-18.64	-0.08	0.467541	0.4609375	0.0066032
60	138	107	148.05	-41.05	-18.47	-0.07	0.471196	0.4687500	0.0024462
61	151	146	149.41	-3.41	-18.43	-0.07	0.472236	0.4765625	-0.0043260
62	101	90	144.18	-54.18	-18.32	-0.06	0.474586	0.4843750	-0.0097891
63	139	136	148.16	-12.16	-17.90	-0.04	0.483991	0.4921875	-0.0081961
64	136	128	147.84	-19.84	-17.16	0.00	0.500738	0.5000000	0.0007382

No	Y_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
65	152	161	149.52	11.48	-16.80	0.02	0.508844	0.5078125	0.0010317
66	102	91	144.29	-53.29	-16.68	0.03	0.511467	0.5156250	-0.0041583
67	106	114	144.71	-30.71	-16.16	0.06	0.523228	0.5234375	-0.0002093
68	122	134	146.38	-12.38	-16.11	0.06	0.524269	0.5312500	-0.0069807
69	140	143	148.26	-5.26	-15.37	0.10	0.540963	0.5390625	0.0019006
70	154	155	149.73	5.27	-15.05	0.12	0.547983	0.5468750	0.0011079
71	129	131	147.11	-16.11	-14.41	0.16	0.562241	0.5546875	0.0075535
72	127	129	146.90	-17.90	-14.32	0.16	0.564300	0.5625000	0.0018005
73	107	91	144.81	-53.81	-14.31	0.16	0.564566	0.5703125	-0.0057467
74	134	128	147.64	-19.64	-14.16	0.17	0.567916	0.5781250	-0.0102087
75	150	156	149.31	6.69	-13.68	0.20	0.578465	0.5859375	-0.0074725
76	138	133	148.05	-15.05	-12.38	0.27	0.606961	0.5937500	0.0132113
77	147	162	149.00	13.00	-12.26	0.28	0.609488	0.6015625	0.0079251
78	105	102	144.60	-42.60	-12.16	0.28	0.611751	0.6093750	0.0023761
79	128	97	147.01	-50.01	-12.16	0.28	0.611751	0.6171875	-0.0054364
80	113	146	145.44	0.56	-12.00	0.29	0.615268	0.6250000	-0.0097320
81	138	95	148.05	-53.05	-11.84	0.30	0.618519	0.6328125	-0.0142939
82	139	136	148.16	-12.16	-11.73	0.31	0.621023	0.6406250	-0.0196021
83	139	128	148.16	-20.16	-11.31	0.33	0.629971	0.6484375	-0.0184664
84	140	161	148.26	12.74	-10.16	0.40	0.654206	0.6562500	-0.0020442
85	144	96	148.68	-52.68	-9.43	0.44	0.669312	0.6640625	0.0052499
86	131	114	147.32	-33.32	-9.41	0.44	0.669557	0.6718750	-0.0023184
87	139	134	148.16	-14.16	-9.32	0.44	0.671449	0.6796875	-0.0082387
88	150	143	149.31	-6.31	-9.32	0.44	0.671449	0.6875000	-0.0160512
89	163	155	150.67	4.33	-8.68	0.48	0.684388	0.6953125	-0.0109248
90	154	131	149.73	-18.73	-8.67	0.48	0.684627	0.7031250	-0.0184978
91	142	129	148.47	-19.47	-8.26	0.50	0.692733	0.7109375	-0.0182044
92	157	123	150.04	-27.04	-7.90	0.52	0.699837	0.7187500	-0.0189126
93	158	154	150.15	3.85	-7.79	0.53	0.702120	0.7265625	-0.0244421
94	144	132	148.68	-16.68	-7.04	0.57	0.716508	0.7343750	-0.0178674
95	144	129	148.68	-19.68	-6.31	0.61	0.730330	0.7421875	-0.0118571
96	142	157	148.47	8.53	-6.10	0.63	0.734217	0.7500000	-0.0157831
97	141	133	148.37	-15.37	-6.05	0.63	0.735074	0.7578125	-0.0227388
98	138	126	148.05	-22.05	-5.26	0.67	0.749473	0.7656250	-0.0161515
99	113	148	145.44	2.56	-5.26	0.67	0.749473	0.7734375	-0.0239640
100	138	142	148.05	-6.05	-4.11	0.74	0.769669	0.7812500	-0.0115810
101	139	138	148.16	-10.16	-3.41	0.78	0.781460	0.7890625	-0.0076030
102	139	123	148.16	-25.16	-3.31	0.78	0.783196	0.7968750	-0.0136786

No	Y_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
103	140	143	148.26	-5.26	-1.31	0.90	0.814833	0.8046875	0.0101456
104	140	140	148.26	-8.26	-1.31	0.90	0.814833	0.8125000	0.0023331
105	131	119	147.32	-28.32	-0.52	0.94	0.826507	0.8203125	0.0061944
106	139	124	148.16	-24.16	0.56	1.00	0.841686	0.8281250	0.0135613
107	140	153	148.26	4.74	1.96	1.08	0.859965	0.8359375	0.0240275
108	160	128	150.36	-22.36	2.27	1.10	0.863869	0.8437500	0.0201190
109	154	152	149.73	2.27	2.56	1.11	0.867409	0.8515625	0.0158466
110	143	125	148.58	-23.58	3.48	1.17	0.878209	0.8593750	0.0188339
111	147	104	149.00	-45.00	3.85	1.19	0.882401	0.8671875	0.0152133
112	151	135	149.41	-14.41	4.33	1.21	0.887621	0.8750000	0.0126205
113	150	138	149.31	-11.31	4.74	1.24	0.891939	0.8828125	0.0091264
114	153	123	149.62	-26.62	5.20	1.26	0.896728	0.8906250	0.0061034
115	148	143	149.10	-6.10	5.27	1.27	0.897438	0.8984375	-0.0009991
116	151	140	149.41	-9.41	5.84	1.30	0.903065	0.9062500	-0.0031852
117	157	119	150.04	-31.04	6.43	1.33	0.908683	0.9140625	-0.0053798
118	136	124	147.84	-23.84	6.69	1.35	0.911027	0.9218750	-0.0108481
119	121	153	146.28	6.72	6.72	1.35	0.911339	0.9296875	-0.0183487
120	144	128	148.68	-20.68	8.53	1.45	0.926572	0.9375000	-0.0109276
121	126	152	146.80	5.20	11.48	1.62	0.947097	0.9453125	0.0017847
122	102	96	144.29	-48.29	12.33	1.67	0.952066	0.9531250	-0.0010587
123	131	138	147.32	-9.32	12.74	1.69	0.954310	0.9609375	-0.0066275
124	155	99	149.83	-50.83	13.00	1.70	0.955740	0.9687500	-0.0130102
125	129	106	147.11	-41.11	13.59	1.74	0.958723	0.9765625	-0.0178397
126	147	130	149.00	-19.00	14.48	1.79	0.962996	0.9843750	-0.0213795
127	153	126	149.62	-23.62	16.17	1.88	0.970059	0.9921875	-0.0221282
128	136	127	147.84	-20.84	19.63	2.08	0.981104	1.0000000	-0.0188957
								MAX	0.0737224

L _{hitung}	=	0.0737224	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Z atas variabel Y ₁				
L _{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	=	$\sqrt{\frac{0.886}{128}}$					
L _{Tabel}	=	0.083198					
			Nomor	Galat	L _{hitung}	L _{tabel} α = 0,05	Kesimpulan
			2	Z - Y ₁	0.0737	0.0832	NORMAL
			Persyaratan distribusi Normal : L _{hitung} < L _{tabel}				
			KESIMPULAN :				
			Jika nilai L _{hitung} < nilai L _{tabel} , maka H ₀ diterima ; H ₁ ditolak.				
			Jika nilai L _{hitung} > nilai L _{tabel} , maka H ₀ ditolak ; H ₁ diterima.				
			Pengujian Hipotesis				
			= L _{hitung} < L _{tabel}				
			= 0,0737 < 0,0832				
			Galat baku (Z - Y ₁) berdistribusi normal				

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Pengambilan Keputusan (Y ₂)					
No	Y ₂	Z	Y ₂ ²	Z ²	Y ₂ Z
1	161	154	25921	23716	24794
2	175	168	30625	28224	29400
3	109	129	11881	16641	14061
4	160	153	25600	23409	24480
5	130	109	16900	11881	14170
6	139	138	19321	19044	19182
7	178	169	31684	28561	30082
8	119	114	14161	12996	13566
9	153	138	23409	19044	21114
10	117	110	13689	12100	12870
11	169	157	28561	24649	26533
12	168	163	28224	26569	27384
13	125	156	15625	24336	19500
14	165	173	27225	29929	28545
15	155	90	24025	8100	13950
16	145	169	21025	28561	24505
17	156	173	24336	29929	26988
18	142	172	20164	29584	24424

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Pengambilan Keputusan (Y_2)					
No	Y_2	Z	Y_2^2	Z^2	Y_2Z
19	143	143	20449	20449	20449
20	160	152	25600	23104	24320
21	144	155	20736	24025	22320
22	167	173	27889	29929	28891
23	175	160	30625	25600	28000
24	125	109	15625	11881	13625
25	177	168	31329	28224	29736
26	121	121	14641	14641	14641
27	119	140	14161	19600	16660
28	145	151	21025	22801	21895
29	144	148	20736	21904	21312
30	172	174	29584	30276	29928
31	174	176	30276	30976	30624
32	143	143	20449	20449	20449
33	162	146	26244	21316	23652
34	167	159	27889	25281	26553
35	174	178	30276	31684	30972
36	173	178	29929	31684	30794
37	138	128	19044	16384	17664
38	172	175	29584	30625	30100
39	172	172	29584	29584	29584
40	172	147	29584	21609	25284
41	139	119	19321	14161	16541
42	137	101	18769	10201	13837
43	160	164	25600	26896	26240
44	137	130	18769	16900	17810
45	101	71	10201	5041	7171
46	133	133	17689	17689	17689
47	131	129	17161	16641	16899
48	170	162	28900	26244	27540
49	166	162	27556	26244	26892
50	177	172	31329	29584	30444
51	122	118	14884	13924	14396
52	144	148	20736	21904	21312
53	135	147	18225	21609	19845
54	141	142	19881	20164	20022

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Pengambilan Keputusan (Y_2)					
No	Y_2	Z	Y_2^2	Z^2	Y_2Z
55	124	121	15376	14641	15004
56	178	140	31684	19600	24920
57	131	149	17161	22201	19519
58	154	152	23716	23104	23408
59	155	153	24025	23409	23715
60	145	167	21025	27889	24215
61	155	142	24025	20164	22010
62	159	150	25281	22500	23850
63	135	146	18225	21316	19710
64	140	140	19600	19600	19600
65	150	143	22500	20449	21450
66	138	140	19044	19600	19320
67	177	156	31329	24336	27612
68	144	151	20736	22801	21744
69	174	153	30276	23409	26622
70	179	163	32041	26569	29177
71	179	141	32041	19881	25239
72	102	87	10404	7569	8874
73	117	118	13689	13924	13806
74	120	114	14400	12996	13680
75	144	164	20736	26896	23616
76	145	162	21025	26244	23490
77	137	143	18769	20449	19591
78	175	163	30625	26569	28525
79	173	132	29929	17424	22836
80	134	148	17956	21904	19832
81	178	141	31684	19881	25098
82	147	156	21609	24336	22932
83	176	155	30976	24025	27280
84	166	177	27556	31329	29382
85	143	157	20449	24649	22451
86	140	139	19600	19321	19460
87	138	148	19044	21904	20424
88	169	178	28561	31684	30082
89	147	173	21609	29929	25431
90	160	171	25600	29241	27360

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Pengambilan Keputusan (Y_2)					
No	Y_2	Z	Y_2^2	Z^2	Y_2Z
91	133	154	17689	23716	20482
92	143	168	20449	28224	24024
93	140	129	19600	16641	18060
94	138	153	19044	23409	21114
95	169	109	28561	11881	18421
96	147	138	21609	19044	20286
97	160	169	25600	28561	27040
98	133	114	17689	12996	15162
99	161	138	25921	19044	22218
100	175	110	30625	12100	19250
101	109	157	11881	24649	17113
102	160	173	25600	29929	27680
103	130	156	16900	24336	20280
104	139	177	19321	31329	24603
105	177	90	31329	8100	15930
106	119	169	14161	28561	20111
107	153	173	23409	29929	26469
108	117	173	13689	29929	20241
109	169	143	28561	20449	24167
110	168	152	28224	23104	25536
111	125	155	15625	24025	19375
112	165	173	27225	29929	28545
113	103	90	10609	8100	9270
114	145	169	21025	28561	24505
115	156	173	24336	29929	26988
116	176	72	30976	5184	12672
117	143	143	20449	20449	20449
118	160	152	25600	23104	24320
119	144	155	20736	24025	22320
120	179	179	32041	32041	32041
121	176	177	30976	31329	31152
122	125	109	15625	11881	13625
123	177	168	31329	28224	29736
124	121	121	14641	14641	14641
125	119	140	14161	19600	16660
126	145	151	21025	22801	21895

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Pengambilan Keputusan (Y_2)					
No	Y_2	Z	Y_2^2	Z^2	Y_2Z
127	144	148	20736	21904	21312
128	178	174	31684	30276	30972
Σ	19147	18856	2917623	2850178	2849569
Y_2	149.59				
$\bar{Y}$	147.31				
ΣY_2Z_1	28976.6				
ΣY_2^2	53501				
ΣZ_1^2	72454				
b	0.54				
a	66.29566225				

Σ	19147
$\bar{X}$	149.5859375
$\bar{Y}$	147.3125
ΣY_2Z	28976.5625
ΣX_{12}	53501.05469
ΣY_{12}	72453.5
b	0.541607314
a	66.30
X_1	-10.39
SX_1	15.72

No	Y_2	Z	$\bar{Y}$	$Y_1 - \bar{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	127.50	-12.50	-51.24	-2.60	0.004679	0.0078125	-0.0031339
2	138	123	141.04	-18.04	-51.24	-2.60	0.004679	0.0156250	-0.0109464
3	139	154	141.58	12.42	-48.29	-2.41	0.007963	0.0234375	-0.0154740
4	139	132	141.58	-9.58	-46.04	-2.27	0.011680	0.0312500	-0.0195698
5	140	129	142.12	-13.12	-41.91	-2.01	0.022478	0.0390625	-0.0165846
6	162	157	154.04	2.96	-41.54	-1.98	0.023779	0.0468750	-0.0230958
7	131	133	137.25	-4.25	-38.62	-1.80	0.036266	0.0546875	-0.0184213

No	Y_2	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
8	139	126	141.58	-15.58	-34.04	-1.50	0.066267	0.0625000	0.0037670
9	150	148	147.54	0.46	-33.25	-1.45	0.072981	0.0703125	0.0026684
10	163	142	154.58	-12.58	-32.33	-1.40	0.081440	0.0781250	0.0033154
11	154	138	149.70	-11.70	-31.00	-1.31	0.094955	0.0859375	0.0090171
12	100	123	120.46	2.54	-30.54	-1.28	0.099976	0.0937500	0.0062257
13	157	143	151.33	-8.33	-30.16	-1.26	0.104244	0.1015625	0.0026814
14	144	140	144.29	-4.29	-30.16	-1.26	0.104244	0.1093750	-0.0051311
15	147	119	145.91	-26.91	-28.79	-1.17	0.120948	0.1171875	0.0037604
16	154	124	149.70	-25.70	-28.46	-1.15	0.125241	0.1250000	0.0002410
17	152	153	148.62	4.38	-28.33	-1.14	0.126932	0.1328125	-0.0058803
18	151	128	148.08	-20.08	-27.83	-1.11	0.133641	0.1406250	-0.0069843
19	157	152	151.33	0.67	-26.91	-1.05	0.146643	0.1484375	-0.0017941
20	136	125	139.95	-14.95	-26.16	-1.00	0.157880	0.1562500	0.0016299
21	121	104	131.83	-27.83	-25.70	-0.97	0.165015	0.1640625	0.0009529
22	144	135	144.29	-9.29	-25.54	-0.96	0.167612	0.1718750	-0.0042635
23	126	93	134.54	-41.54	-24.95	-0.93	0.177139	0.1796875	-0.0025484
24	100	92	120.46	-28.46	-23.25	-0.82	0.206745	0.1875000	0.0192450
25	131	138	137.25	0.75	-23.16	-0.81	0.208286	0.1953125	0.0129732
26	155	99	150.24	-51.24	-22.62	-0.78	0.218304	0.2031250	0.0151793
27	129	106	136.16	-30.16	-21.62	-0.71	0.237457	0.2109375	0.0265198
28	142	130	143.20	-13.20	-21.16	-0.69	0.246562	0.2187500	0.0278122
29	152	126	148.62	-22.62	-21.16	-0.69	0.246562	0.2265625	0.0199997
30	136	127	139.95	-12.95	-20.33	-0.63	0.263617	0.2343750	0.0292417
31	129	143	136.16	6.84	-20.16	-0.62	0.267057	0.2421875	0.0248692
32	105	103	123.16	-20.16	-20.08	-0.62	0.268860	0.2500000	0.0188599
33	140	136	142.12	-6.12	-19.70	-0.59	0.276791	0.2578125	0.0189788
34	135	120	139.41	-19.41	-19.41	-0.57	0.283011	0.2656250	0.0173862
35	163	163	154.58	8.42	-18.75	-0.53	0.297542	0.2734375	0.0241044
36	132	129	137.79	-8.79	-18.70	-0.53	0.298475	0.2812500	0.0172250
37	152	164	148.62	15.38	-18.58	-0.52	0.301219	0.2890625	0.0121567
38	133	118	138.33	-20.33	-18.25	-0.50	0.308635	0.2968750	0.0117595
39	104	101	122.62	-21.62	-18.04	-0.49	0.313325	0.3046875	0.0086379
40	139	131	141.58	-10.58	-17.58	-0.46	0.323732	0.3125000	0.0112318
41	150	146	147.54	-1.54	-16.29	-0.38	0.353790	0.3203125	0.0334774
42	126	130	134.54	-4.54	-15.95	-0.35	0.361693	0.3281250	0.0335685
43	132	138	137.79	0.21	-15.91	-0.35	0.362703	0.3359375	0.0267652
44	154	130	149.70	-19.70	-15.58	-0.33	0.370673	0.3437500	0.0269230

No	Y_2	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
45	141	168	142.66	25.34	-15.29	-0.31	0.377710	0.3515625	0.0261478
46	132	109	137.79	-28.79	-15.04	-0.30	0.383760	0.3593750	0.0243850
47	136	136	139.95	-3.95	-14.95	-0.29	0.385783	0.3671875	0.0185954
48	152	149	148.62	0.38	-14.20	-0.24	0.404158	0.3750000	0.0291584
49	147	137	145.91	-8.91	-14.12	-0.24	0.406210	0.3828125	0.0233976
50	145	141	144.83	-3.83	-13.58	-0.20	0.419625	0.3906250	0.0289995
51	140	128	142.12	-14.12	-13.20	-0.18	0.428973	0.3984375	0.0305355
52	155	166	150.24	15.76	-13.12	-0.17	0.431052	0.4062500	0.0248021
53	151	163	148.08	14.92	-13.08	-0.17	0.432110	0.4140625	0.0180476
54	150	135	147.54	-12.54	-12.95	-0.16	0.435216	0.4218750	0.0133409
55	127	139	135.08	3.92	-12.95	-0.16	0.435216	0.4296875	0.0055284
56	131	129	137.25	-8.25	-12.58	-0.14	0.444664	0.4375000	0.0071639
57	150	148	147.54	0.46	-12.54	-0.14	0.445692	0.4453125	0.0003793
58	134	129	138.87	-9.87	-12.50	-0.13	0.446684	0.4531250	-0.0064407
59	105	102	123.16	-21.16	-12.29	-0.12	0.451975	0.4609375	-0.0089629
60	138	107	141.04	-34.04	-11.95	-0.10	0.460370	0.4687500	-0.0083799
61	151	146	148.08	-2.08	-11.70	-0.08	0.466715	0.4765625	-0.0098480
62	101	90	121.00	-31.00	-10.87	-0.03	0.487794	0.4843750	0.0034194
63	139	136	141.58	-5.58	-10.58	-0.01	0.495202	0.4921875	0.0030140
64	136	128	139.95	-11.95	-9.87	0.03	0.513166	0.5000000	0.0131663
65	152	161	148.62	12.38	-9.71	0.04	0.517350	0.5078125	0.0095379
66	102	91	121.54	-30.54	-9.66	0.05	0.518459	0.5156250	0.0028343
67	106	114	123.71	-9.71	-9.58	0.05	0.520568	0.5234375	-0.0028690
68	122	134	132.37	1.63	-9.54	0.05	0.521641	0.5312500	-0.0096091
69	140	143	142.12	0.88	-9.29	0.07	0.527964	0.5390625	-0.0110989
70	154	155	149.70	5.30	-8.91	0.09	0.537452	0.5468750	-0.0094231
71	129	131	136.16	-5.16	-8.79	0.10	0.540586	0.5546875	-0.0141012
72	127	129	135.08	-6.08	-8.33	0.13	0.552175	0.5625000	-0.0103247
73	107	91	124.25	-33.25	-8.25	0.14	0.554232	0.5703125	-0.0160802
74	134	128	138.87	-10.87	-8.08	0.15	0.558449	0.5781250	-0.0196758
75	150	156	147.54	8.46	-8.04	0.15	0.559476	0.5859375	-0.0264619
76	138	133	141.04	-8.04	-7.58	0.18	0.570952	0.5937500	-0.0227983
77	147	162	145.91	16.09	-6.12	0.27	0.607021	0.6015625	0.0054588
78	105	102	123.16	-21.16	-6.08	0.27	0.608021	0.6093750	-0.0013538
79	128	97	135.62	-38.62	-5.58	0.31	0.620203	0.6171875	0.0030158
80	113	146	127.50	18.50	-5.58	0.31	0.620203	0.6250000	-0.0047967
81	138	95	141.04	-46.04	-5.16	0.33	0.630237	0.6328125	-0.0025757
82	139	136	141.58	-5.58	-4.54	0.37	0.645137	0.6406250	0.0045122

No	Y_2	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
83	139	128	141.58	-13.58	-4.54	0.37	0.645171	0.6484375	-0.0032665
84	140	161	142.12	18.88	-4.29	0.39	0.651064	0.6562500	-0.0051859
85	144	96	144.29	-48.29	-4.25	0.39	0.652026	0.6640625	-0.0120365
86	131	114	137.25	-23.25	-3.95	0.41	0.658865	0.6718750	-0.0130100
87	139	134	141.58	-7.58	-3.83	0.42	0.661790	0.6796875	-0.0178978
88	150	143	147.54	-4.54	-3.58	0.43	0.667577	0.6875000	-0.0199231
89	163	155	154.58	0.42	-3.45	0.44	0.670472	0.6953125	-0.0248404
90	154	131	149.70	-18.70	-2.12	0.53	0.700555	0.7031250	-0.0025697
91	142	129	143.20	-14.20	-2.08	0.53	0.701490	0.7109375	-0.0094477
92	157	123	151.33	-28.33	-1.54	0.56	0.713331	0.7187500	-0.0054194
93	158	154	151.87	2.13	0.21	0.67	0.749968	0.7265625	0.0234053
94	144	132	144.29	-12.29	0.38	0.69	0.753349	0.7343750	0.0189736
95	144	129	144.29	-15.29	0.42	0.69	0.754197	0.7421875	0.0120096
96	142	157	143.20	13.80	0.46	0.69	0.755016	0.7500000	0.0050156
97	141	133	142.66	-9.66	0.46	0.69	0.755016	0.7578125	-0.0027969
98	138	126	141.04	-15.04	0.67	0.70	0.759170	0.7656250	-0.0064545
99	113	148	127.50	20.50	0.75	0.71	0.760788	0.7734375	-0.0126496
100	138	142	141.04	0.96	0.75	0.71	0.760788	0.7812500	-0.0204621
101	139	138	141.58	-3.58	0.88	0.72	0.763259	0.7890625	-0.0258038
102	139	123	141.58	-18.58	0.88	0.72	0.763259	0.7968750	-0.0336163
103	140	143	142.12	0.88	0.96	0.72	0.764889	0.8046875	-0.0397986
104	140	140	142.12	-2.12	1.63	0.76	0.777704	0.8125000	-0.0347958
105	131	119	137.25	-18.25	2.13	0.80	0.787101	0.8203125	-0.0332114
106	139	124	141.58	-17.58	2.30	0.81	0.790164	0.8281250	-0.0379613
107	140	153	142.12	10.88	2.54	0.82	0.794657	0.8359375	-0.0412803
108	160	128	152.95	-24.95	2.96	0.85	0.802178	0.8437500	-0.0415723
109	154	152	149.70	2.30	3.92	0.91	0.818655	0.8515625	-0.0329075
110	143	125	143.75	-18.75	4.38	0.94	0.826263	0.8593750	-0.0331121
111	147	104	145.91	-41.91	5.30	1.00	0.840816	0.8671875	-0.0263720
112	151	135	148.08	-13.08	6.84	1.10	0.863413	0.8750000	-0.0115866
113	150	138	147.54	-9.54	8.42	1.20	0.884274	0.8828125	0.0014613
114	153	123	149.16	-26.16	8.46	1.20	0.884780	0.8906250	-0.0058448
115	148	143	146.45	-3.45	10.88	1.35	0.911958	0.8984375	0.0135204
116	151	140	148.08	-8.08	12.38	1.45	0.926243	0.9062500	0.0199930
117	157	119	151.33	-32.33	12.42	1.45	0.926606	0.9140625	0.0125434
118	136	124	139.95	-15.95	13.80	1.54	0.938030	0.9218750	0.0161548
119	121	153	131.83	21.17	14.92	1.61	0.946305	0.9296875	0.0166176
120	144	128	144.29	-16.29	15.38	1.64	0.949414	0.9375000	0.0119136

No	Y_2	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
121	126	152	134.54	17.46	15.76	1.66	0.951850	0.9453125	0.0065372
122	102	96	121.54	-25.54	16.09	1.68	0.953932	0.9531250	0.0008066
123	131	138	137.25	0.75	17.46	1.77	0.961771	0.9609375	0.0008332
124	155	99	150.24	-51.24	18.50	1.84	0.966956	0.9687500	-0.0017942
125	129	106	136.16	-30.16	18.88	1.86	0.968683	0.9765625	-0.0078796
126	147	130	145.91	-15.91	20.50	1.97	0.975295	0.9843750	-0.0090797
127	153	126	149.16	-23.16	21.17	2.01	0.977651	0.9921875	-0.0145369
128	136	127	139.95	-12.95	25.34	2.27	0.988475	1.0000000	-0.0115255
								MAX	0.0335685

L _{hitung}	= 0.0335685	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Z atas variabel Y ₂				
L _{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	= $\sqrt{\frac{0.886}{128}}$					
L _{Tabel}	= 0.083198					

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Z	X_1^2	Z^2	X_1Z
1	113	154	12769	23716	17402
2	138	168	19044	28224	23184
3	139	129	19321	16641	17931
4	139	153	19321	23409	21267
5	140	109	19600	11881	15260
6	162	138	26244	19044	22356
7	131	169	17161	28561	22139

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Z	X_1^2	Z^2	X_1Z
8	139	114	19321	12996	15846
9	150	138	22500	19044	20700
10	163	110	26569	12100	17930
11	154	157	23716	24649	24178
12	100	163	10000	26569	16300
13	157	156	24649	24336	24492
14	144	173	20736	29929	24912
15	147	90	21609	8100	13230
16	154	169	23716	28561	26026
17	152	173	23104	29929	26296
18	151	172	22801	29584	25972
19	157	143	24649	20449	22451
20	136	152	18496	23104	20672
21	121	155	14641	24025	18755
22	144	173	20736	29929	24912
23	126	160	15876	25600	20160
24	100	109	10000	11881	10900
25	131	168	17161	28224	22008
26	155	121	24025	14641	18755
27	129	140	16641	19600	18060
28	142	151	20164	22801	21442
29	152	148	23104	21904	22496
30	136	174	18496	30276	23664
31	129	176	16641	30976	22704
32	105	143	11025	20449	15015
33	140	146	19600	21316	20440
34	135	159	18225	25281	21465
35	163	178	26569	31684	29014
36	132	178	17424	31684	23496
37	152	128	23104	16384	19456
38	133	175	17689	30625	23275
39	104	172	10816	29584	17888
40	139	147	19321	21609	20433
41	150	119	22500	14161	17850
42	126	101	15876	10201	12726

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Z	X_1^2	Z^2	X_1Z
43	132	164	17424	26896	21648
44	154	130	23716	16900	20020
45	141	71	19881	5041	10011
46	132	133	17424	17689	17556
47	136	129	18496	16641	17544
48	152	162	23104	26244	24624
49	147	162	21609	26244	23814
50	145	172	21025	29584	24940
51	140	118	19600	13924	16520
52	155	148	24025	21904	22940
53	151	147	22801	21609	22197
54	150	142	22500	20164	21300
55	127	121	16129	14641	15367
56	131	140	17161	19600	18340
57	150	149	22500	22201	22350
58	134	152	17956	23104	20368
59	105	153	11025	23409	16065
60	138	167	19044	27889	23046
61	151	142	22801	20164	21442
62	101	150	10201	22500	15150
63	139	146	19321	21316	20294
64	136	140	18496	19600	19040
65	152	143	23104	20449	21736
66	102	140	10404	19600	14280
67	106	156	11236	24336	16536
68	122	151	14884	22801	18422
69	140	153	19600	23409	21420
70	154	163	23716	26569	25102
71	129	141	16641	19881	18189
72	127	87	16129	7569	11049
73	107	118	11449	13924	12626
74	134	114	17956	12996	15276
75	150	164	22500	26896	24600
76	138	162	19044	26244	22356
77	147	143	21609	20449	21021
78	105	163	11025	26569	17115

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Z	X_1^2	Z^2	X_1Z
79	128	132	16384	17424	16896
80	113	148	12769	21904	16724
81	138	141	19044	19881	19458
82	139	156	19321	24336	21684
83	139	155	19321	24025	21545
84	140	177	19600	31329	24780
85	144	157	20736	24649	22608
86	131	139	17161	19321	18209
87	139	148	19321	21904	20572
88	150	178	22500	31684	26700
89	163	173	26569	29929	28199
90	154	171	23716	29241	26334
91	142	154	20164	23716	21868
92	157	168	24649	28224	26376
93	158	129	24964	16641	20382
94	144	153	20736	23409	22032
95	144	109	20736	11881	15696
96	142	138	20164	19044	19596
97	141	169	19881	28561	23829
98	138	114	19044	12996	15732
99	113	138	12769	19044	15594
100	138	110	19044	12100	15180
101	139	157	19321	24649	21823
102	139	173	19321	29929	24047
103	140	156	19600	24336	21840
104	140	177	19600	31329	24780
105	131	90	17161	8100	11790
106	139	169	19321	28561	23491
107	140	173	19600	29929	24220
108	160	173	25600	29929	27680
109	154	143	23716	20449	22022
110	143	152	20449	23104	21736
111	147	155	21609	24025	22785
112	151	173	22801	29929	26123
113	150	90	22500	8100	13500
114	153	169	23409	28561	25857

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Budaya Organisasi (X_1)					
No	X_1	Z	X_1^2	Z^2	X_1Z
115	148	173	21904	29929	25604
116	151	72	22801	5184	10872
117	157	143	24649	20449	22451
118	136	152	18496	23104	20672
119	121	155	14641	24025	18755
120	144	179	20736	32041	25776
121	126	177	15876	31329	22302
122	102	109	10404	11881	11118
123	131	168	17161	28224	22008
124	155	121	24025	14641	18755
125	129	140	16641	19600	18060
126	147	151	21609	22801	22197
127	153	148	23409	21904	22644
128	136	174	18496	30276	23664
Σ	17727	18856	2483945	2850178	2614328
$\bar{X}$	138.49				
$\bar{Y}$	147.31				
$\Sigma X_1 Y_1$	2919.3				
ΣX_1^2	28894				
ΣY_1^2	72454				
b	0.10				
a	133.3199035				

Σ	17727
$\bar{X}$	138.4921875
$\bar{Y}$	147.3125
$\Sigma X_1 Z$	2919.3125
ΣX_{12}	28893.99219
ΣY_{12}	72453.5
b	0.101035277
a	133.32
X_1	-16.40
SX_1	17.75

No	X ₁	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	144.74	-29.74	-53.52	-2.09	0.018258	0.0078125	0.0104455
2	138	123	147.26	-24.26	-53.13	-2.07	0.019275	0.0156250	0.0036501
3	139	154	147.36	6.64	-53.05	-2.06	0.019488	0.0234375	-0.0039490
4	139	132	147.36	-15.36	-52.63	-2.04	0.020650	0.0312500	-0.0105998
5	140	129	147.46	-18.46	-52.26	-2.02	0.021688	0.0390625	-0.0173744
6	162	157	149.69	7.31	-51.87	-2.00	0.022864	0.0468750	-0.0240107
7	131	133	146.56	-13.56	-51.42	-1.97	0.024260	0.0546875	-0.0304280
8	139	126	147.36	-21.36	-49.98	-1.89	0.029278	0.0625000	-0.0332221
9	150	148	148.48	-0.48	-49.98	-1.89	0.029278	0.0703125	-0.0410346
10	163	142	149.79	-7.79	-49.25	-1.85	0.032120	0.0781250	-0.0460050
11	154	138	148.88	-10.88	-47.63	-1.76	0.039299	0.0859375	-0.0466381
12	100	123	143.42	-20.42	-44.17	-1.56	0.058867	0.0937500	-0.0348835
13	157	143	149.18	-6.18	-42.83	-1.49	0.068292	0.1015625	-0.0332700
14	144	140	147.87	-7.87	-41.93	-1.44	0.075218	0.1093750	-0.0341573
15	147	119	148.17	-29.17	-41.93	-1.44	0.075218	0.1171875	-0.0419698
16	154	124	148.88	-24.88	-41.55	-1.42	0.078330	0.1250000	-0.0466705
17	152	153	148.68	4.32	-40.93	-1.38	0.083537	0.1328125	-0.0492759
18	151	128	148.58	-20.58	-40.35	-1.35	0.088624	0.1406250	-0.0520005
19	157	152	149.18	2.82	-40.35	-1.35	0.088624	0.1484375	-0.0598130
20	136	125	147.06	-22.06	-40.26	-1.34	0.089447	0.1562500	-0.0668027
21	121	104	145.55	-41.55	-37.66	-1.20	0.115581	0.1640625	-0.0484814
22	144	135	147.87	-12.87	-32.56	-0.91	0.181397	0.1718750	0.0095222
23	126	93	146.05	-53.05	-30.18	-0.78	0.218760	0.1796875	0.0390723
24	100	92	143.42	-51.42	-30.03	-0.77	0.221308	0.1875000	0.0338083
25	131	138	146.56	-8.56	-29.74	-0.75	0.226238	0.1953125	0.0309258
26	155	99	148.98	-49.98	-29.17	-0.72	0.235923	0.2031250	0.0327976
27	129	106	146.35	-40.35	-28.76	-0.70	0.243173	0.2109375	0.0322351
28	142	130	147.67	-17.67	-27.56	-0.63	0.264862	0.2187500	0.0461123
29	152	126	148.68	-22.68	-26.96	-0.59	0.275967	0.2265625	0.0494045
30	136	127	147.06	-20.06	-26.18	-0.55	0.290787	0.2343750	0.0564120
31	129	143	146.35	-3.35	-25.78	-0.53	0.298637	0.2421875	0.0564498
32	105	103	143.93	-40.93	-24.88	-0.48	0.316436	0.2500000	0.0664357
33	140	136	147.46	-11.46	-24.36	-0.45	0.326841	0.2578125	0.0690289
34	135	120	146.96	-26.96	-24.26	-0.44	0.328897	0.2656250	0.0632719
35	163	163	149.79	13.21	-23.36	-0.39	0.347408	0.2734375	0.0739709

No	X_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
36	132	129	146.66	-17.66	-23.06	-0.38	0.353736	0.2812500	0.0724857
37	152	164	148.68	15.32	-22.78	-0.36	0.359667	0.2890625	0.0706049
38	133	118	146.76	-28.76	-22.77	-0.36	0.359886	0.2968750	0.0630106
39	104	101	143.83	-42.83	-22.68	-0.35	0.361798	0.3046875	0.0571105
40	139	131	147.36	-16.36	-22.06	-0.32	0.374890	0.3125000	0.0623902
41	150	146	148.48	-2.48	-21.49	-0.29	0.387235	0.3203125	0.0669224
42	126	130	146.05	-16.05	-21.36	-0.28	0.389863	0.3281250	0.0617380
43	132	138	146.66	-8.66	-21.26	-0.27	0.392048	0.3359375	0.0561105
44	154	130	148.88	-18.88	-20.58	-0.24	0.406982	0.3437500	0.0632319
45	141	168	147.57	20.43	-20.42	-0.23	0.410325	0.3515625	0.0587625
46	132	109	146.66	-37.66	-20.06	-0.21	0.418287	0.3593750	0.0589118
47	136	136	147.06	-11.06	-20.06	-0.21	0.418287	0.3671875	0.0510993
48	152	149	148.68	0.32	-19.87	-0.20	0.422509	0.3750000	0.0475087
49	147	137	148.17	-11.17	-19.46	-0.17	0.431437	0.3828125	0.0486247
50	145	141	147.97	-6.97	-19.36	-0.17	0.433675	0.3906250	0.0430500
51	140	128	147.46	-19.46	-19.06	-0.15	0.440401	0.3984375	0.0419634
52	155	166	148.98	17.02	-18.88	-0.14	0.444434	0.4062500	0.0381837
53	151	163	148.58	14.42	-18.87	-0.14	0.444664	0.4140625	0.0306016
54	150	135	148.48	-13.48	-18.86	-0.14	0.444895	0.4218750	0.0230195
55	127	139	146.15	-7.15	-18.67	-0.13	0.449164	0.4296875	0.0194770
56	131	129	146.56	-17.56	-18.46	-0.12	0.453671	0.4375000	0.0161714
57	150	148	148.48	-0.48	-18.17	-0.10	0.460211	0.4453125	0.0148988
58	134	129	146.86	-17.86	-17.88	-0.08	0.466762	0.4531250	0.0136369
59	105	102	143.93	-41.93	-17.86	-0.08	0.467226	0.4609375	0.0062881
60	138	107	147.26	-40.26	-17.67	-0.07	0.471521	0.4687500	0.0027709
61	151	146	148.58	-2.58	-17.66	-0.07	0.471753	0.4765625	-0.0048096
62	101	90	143.52	-53.52	-17.56	-0.07	0.474018	0.4843750	-0.0103570
63	139	136	147.36	-11.36	-17.15	-0.04	0.483086	0.4921875	-0.0091015
64	136	128	147.06	-19.06	-16.36	0.00	0.500778	0.5000000	0.0007782
65	152	161	148.68	12.32	-16.05	0.02	0.507821	0.5078125	0.0000088
66	102	91	143.63	-52.63	-15.87	0.03	0.511895	0.5156250	-0.0037296
67	106	114	144.03	-30.03	-15.36	0.06	0.523236	0.5234375	-0.0002019
68	122	134	145.65	-11.65	-15.35	0.06	0.523468	0.5312500	-0.0077822
69	140	143	147.46	-4.46	-14.57	0.10	0.541106	0.5390625	0.0020431
70	154	155	148.88	6.12	-14.26	0.12	0.547874	0.5468750	0.0009991
71	129	131	146.35	-15.35	-13.58	0.16	0.563150	0.5546875	0.0084630
72	127	129	146.15	-17.15	-13.56	0.16	0.563610	0.5625000	0.0011099
73	107	91	144.13	-53.13	-13.48	0.16	0.565391	0.5703125	-0.0049212

No	X_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
74	134	128	146.86	-18.86	-13.36	0.17	0.567859	0.5781250	-0.0102658
75	150	156	148.48	7.52	-12.87	0.20	0.578789	0.5859375	-0.0071480
76	138	133	147.26	-14.26	-11.65	0.27	0.605524	0.5937500	0.0117737
77	147	162	148.17	13.83	-11.46	0.28	0.609450	0.6015625	0.0078877
78	105	102	143.93	-41.93	-11.36	0.28	0.611633	0.6093750	0.0022578
79	128	97	146.25	-49.25	-11.36	0.28	0.611633	0.6171875	-0.0055547
80	113	146	144.74	1.26	-11.17	0.29	0.615765	0.6250000	-0.0092354
81	138	95	147.26	-52.26	-11.06	0.30	0.618159	0.6328125	-0.0146533
82	139	136	147.36	-11.36	-10.88	0.31	0.622048	0.6406250	-0.0185766
83	139	128	147.36	-19.36	-10.48	0.33	0.630670	0.6484375	-0.0177674
84	140	161	147.46	13.54	-9.36	0.40	0.654032	0.6562500	-0.0022185
85	144	96	147.87	-51.87	-8.66	0.44	0.668605	0.6640625	0.0045423
86	131	114	146.56	-32.56	-8.58	0.44	0.670244	0.6718750	-0.0016305
87	139	134	147.36	-13.36	-8.56	0.44	0.670667	0.6796875	-0.0090209
88	150	143	148.48	-5.48	-8.56	0.44	0.670667	0.6875000	-0.0168334
89	163	155	149.79	5.21	-7.87	0.48	0.684537	0.6953125	-0.0107754
90	154	131	148.88	-17.88	-7.79	0.48	0.686144	0.7031250	-0.0169813
91	142	129	147.67	-18.67	-7.46	0.50	0.692584	0.7109375	-0.0183537
92	157	123	149.18	-26.18	-7.15	0.52	0.698762	0.7187500	-0.0199880
93	158	154	149.28	4.72	-6.97	0.53	0.702311	0.7265625	-0.0242515
94	144	132	147.87	-15.87	-6.18	0.58	0.717496	0.7343750	-0.0168789
95	144	129	147.87	-18.87	-5.48	0.62	0.730807	0.7421875	-0.0113806
96	142	157	147.67	9.33	-5.27	0.63	0.734551	0.7500000	-0.0154487
97	141	133	147.57	-14.57	-5.26	0.63	0.734742	0.7578125	-0.0230700
98	138	126	147.26	-21.26	-4.46	0.67	0.749260	0.7656250	-0.0163648
99	113	148	144.74	3.26	-4.46	0.67	0.749260	0.7734375	-0.0241773
100	138	142	147.26	-5.26	-3.35	0.73	0.768758	0.7812500	-0.0124920
101	139	138	147.36	-9.36	-2.58	0.78	0.781875	0.7890625	-0.0071878
102	139	123	147.36	-24.36	-2.48	0.78	0.783548	0.7968750	-0.0133273
103	140	143	147.46	-4.46	-0.48	0.90	0.815109	0.8046875	0.0104215
104	140	140	147.46	-7.46	-0.48	0.90	0.815109	0.8125000	0.0026090
105	131	119	146.56	-27.56	0.32	0.94	0.826859	0.8203125	0.0065465
106	139	124	147.36	-23.36	1.26	0.99	0.840081	0.8281250	0.0119564
107	140	153	147.46	5.54	2.82	1.08	0.860451	0.8359375	0.0245133
108	160	128	149.49	-21.49	3.12	1.10	0.864207	0.8437500	0.0204575
109	154	152	148.88	3.12	3.26	1.11	0.865949	0.8515625	0.0143863
110	143	125	147.77	-22.77	4.32	1.17	0.878420	0.8593750	0.0190454
111	147	104	148.17	-44.17	4.72	1.19	0.882841	0.8671875	0.0156530

No	X_1	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X_1)	Z	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$
112	151	135	148.58	-13.58	5.21	1.22	0.888232	0.8750000	0.0132318
113	150	138	148.48	-10.48	5.54	1.24	0.891662	0.8828125	0.0088498
114	153	123	148.78	-25.78	5.95	1.26	0.895942	0.8906250	0.0053171
115	148	143	148.27	-5.27	6.12	1.27	0.897672	0.8984375	-0.0007659
116	151	140	148.58	-8.58	6.64	1.30	0.902759	0.9062500	-0.0034911
117	157	119	149.18	-30.18	7.31	1.34	0.909147	0.9140625	-0.0049157
118	136	124	147.06	-23.06	7.45	1.34	0.910452	0.9218750	-0.0114231
119	121	153	145.55	7.45	7.52	1.35	0.911088	0.9296875	-0.0185997
120	144	128	147.87	-19.87	9.33	1.45	0.926378	0.9375000	-0.0111218
121	126	152	146.05	5.95	12.32	1.62	0.947140	0.9453125	0.0018270
122	102	96	143.63	-47.63	13.21	1.67	0.952320	0.9531250	-0.0008046
123	131	138	146.56	-8.56	13.54	1.69	0.954104	0.9609375	-0.0068335
124	155	99	148.98	-49.98	13.83	1.70	0.955670	0.9687500	-0.0130800
125	129	106	146.35	-40.35	14.42	1.74	0.958724	0.9765625	-0.0178382
126	147	130	148.17	-18.17	15.32	1.79	0.963007	0.9843750	-0.0213676
127	153	126	148.78	-22.78	17.02	1.88	0.970101	0.9921875	-0.0220863
128	136	127	147.06	-20.06	20.43	2.07	0.980988	1.0000000	-0.0190115
								MAX	0.0739709

L_{hitung}	=	0.0739709	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Z atas variabel X_1				
L_{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	=	$\frac{0.886}{\sqrt{128}}$					
L_{Tabel}	=	0.083198	Nomor	Galat	L_{hitung}	L_{tabel} $\alpha = 0,05$	Kesimpulan
			2	Z - X_1	0.0740	0.0832	NORMAL
Persyaratan distribusi Normal : $L_{hitung} < L_{tabel}$							
KESIMPULAN :							
Jika nilai $L_{hitung} < \text{nilai } L_{tabel}$ maka H_0 diterima ; H_1 ditolak.							
Jika nilai $L_{hitung} > \text{nilai } L_{tabel}$ maka H_0 ditolak ; H_1 diterima.							
Penguji Hipotesis							
= $L_{hitung} < L_{tabel}$							
= $0,0740 < 0,0832$							
Galat baku (Z - X_1) berdistribusi normal							

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepribadian (X_2)					
No	X_2	Z	X_2^2	Z^2	X_2Z
1	142	154	20164	23716	21868
2	159	168	25281	28224	26712
3	145	129	21025	16641	18705
4	136	153	18496	23409	20808
5	128	109	16384	11881	13952
6	164	138	26896	19044	22632
7	140	169	19600	28561	23660
8	152	114	23104	12996	17328
9	149	138	22201	19044	20562
10	160	110	25600	12100	17600
11	157	157	24649	24649	24649
12	168	163	28224	26569	27384
13	143	156	20449	24336	22308
14	164	173	26896	29929	28372
15	154	90	23716	8100	13860
16	153	169	23409	28561	25857
17	152	173	23104	29929	26296
18	160	172	25600	29584	27520
19	152	143	23104	20449	21736
20	131	152	17161	23104	19912
21	140	155	19600	24025	21700
22	139	173	19321	29929	24047
23	153	160	23409	25600	24480
24	104	109	10816	11881	11336
25	145	168	21025	28224	24360
26	152	121	23104	14641	18392
27	138	140	19044	19600	19320
28	155	151	24025	22801	23405
29	151	148	22801	21904	22348
30	140	174	19600	30276	24360
31	164	176	26896	30976	28864
32	105	143	11025	20449	15015
33	140	146	19600	21316	20440

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepribadian (X ₂)					
No	X ₂	Z	X ₂ ²	Z ²	X ₂ Z
34	124	159	15376	25281	19716
35	150	178	22500	31684	26700
36	111	178	12321	31684	19758
37	150	128	22500	16384	19200
38	131	175	17161	30625	22925
39	101	172	10201	29584	17372
40	139	147	19321	21609	20433
41	150	119	22500	14161	17850
42	145	101	21025	10201	14645
43	147	164	21609	26896	24108
44	151	130	22801	16900	19630
45	137	71	18769	5041	9727
46	127	133	16129	17689	16891
47	137	129	18769	16641	17673
48	142	162	20164	26244	23004
49	145	162	21025	26244	23490
50	159	172	25281	29584	27348
51	137	118	18769	13924	16166
52	143	148	20449	21904	21164
53	142	147	20164	21609	20874
54	140	142	19600	20164	19880
55	140	121	19600	14641	16940
56	140	140	19600	19600	19600
57	151	149	22801	22201	22499
58	158	152	24964	23104	24016
59	105	153	11025	23409	16065
60	140	167	19600	27889	23380
61	155	142	24025	20164	22010
62	146	150	21316	22500	21900
63	145	146	21025	21316	21170
64	139	140	19321	19600	19460
65	152	143	23104	20449	21736
66	122	140	14884	19600	17080
67	117	156	13689	24336	18252
68	143	151	20449	22801	21593
69	163	153	26569	23409	24939

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepribadian (X ₂)					
No	X ₂	Z	X ₂ ²	Z ²	X ₂ Z
70	167	163	27889	26569	27221
71	141	141	19881	19881	19881
72	158	87	24964	7569	13746
73	129	118	16641	13924	15222
74	142	114	20164	12996	16188
75	149	164	22201	26896	24436
76	138	162	19044	26244	22356
77	152	143	23104	20449	21736
78	105	163	11025	26569	17115
79	133	132	17689	17424	17556
80	142	148	20164	21904	21016
81	159	141	25281	19881	22419
82	145	156	21025	24336	22620
83	136	155	18496	24025	21080
84	128	177	16384	31329	22656
85	164	157	26896	24649	25748
86	140	139	19600	19321	19460
87	152	148	23104	21904	22496
88	149	178	22201	31684	26522
89	169	173	28561	29929	29237
90	157	171	24649	29241	26847
91	168	154	28224	23716	25872
92	143	168	20449	28224	24024
93	132	129	17424	16641	17028
94	154	153	23716	23409	23562
95	132	109	17424	11881	14388
96	133	138	17689	19044	18354
97	153	169	23409	28561	25857
98	140	114	19600	12996	15960
99	142	138	20164	19044	19596
100	159	110	25281	12100	17490
101	145	157	21025	24649	22765
102	136	173	18496	29929	23528
103	128	156	16384	24336	19968
104	164	177	26896	31329	29028
105	140	90	19600	8100	12600

VARIABEL Kinerja Kepala Sekolah (Z) atas Kepribadian (X ₂)					
No	X ₂	Z	X ₂ ²	Z ²	X ₂ Z
106	152	169	23104	28561	25688
107	149	173	22201	29929	25777
108	169	173	28561	29929	29237
109	157	143	24649	20449	22451
110	168	152	28224	23104	25536
111	143	155	20449	24025	22165
112	155	173	24025	29929	26815
113	154	90	23716	8100	13860
114	132	169	17424	28561	22308
115	155	173	24025	29929	26815
116	160	72	25600	5184	11520
117	143	143	20449	20449	20449
118	131	152	17161	23104	19912
119	140	155	19600	24025	21700
120	139	179	19321	32041	24881
121	143	177	20449	31329	25311
122	122	109	14884	11881	13298
123	145	168	21025	28224	24360
124	152	121	23104	14641	18392
125	138	140	19044	19600	19320
126	169	151	28561	22801	25519
127	132	148	17424	21904	19536
128	140	174	19600	30276	24360
Σ	18471	18856	2691079	2850178	2723770
x	144.30				
ȳ	147.31				
ΣX₁Y₁	2760.8				
ΣX₁²	25627				
ΣY₁²	72454				
b	0.11				
a	131.7665382				

Σ	18471
x	144.3046875

$\bar{Y}$	147.3125
$\sum X_2 Z$	2760.8125
$\sum X_{12}$	25627.11719
$\sum Y_{12}$	72453.5
b	0.107730124
a	131.77
X_1	-15.77
SX_1	17.71

No	X_2	Z	$\bar{Y}$	$Y_1 - \bar{Y}$	Galat (X_1)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	113	115	143.94	-28.94	-52.65	-2.08	0.018644	0.0078125	0.0108311
2	138	123	146.63	-23.63	-52.34	-2.07	0.019448	0.0156250	0.0038232
3	139	154	146.74	7.26	-52.29	-2.06	0.019574	0.0234375	-0.0038637
4	139	132	146.74	-14.74	-51.76	-2.03	0.021066	0.0312500	-0.0101839
5	140	129	146.85	-17.85	-51.63	-2.03	0.021416	0.0390625	-0.0176461
6	162	157	149.22	7.78	-51.28	-2.01	0.022462	0.0468750	-0.0244130
7	131	133	145.88	-12.88	-50.54	-1.96	0.024790	0.0546875	-0.0298972
8	139	126	146.74	-20.74	-49.46	-1.90	0.028529	0.0625000	-0.0339707
9	150	148	147.93	0.07	-49.46	-1.90	0.028529	0.0703125	-0.0417832
10	163	142	149.33	-7.33	-48.56	-1.85	0.032046	0.0781250	-0.0460790
11	154	138	148.36	-10.36	-46.76	-1.75	0.040074	0.0859375	-0.0458632
12	100	123	142.54	-19.54	-43.60	-1.57	0.057998	0.0937500	-0.0357515
13	157	143	148.68	-5.68	-41.97	-1.48	0.069489	0.1015625	-0.0320733
14	144	140	147.28	-7.28	-41.08	-1.43	0.076471	0.1093750	-0.0329035
15	147	119	147.60	-28.60	-41.08	-1.43	0.076471	0.1171875	-0.0407160
16	154	124	148.36	-24.36	-40.80	-1.41	0.078739	0.1250000	-0.0462614
17	152	153	148.14	4.86	-40.08	-1.37	0.084917	0.1328125	-0.0478953
18	151	128	148.03	-20.03	-39.66	-1.35	0.088616	0.1406250	-0.0520091
19	157	152	148.68	3.32	-39.66	-1.35	0.088616	0.1484375	-0.0598216
20	136	125	146.42	-21.42	-39.63	-1.35	0.088892	0.1562500	-0.0673579
21	121	104	144.80	-40.80	-36.99	-1.20	0.115430	0.1640625	-0.0486328
22	144	135	147.28	-12.28	-31.88	-0.91	0.181496	0.1718750	0.0096214
23	126	93	145.34	-52.34	-29.68	-0.79	0.216085	0.1796875	0.0363979
24	100	92	142.54	-50.54	-29.19	-0.76	0.224354	0.1875000	0.0368545
25	131	138	145.88	-7.88	-28.94	-0.74	0.228534	0.1953125	0.0332220
26	155	99	148.46	-49.46	-28.60	-0.72	0.234337	0.2031250	0.0312117

No	X ₂	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
27	129	106	145.66	-39.66	-28.09	-0.70	0.243234	0.2109375	0.0322969
28	142	130	147.06	-17.06	-26.88	-0.63	0.265235	0.2187500	0.0464845
29	152	126	148.14	-22.14	-26.31	-0.60	0.275872	0.2265625	0.0493091
30	136	127	146.42	-19.42	-25.68	-0.56	0.287885	0.2343750	0.0535104
31	129	143	145.66	-2.66	-25.25	-0.54	0.296243	0.2421875	0.0540560
32	105	103	143.08	-40.08	-24.36	-0.48	0.313894	0.2500000	0.0638940
33	140	136	146.85	-10.85	-23.74	-0.45	0.326335	0.2578125	0.0685228
34	135	120	146.31	-26.31	-23.63	-0.44	0.328532	0.2656250	0.0629068
35	163	163	149.33	13.67	-22.74	-0.39	0.346946	0.2734375	0.0735089
36	132	129	145.99	-16.99	-22.42	-0.38	0.353709	0.2812500	0.0724594
37	152	164	148.14	15.86	-22.25	-0.37	0.357256	0.2890625	0.0681934
38	133	118	146.09	-28.09	-22.17	-0.36	0.358886	0.2968750	0.0620111
39	104	101	142.97	-41.97	-22.14	-0.36	0.359529	0.3046875	0.0548411
40	139	131	146.74	-15.74	-21.42	-0.32	0.374921	0.3125000	0.0624211
41	150	146	147.93	-1.93	-21.00	-0.30	0.383829	0.3203125	0.0635168
42	126	130	145.34	-15.34	-20.74	-0.28	0.389500	0.3281250	0.0613748
43	132	138	145.99	-7.99	-20.63	-0.27	0.391835	0.3359375	0.0558978
44	154	130	148.36	-18.36	-20.03	-0.24	0.404902	0.3437500	0.0611515
45	141	168	146.96	21.04	-19.54	-0.21	0.415754	0.3515625	0.0641919
46	132	109	145.99	-36.99	-19.42	-0.21	0.418437	0.3593750	0.0590624
47	136	136	146.42	-10.42	-19.42	-0.21	0.418437	0.3671875	0.0512499
48	152	149	148.14	0.86	-19.28	-0.20	0.421487	0.3750000	0.0464874
49	147	137	147.60	-10.60	-18.85	-0.17	0.431030	0.3828125	0.0482174
50	145	141	147.39	-6.39	-18.74	-0.17	0.433422	0.3906250	0.0427971
51	140	128	146.85	-18.85	-18.42	-0.15	0.440613	0.3984375	0.0421755
52	155	166	148.46	17.54	-18.36	-0.15	0.441969	0.4062500	0.0357193
53	151	163	148.03	14.97	-18.28	-0.14	0.443693	0.4140625	0.0296306
54	150	135	147.93	-12.93	-18.20	-0.14	0.445418	0.4218750	0.0235429
55	127	139	145.45	-6.45	-18.06	-0.13	0.448503	0.4296875	0.0188157
56	131	129	145.88	-16.88	-17.85	-0.12	0.453321	0.4375000	0.0158210
57	150	148	147.93	0.07	-17.60	-0.10	0.458827	0.4453125	0.0135150
58	134	129	146.20	-17.20	-17.36	-0.09	0.464342	0.4531250	0.0112169
59	105	102	143.08	-41.08	-17.20	-0.08	0.467813	0.4609375	0.0068752
60	138	107	146.63	-39.63	-17.06	-0.07	0.470916	0.4687500	0.0021664
61	151	146	148.03	-2.03	-16.99	-0.07	0.472654	0.4765625	-0.0039088
62	101	90	142.65	-52.65	-16.88	-0.06	0.475076	0.4843750	-0.0092992
63	139	136	146.74	-10.74	-16.45	-0.04	0.484772	0.4921875	-0.0074151
64	136	128	146.42	-18.42	-15.74	0.00	0.500704	0.5000000	0.0007037

No	X ₂	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
65	152	161	148.14	12.86	-15.34	0.02	0.509726	0.5078125	0.0019138
66	102	91	142.76	-51.76	-15.28	0.03	0.511097	0.5156250	-0.0045280
67	106	114	143.19	-29.19	-14.74	0.06	0.523222	0.5234375	-0.0002157
68	122	134	144.91	-10.91	-14.66	0.06	0.524960	0.5312500	-0.0062897
69	140	143	146.85	-3.85	-13.96	0.10	0.540840	0.5390625	0.0017774
70	154	155	148.36	6.64	-13.63	0.12	0.548076	0.5468750	0.0012014
71	129	131	145.66	-14.66	-13.03	0.15	0.561456	0.5546875	0.0067684
72	127	129	145.45	-16.45	-12.93	0.16	0.563853	0.5625000	0.0013532
73	107	91	143.29	-52.29	-12.88	0.16	0.564896	0.5703125	-0.0054170
74	134	128	146.20	-18.20	-12.74	0.17	0.567965	0.5781250	-0.0101598
75	150	156	147.93	8.07	-12.28	0.20	0.578185	0.5859375	-0.0077528
76	138	133	146.63	-13.63	-10.91	0.27	0.608199	0.5937500	0.0144495
77	147	162	147.60	14.40	-10.85	0.28	0.609519	0.6015625	0.0079568
78	105	102	143.08	-41.08	-10.74	0.28	0.611853	0.6093750	0.0024776
79	128	97	145.56	-48.56	-10.74	0.28	0.611853	0.6171875	-0.0053349
80	113	146	143.94	2.06	-10.60	0.29	0.614839	0.6250000	-0.0101611
81	138	95	146.63	-51.63	-10.42	0.30	0.618828	0.6328125	-0.0139847
82	139	136	146.74	-10.74	-10.36	0.31	0.620137	0.6406250	-0.0204880
83	139	128	146.74	-18.74	-9.93	0.33	0.629367	0.6484375	-0.0190702
84	140	161	146.85	14.15	-8.74	0.40	0.654355	0.6562500	-0.0018949
85	144	96	147.28	-51.28	-8.03	0.44	0.668962	0.6640625	0.0048994
86	131	114	145.88	-31.88	-7.99	0.44	0.669921	0.6718750	-0.0019538
87	139	134	146.74	-12.74	-7.88	0.45	0.672122	0.6796875	-0.0075656
88	150	143	147.93	-4.93	-7.88	0.45	0.672122	0.6875000	-0.0153781
89	163	155	149.33	5.67	-7.33	0.48	0.683316	0.6953125	-0.0119966
90	154	131	148.36	-17.36	-7.28	0.48	0.684258	0.7031250	-0.0188672
91	142	129	147.06	-18.06	-6.85	0.50	0.692861	0.7109375	-0.0180767
92	157	123	148.68	-25.68	-6.45	0.53	0.700762	0.7187500	-0.0179876
93	158	154	148.79	5.21	-6.39	0.53	0.701955	0.7265625	-0.0246075
94	144	132	147.28	-15.28	-5.68	0.57	0.715653	0.7343750	-0.0187224
95	144	129	147.28	-18.28	-4.93	0.61	0.729918	0.7421875	-0.0122696
96	142	157	147.06	9.94	-4.71	0.62	0.733927	0.7500000	-0.0160730
97	141	133	146.96	-13.96	-4.63	0.63	0.735358	0.7578125	-0.0224545
98	138	126	146.63	-20.63	-3.85	0.67	0.749656	0.7656250	-0.0159689
99	113	148	143.94	4.06	-3.85	0.67	0.749656	0.7734375	-0.0237814
100	138	142	146.63	-4.63	-2.66	0.74	0.770452	0.7812500	-0.0107982
101	139	138	146.74	-8.74	-2.03	0.78	0.781100	0.7890625	-0.0079628
102	139	123	146.74	-23.74	-1.93	0.78	0.782892	0.7968750	-0.0139832

No	X ₂	Z	$\hat{Y}$	$Y_1 - \hat{Y}$	Galat (X ₁)	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
103	140	143	146.85	-3.85	0.07	0.89	0.814594	0.8046875	0.0099061
104	140	140	146.85	-6.85	0.07	0.89	0.814594	0.8125000	0.0020936
105	131	119	145.88	-26.88	0.86	0.94	0.826201	0.8203125	0.0058890
106	139	124	146.74	-22.74	2.06	1.01	0.843061	0.8281250	0.0149356
107	140	153	146.85	6.15	3.32	1.08	0.859544	0.8359375	0.0236061
108	160	128	149.00	-21.00	3.64	1.10	0.863575	0.8437500	0.0198252
109	154	152	148.36	3.64	4.06	1.12	0.868658	0.8515625	0.0170958
110	143	125	147.17	-22.17	4.86	1.17	0.878025	0.8593750	0.0186499
111	147	104	147.60	-43.60	5.21	1.19	0.882019	0.8671875	0.0148317
112	151	135	148.03	-13.03	5.67	1.21	0.887090	0.8750000	0.0120901
113	150	138	147.93	-9.93	6.15	1.24	0.892176	0.8828125	0.0093632
114	153	123	148.25	-25.25	6.64	1.27	0.897236	0.8906250	0.0066106
115	148	143	147.71	-4.71	6.66	1.27	0.897402	0.8984375	-0.0010358
116	151	140	148.03	-8.03	7.26	1.30	0.903327	0.9062500	-0.0029231
117	157	119	148.68	-29.68	7.78	1.33	0.908280	0.9140625	-0.0057827
118	136	124	146.42	-22.42	8.07	1.35	0.910973	0.9218750	-0.0109020
119	121	153	144.80	8.20	8.20	1.35	0.912097	0.9296875	-0.0175902
120	144	128	147.28	-19.28	9.94	1.45	0.926738	0.9375000	-0.0107616
121	126	152	145.34	6.66	12.86	1.62	0.947060	0.9453125	0.0017472
122	102	96	142.76	-46.76	13.67	1.66	0.951845	0.9531250	-0.0012796
123	131	138	145.88	-7.88	14.15	1.69	0.954486	0.9609375	-0.0064514
124	155	99	148.46	-49.46	14.40	1.70	0.955799	0.9687500	-0.0129510
125	129	106	145.66	-39.66	14.97	1.74	0.958721	0.9765625	-0.0178419
126	147	130	147.60	-17.60	15.86	1.79	0.962984	0.9843750	-0.0213906
127	153	126	148.25	-22.25	17.54	1.88	0.970022	0.9921875	-0.0221651
128	136	127	146.42	-19.42	21.04	2.08	0.981203	1.0000000	-0.0187968
								MAX	0.0735089

L _{hitung}	=	0.0735089	Tabel Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Variabel Z atas variabel X_2				
L _{Tabel} JIKA SAMPEL > 30 MAKA:	=	$\sqrt{\frac{0.886}{128}}$					
L _{Tabel}	=	0.083198					
			Nomor	Galat	L _{hitung}	L _{tabel} $\alpha = 0,05$	Kesimpulan
			2	Z - X_2	0.0735	0.0832	NORMAL
			Persyaratan distribusi Normal : L _{hitung} < L _{tabel}				
			KESIMPULAN :				
			Jika nilai L _{hitung} < nilai L _{tabel} , maka H ₀ diterima ; H ₁ ditolak.				
			Jika nilai L _{hitung} > nilai L _{tabel} , maka H ₀ ditolak ; H ₁ diterima.				
			Pengujian Hipotesis				
			= L _{hitung} < L _{tabel}				
			= 0,0735 < 0,0832				
			Galat baku (Z - X_2) berdistribusi normal				

UJI HOMOGENITAS

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
1	113	142	115	161	154
2	138	159	123	175	168
3	139	145	154	109	129
4	139	136	132	160	153
5	140	128	129	130	109
6	162	164	157	139	138
7	131	140	133	178	169
8	139	152	126	119	114
9	150	149	148	153	138
10	163	160	142	117	110
11	154	157	138	169	157
12	100	168	123	168	163
13	157	143	143	125	156
14	144	164	140	165	173
15	147	154	119	155	90
16	154	153	124	145	169
17	152	152	153	156	173
18	151	160	128	142	172
19	157	152	152	143	143
20	136	131	125	160	152

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
21	121	140	104	144	155
22	144	139	135	167	173
23	126	153	93	175	160
24	100	104	92	125	109
25	131	145	138	177	168
26	155	152	99	121	121
27	129	138	106	119	140
28	142	155	130	145	151
29	152	151	126	144	148
30	136	140	127	172	174
31	129	164	143	174	176
32	105	105	103	143	143
33	140	140	136	162	146
34	135	124	120	167	159
35	163	150	163	174	178
36	132	111	129	173	178
37	152	150	164	138	128
38	133	131	118	172	175
39	104	101	101	172	172
40	139	139	131	172	147
41	150	150	146	139	119
42	126	145	130	137	101
43	132	147	138	160	164
44	154	151	130	137	130
45	141	137	168	101	71
46	132	127	109	133	133
47	136	137	136	131	129
48	152	142	149	170	162
49	147	145	137	166	162
50	145	159	141	177	172
51	140	137	128	122	118
52	155	143	166	144	148
53	151	142	163	135	147
54	150	140	135	141	142
55	127	140	139	124	121
56	131	140	129	178	140
57	150	151	148	131	149
58	134	158	129	154	152
59	105	105	102	155	153

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
60	138	140	107	145	167
61	151	155	146	155	142
62	101	146	90	159	150
63	139	145	136	135	146
64	136	139	128	140	140
65	152	152	161	150	143
66	102	122	91	138	140
67	106	117	114	177	156
68	122	143	134	144	151
69	140	163	143	174	153
70	154	167	155	179	163
71	129	141	131	179	141
72	127	158	129	102	87
73	107	129	91	117	118
74	134	142	128	120	114
75	150	149	156	144	164
76	138	138	133	145	162
77	147	152	162	137	143
78	105	105	102	175	163
79	128	133	97	173	132
80	113	142	146	134	148
81	138	159	95	178	141
82	139	145	136	147	156
83	139	136	128	176	155
84	140	128	161	166	177
85	144	164	96	143	157
86	131	140	114	140	139
87	139	152	134	138	148
88	150	149	143	169	178
89	163	169	155	147	173
90	154	157	131	160	171
91	142	168	129	133	154
92	157	143	123	143	168
93	158	132	154	140	129
94	144	154	132	138	153
95	144	132	129	169	109
96	142	133	157	147	138
97	141	153	133	160	169
98	138	140	126	133	114

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Z
99	113	142	148	161	138
100	138	159	142	175	110
101	139	145	138	109	157
102	139	136	123	160	173
103	140	128	143	130	156
104	140	164	140	139	177
105	131	140	119	177	90
106	139	152	124	119	169
107	140	149	153	153	173
108	160	169	128	117	173
109	154	157	152	169	143
110	143	168	125	168	152
111	147	143	104	125	155
112	151	155	135	165	173
113	150	154	138	103	90
114	153	132	123	145	169
115	148	155	143	156	173
116	151	160	140	176	72
117	157	143	119	143	143
118	136	131	124	160	152
119	121	140	153	144	155
120	144	139	128	179	179
121	126	143	152	176	177
122	102	122	96	125	109
123	131	145	138	177	168
124	155	152	99	121	121
125	129	138	106	119	140
126	147	169	130	145	151
127	153	132	126	144	148
128	136	140	127	178	174
Varians	227.51	201.79	343.26	421.27	570.5

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²
X ₁	127	227.51	28893.99	2.36
X ₂	127	201.79	25627.12	2.30
Y ₁	127	343.26	43594.05	2.54

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²
Y ₂	127	421.27	53501.05	2.62
Z	127	570.50	72453.50	2.76
Jumlah	635	1764.33	224069.72	12.58

s ² _{gab}	352.87
log s ² _{gab}	2.55
B	1617.73
χ ² hitung	20.28
χ ² tabel	694.73

KESIMPULAN

:

Jika nilai χ² hitung < nilai χ² hitung, maka Ho diterima ; Ha ditolak.
 Jika nilai χ² hitung > nilai χ² hitung, maka Ho ditolak ; Ha diterima.

Pengujian
Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 20.28 < 694.73$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₁	127	227.51	28893.99	2.36	299.34
Y ₁	127	343.26	43594.05	2.54	322.02
Jumlah	254	570.77	72488.05	4.89	621.36

s ² _{gab}	285.39
log s ² _{gab}	2.46
B	623.68
χ ² hitung	2.32
χ ² tabel	292.17

KESIMPULAN

:

Jika nilai χ² hitung < nilai χ² hitung, maka Ho diterima ; Ha ditolak.
 Jika nilai χ² hitung > nilai χ² hitung, maka Ho ditolak ; Ha diterima.

Pengujian
Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 2.32 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₂	127	201.79	25627.12	2.30	292.72
Y ₁	127	343.26	43594.05	2.54	322.02
Jumlah	254	545.05	69221.17	4.84	614.75

s ² _{gab}	272.52
log s ² _{gab}	2.44
B	618.59
χ ² _{hitung}	3.85
χ ² _{tabel}	292.17

KESIMPULAN

: Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \text{nilai } \chi^2_{hitung}$, maka Ho diterima ; Ha ditolak.
Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \text{nilai } \chi^2_{hitung}$, maka Ho ditolak ; Ha diterima.

Pengujian
Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 3.85 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₁	127	227.51	28893.99	2.36	299.34
Y ₂	127	421.27	53501.05	2.62	333.32
Jumlah	254	648.78	82395.05	4.98	632.66

s ² _{gab}	324.39
log	2.51

s^2_{gab}	
B	637.81
χ^2 hitung	5.15
χ^2 tabel	292.17

KESIMPULAN

:
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 diterima ; H_a ditolak.
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 ditolak ; H_a diterima.

Pengujian
 Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 5.15 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₂	127	201.79	25627.12	2.30	292.72
Y ₂	127	421.27	53501.05	2.62	333.32
Jumlah	254	623.06	79128.17	4.93	626.04

s^2_{gab}	311.53
log s^2_{gab}	2.49
B	633.35
χ^2 hitung	7.31
χ^2 tabel	292.17

KESIMPULAN

:
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 diterima ; H_a ditolak.
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 ditolak ; H_a diterima.

Pengujian

Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 7.31 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
Y ₁	127	343.26	43594.05	2.54	322.02
Z	127	570.50	72453.50	2.76	350.04
Jumlah	254	913.76	116047.55	5.29	672.07

s ² _{gab}	456.88
log s ² _{gab}	2.66
B	675.59
χ ² _{hitung}	3.52
χ ² _{tabel}	292.17

KESIMPULAN

:

Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, maka Ho diterima ; Ha ditolak.

Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$, maka Ho ditolak ; Ha diterima.

Pengujian

Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 3.52 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₁	127	227.51	28893.99	2.36	299.34
Z	127	570.50	72453.50	2.76	350.04
Jumlah	254	798.01	101347.49	5.11	649.38

s ² _{gab}	399.01
log s ² _{gab}	2.60
B	660.65

χ^2 hitung	11.26
χ^2 tabel	292.17

KESIMPULAN

:
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 diterima ; H_a ditolak.
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 ditolak ; H_a diterima.

Pengujian
Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 11.26 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

Sampel	db=(n-1)	Varians (S) ²	db S ²	LOG S ²	db LOG S ²
X ₂	127	201.79	25627.12	2.30	292.72
Z	127	570.50	72453.50	2.76	350.04
Jumlah	254	772.29	98080.62	5.06	642.77

s ² gab	386.14
log s ² gab	2.59
B	657.03
χ^2 hitung	14.27
χ^2 tabel	292.17

KESIMPULAN :
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} < \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 diterima ; H_a ditolak.
 Jika nilai $\chi^2_{hitung} > \text{nilai} \chi^2_{hitung}$, maka H_0 ditolak ; H_a diterima.

Pengujian Hipotesis

$$= \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$$

$$= 14.27 < 292.17$$

kesimpulannya Homogen

**STRATEGI PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH
MELALUI PEMODELAN DAN PENGUATAN OPTIMASI
SUMBER DAYA MANAJEMEN PADA KEPALA SEKOLAH
SMP SWASTA DI KABUPATEN GARUT**

UJI LINEARITAS



**Disusun Oleh
FIQRA MUHAMAD NAZIB
NPM 073123032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
2025**

MEANS TABLES=Y₁ BY X₁
 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepuasan Kerja (Y ₁) * Budaya Organisasi (X ₁)	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Budaya Organisasi	Between Groups	(Combined)	23327.063	40	583.177	2.503	.000
		Linearity	12615.781	1	12615.781	54.156	.000
		Deviation from Linearity	10711.283	39	274.648	1.179	.260
	Within Groups		20266.991	87	232.954		
	Total		43594.055	127			

Report			
Kepuasan Kerja			
Budaya Organisasi	Mean	N	Std. Deviation
100	107.50	2	21.920
101	90.00	1	.
102	93.50	2	3.536
104	101.00	1	.
105	102.33	3	.577
106	114.00	1	.
107	91.00	1	.
113	136.33	3	18.502
121	128.50	2	34.648
122	134.00	1	.
126	125.00	3	29.816

127	134.00	2	7.071
128	97.00	1	.
129	121.50	4	18.556
131	128.50	6	10.015
132	125.33	3	14.844
133	118.00	1	.
134	128.50	2	.707
135	120.00	1	.
136	127.83	6	4.262
138	121.00	6	17.239
139	132.91	11	8.631
140	141.63	8	11.262
141	150.50	2	24.749
142	138.67	3	15.885
143	125.00	1	.
144	126.67	6	15.642
145	141.00	1	.
147	130.40	5	21.617
148	143.00	1	.
150	144.86	7	6.986
151	142.40	5	13.278
152	150.60	5	15.010
153	124.50	2	2.121
154	138.33	6	12.596
155	121.33	3	38.682
157	134.25	4	15.819
158	154.00	1	.
160	128.00	1	.
162	157.00	1	.
163	153.33	3	10.599
Total	130.91	128	18.527

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepuasan Kerja * Budaya Organisasi	.538	.289	.732	.535

Uji Regresi Linear

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Organisasi ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja			
b. All requested variables entered.			

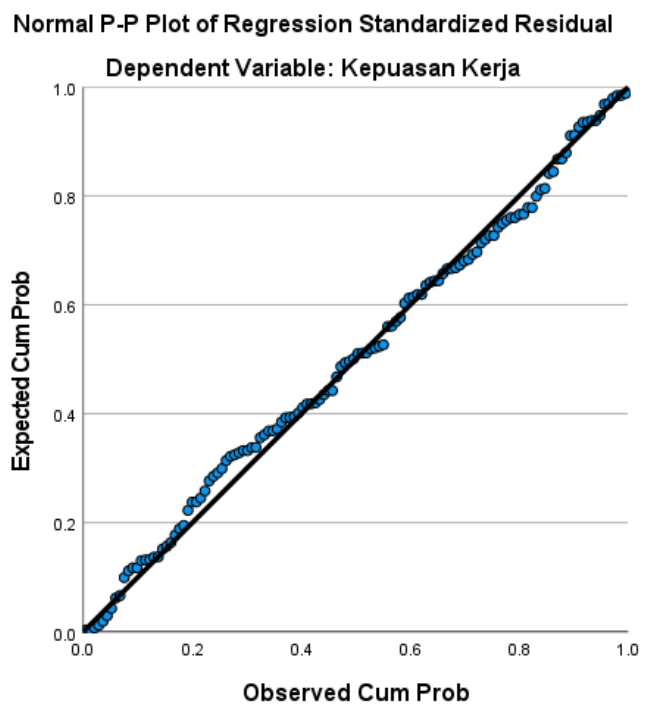
Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.538 ^a	.289	.284	15.680
a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi				

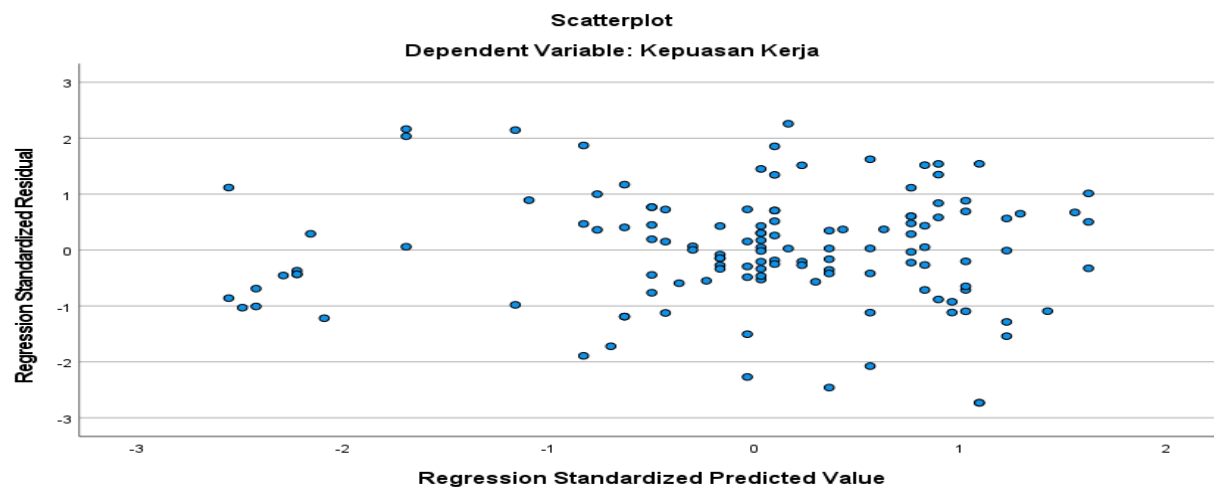
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12615.781	1	12615.781	51.313	.000 ^b
	Residual	30978.274	126	245.859		
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja						
b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.402	12.850		3.066	.003
	Budaya Organisasi	.661	.092	.538	7.163	.000
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja						

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Budaya Organisasi
1	1	1.994	1.000	.00	.00
	2	.006	18.490	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja





```

MEANS TABLES=Y1 BY X2
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.

```

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepuasan Kerja * Kepribadian	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Kepuasan Kerja			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
101	101.00	1	.
104	92.00	1	.
105	102.33	3	.577
111	129.00	1	.
117	114.00	1	.
122	93.50	2	3.536
124	120.00	1	.
127	109.00	1	.
128	144.33	3	16.042
129	91.00	1	.
131	122.33	3	3.786

Report			
Kepuasan Kerja			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
132	133.00	4	14.213
133	127.00	2	42.426
136	127.67	3	4.509
137	144.00	3	21.166
138	115.00	3	15.588
139	130.50	4	3.317
140	126.85	13	13.440
141	131.00	1	.
142	141.50	6	17.120
143	134.43	7	21.110
145	138.38	8	6.844
146	90.00	1	.
147	138.00	1	.
149	150.00	4	5.715
150	157.67	3	10.116
151	134.67	3	11.719
152	134.44	9	24.521
153	116.67	3	20.984
154	129.67	3	9.713
155	138.50	4	7.326
157	140.33	3	10.693
158	129.00	2	.000
159	125.25	4	21.975
160	136.67	3	7.572
163	143.00	1	.
164	135.20	5	23.015
167	155.00	1	.
168	125.67	3	3.055
169	137.67	3	15.044
Total	130.91	128	18.527

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kepuasan Kerja * Kepribadian	Between Groups	(Combined)	21541.001	39	552.333	2.204	.001
		Linearity	5688.894	1	5688.894	22.701	.000
		Deviation from Linearity	15852.106	38	417.161	1.665	.026
	Within Groups		22053.054	88	250.603		
	Total		43594.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kepuasan Kerja * Kepribadian	.361	.130	.703	.494

Uji Regresi Linear

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepribadian ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.361 ^a	.130	.124	17.345
a. Predictors: (Constant), Kepribadian				
b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5688.894	1	5688.894	18.910	.000 ^b
	Residual	37905.160	126	300.835		

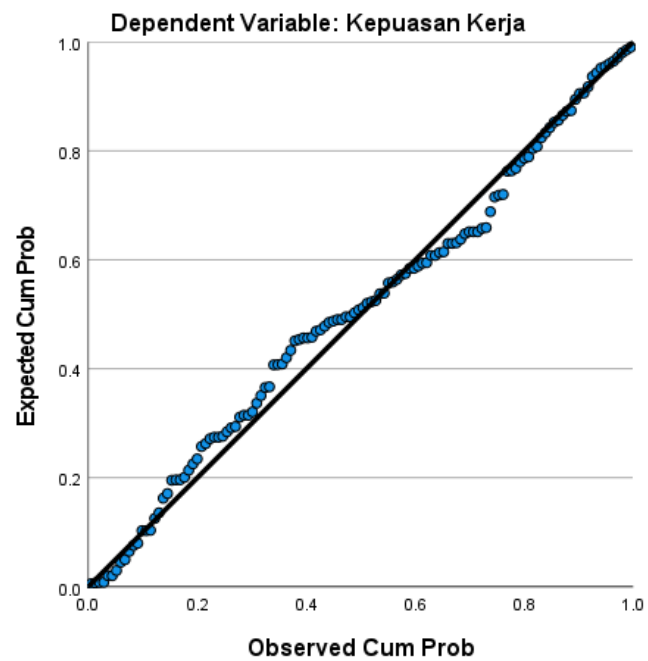
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja						
b. Predictors: (Constant), Kepribadian						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	62.924	15.710		4.005	.000		
	Kepribadian	.471	.108	.361	4.349	.000	1.000	1.000
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja								

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepribadian
1	1	1.995	1.000	.00	.00
	2	.005	20.446	1.00	1.00
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja					

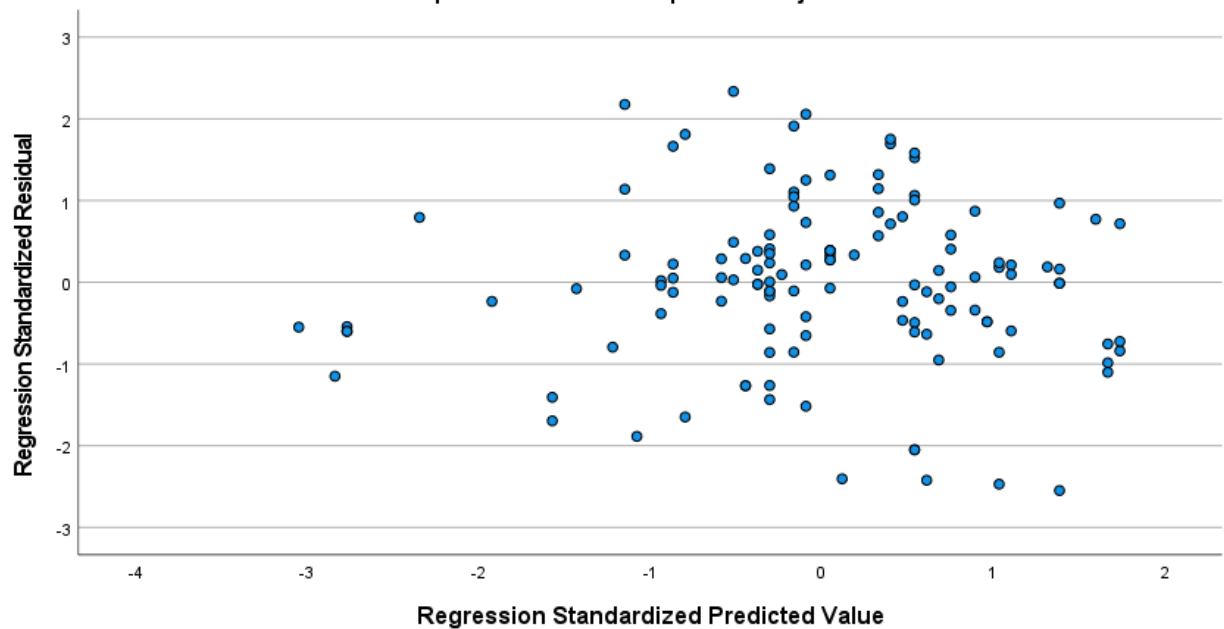
Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	110.51	142.55	130.91	6.693	128
Residual	-44.194	40.528	.000	17.276	128
Std. Predicted Value	-3.049	1.738	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.548	2.337	.000	.996	128
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja					

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Kepuasan Kerja



MEANS TABLES=Y₂ BY X₁
 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengambilan Keputusan * Budaya Organisasi	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Pengambilan Keputusan			
Budaya Organisasi	Mean	N	Std. Deviation
100	146.50	2	30.406
101	159.00	1	.
102	131.50	2	9.192
104	172.00	1	.
105	157.67	3	16.166
106	177.00	1	.
107	117.00	1	.
113	152.00	3	15.588
121	144.00	2	.000
122	144.00	1	.
126	162.67	3	22.234
127	113.00	2	15.556
128	173.00	1	.
129	147.75	4	33.260
131	171.17	6	15.276
132	155.33	3	20.404
133	172.00	1	.
134	137.00	2	24.042
135	167.00	1	.
136	156.83	6	18.159
138	158.50	6	19.695
139	140.36	11	24.496
140	147.00	8	19.339
141	130.50	2	41.719

142	141.67	3	7.572
143	168.00	1	.
144	160.17	6	16.055
145	177.00	1	.
147	145.60	5	15.837
148	156.00	1	.
150	140.00	7	20.322
151	154.60	5	16.652
152	151.60	5	12.280
153	144.50	2	.707
154	159.83	6	15.980
155	128.67	3	13.279
157	138.50	4	9.000
158	140.00	1	.
160	117.00	1	.
162	139.00	1	.
163	146.00	3	28.513
Total	149.59	128	20.525

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan * Budaya Organisasi	Between Groups	(Combined)	20312.993	40	507.825	1.331	.135
		Linearity	496.584	1	496.584	1.302	.257
		Deviation from Linearity	19816.409	39	508.113	1.332	.136
	Within Groups		33188.062	87	381.472		
	Total		53501.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Pengambilan Keputusan * Budaya Organisasi	-.096	.009	.616	.380

Uji Regresi Linear

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Organisasi ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.096 ^a	.009	.001	20.510
a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi				
b. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	496.584	1	496.584	1.180	.000 ^b
	Residual	53004.471	126	420.670		
	Total	53501.055	127			
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan						
b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	167.742	16.809		9.979	.000		
	Budaya Organisasi	-.131	.121	-.096	-1.086	.000	1.000	1.000
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan								

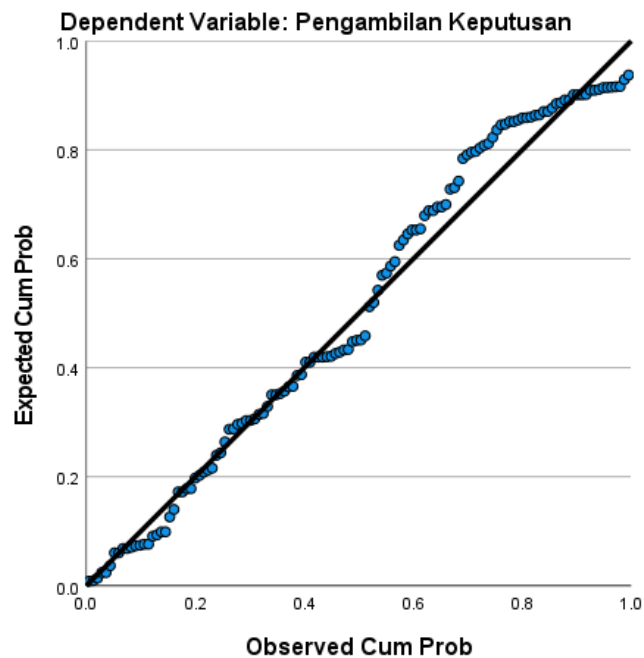
Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Budaya Organisasi
1	1	1.994	1.000	.00	.00
	2	.006	18.490	1.00	1.00

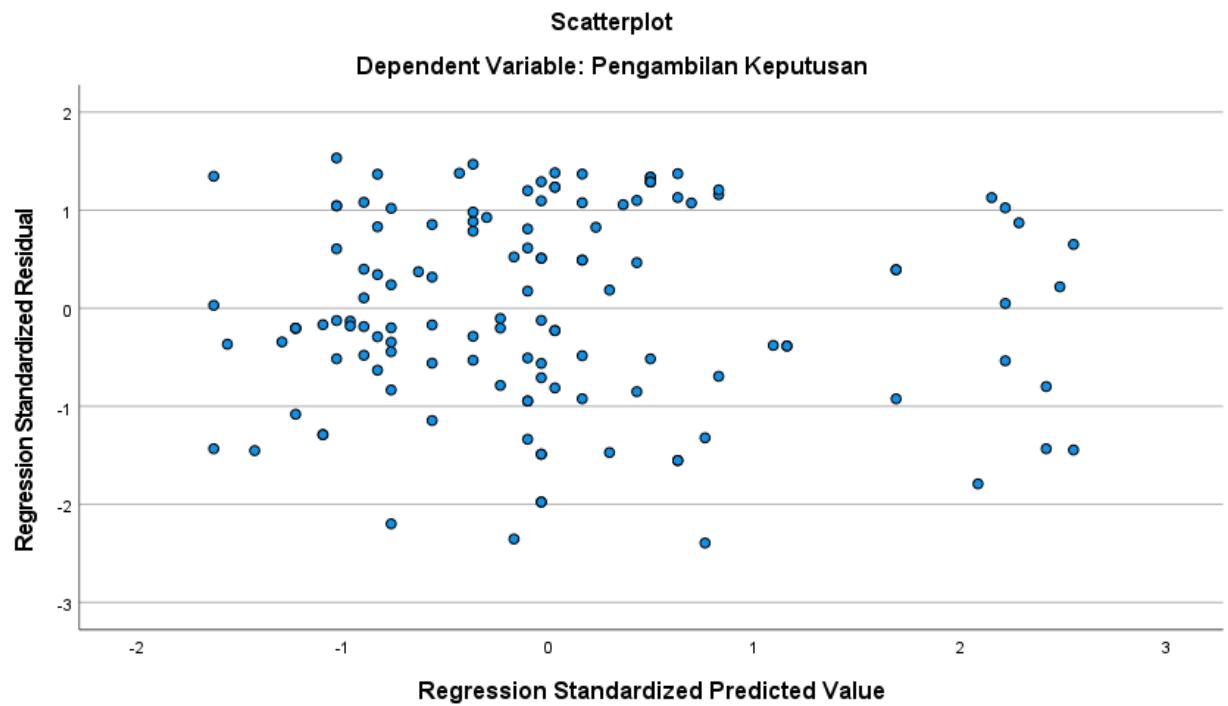
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	146.37	154.63	149.59	1.977	128
Residual	-49.093	31.447	.000	20.429	128
Std. Predicted Value	-1.625	2.552	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.394	1.533	.000	.996	128

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





```
MEANS TABLES=Y2 BY X2
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengambilan Keputusan * Kepribadian	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Pengambilan Keputusan			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
101	172.00	1	.
104	125.00	1	.
105	157.67	3	16.166
111	173.00	1	.
117	177.00	1	.

Report			
Pengambilan Keputusan			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
122	131.50	2	9.192
124	167.00	1	.
127	133.00	1	.
128	142.00	3	20.785
129	117.00	1	.
131	164.00	3	6.928
132	149.50	4	13.178
133	160.00	2	18.385
136	165.33	3	9.238
137	118.00	3	15.395
138	127.67	3	15.011
139	164.50	4	17.059
140	155.08	13	19.615
141	179.00	1	.
142	146.83	6	19.813
143	142.86	7	17.024
145	144.63	8	27.381
146	159.00	1	.
147	160.00	1	.
149	154.75	4	10.404
150	150.33	3	20.502
151	137.33	3	6.506
152	133.78	9	14.290
153	160.00	3	15.000
154	132.00	3	26.514
155	155.25	4	8.180
157	166.00	3	5.196
158	128.00	2	36.770
159	176.25	4	1.500
160	145.00	3	29.614
163	174.00	1	.
164	152.00	5	16.371
167	179.00	1	.
168	156.33	3	20.207
169	136.33	3	16.773

Report			
Pengambilan Keputusan			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
Total	149.59	128	20.525

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan * Kepribadian	Between Groups	(Combined)	24981.594	39	640.554	1.977	.004
		Linearity	11.038	1	11.038	.034	.854
		Deviation from Linearity	24970.556	38	657.120	2.028	.003
	Within Groups		28519.461	88	324.085		
	Total		53501.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Pengambilan Keputusan * Kepribadian	-.014	.000	.683	.467

Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepribadian ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.014 ^a	.000	-.008	20.604
a. Predictors: (Constant), Kepribadian				

b. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan

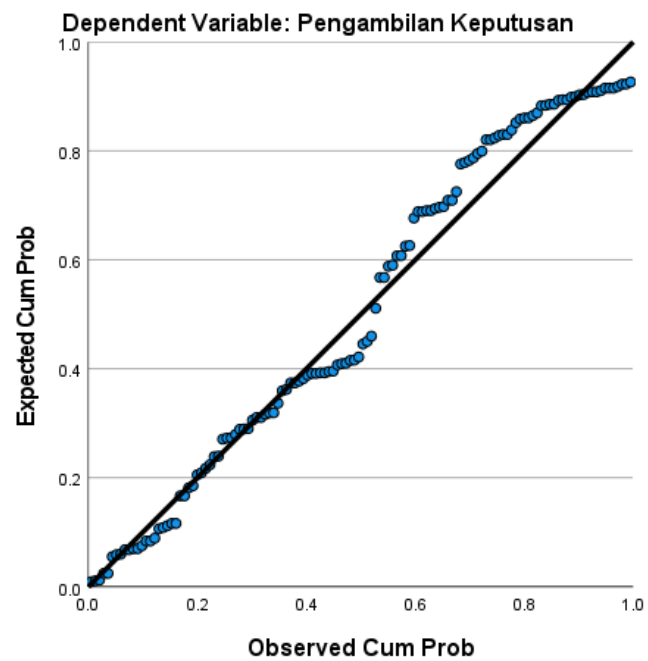
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11.038	1	11.038	.026	. ^b
	Residual	53490.017	126	424.524		
	Total	53501.055	127			
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan						
b. Predictors: (Constant), Kepribadian						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	152.581	18.662		8.176	.000		
	Kepribadian	.021	.129	.014	.161	.000	1.000	1.000
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan								

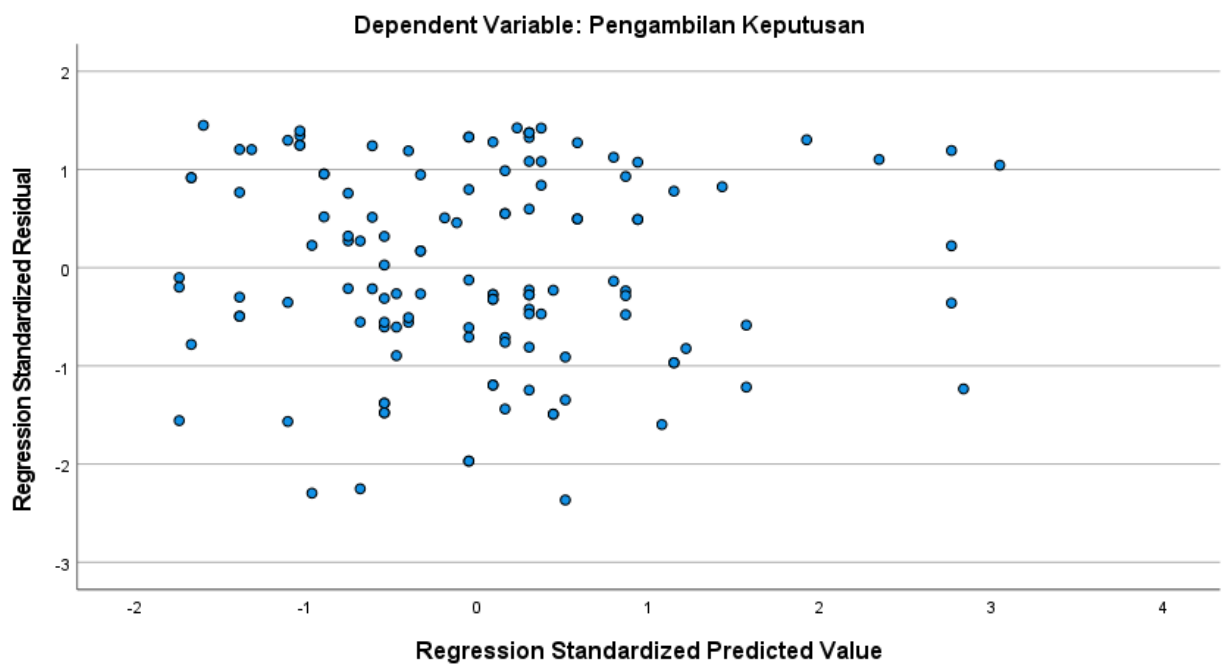
Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepribadian
1	1	1.995	1.000	.00	.00
	2	.005	20.446	1.00	1.00
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan					

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	149.07	150.48	149.59	.295	128
Residual	-48.738	29.885	.000	20.523	128
Std. Predicted Value	-1.738	3.049	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.365	1.450	.000	.996	128
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan					

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



MEANS TABLES=Z BY Y₁
 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Kepuasan Kerja	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Kinerja			
Kepuasan Kerja	Mean	N	Std. Deviation
100	107.50	2	21.920
101	90.00	1	.
102	93.50	2	3.536
104	101.00	1	.
105	102.33	3	.577
106	114.00	1	.
107	91.00	1	.
113	136.33	3	18.502
121	128.50	2	34.648
122	134.00	1	.
126	125.00	3	29.816
127	134.00	2	7.071
128	97.00	1	.
129	121.50	4	18.556
131	128.50	6	10.015
132	125.33	3	14.844
133	118.00	1	.
134	128.50	2	.707
135	120.00	1	.
136	127.83	6	4.262
138	121.00	6	17.239
139	132.91	11	8.631

Report			
Kinerja			
Kepuasan Kerja	Mean	N	Std. Deviation
140	141.63	8	11.262
141	150.50	2	24.749
142	138.67	3	15.885
143	125.00	1	.
144	126.67	6	15.642
145	141.00	1	.
147	130.40	5	21.617
148	143.00	1	.
150	144.86	7	6.986
151	142.40	5	13.278
152	150.60	5	15.010
153	124.50	2	2.121
154	138.33	6	12.596
155	121.33	3	38.682
157	134.25	4	15.819
158	154.00	1	.
160	128.00	1	.
162	157.00	1	.
163	153.33	3	10.599
Total	130.91	128	18.527

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	23327.063	40	583.177	2.503	.000
		Linearity	12615.781	1	12615.781	54.156	.000
		Deviation from Linearity	10711.283	39	274.648	1.179	.260
	Within Groups		20266.991	87	232.954		
	Total		43594.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Kepuasan Kerja	.538	.289	.732	.535

Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepuasan Kerja ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.538 ^a	.289	.284	15.680
a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja				
b. Dependent Variable: Kinerja				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12615.781	1	12615.781	51.313	.000 ^b
	Residual	30978.274	126	245.859		
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja						

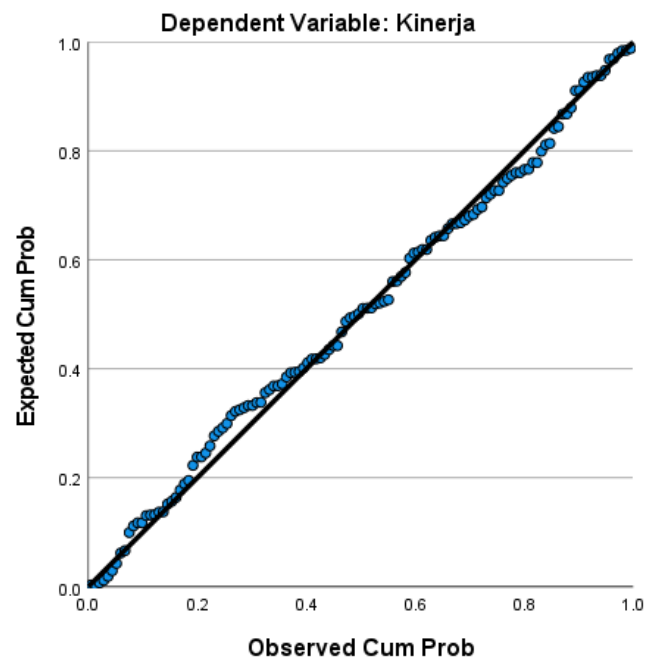
Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	133.614	15.134		8.829	.000		

	Kepuasan Kerja	.105	.114	.081	.914	.000	1.000	1.000
a. Dependent Variable: Kinerja								

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepuasan Kerja
1	1	1.994	1.000	.00	.00
	2	.006	18.490	1.00	1.00
a. Dependent Variable: Kinerja					

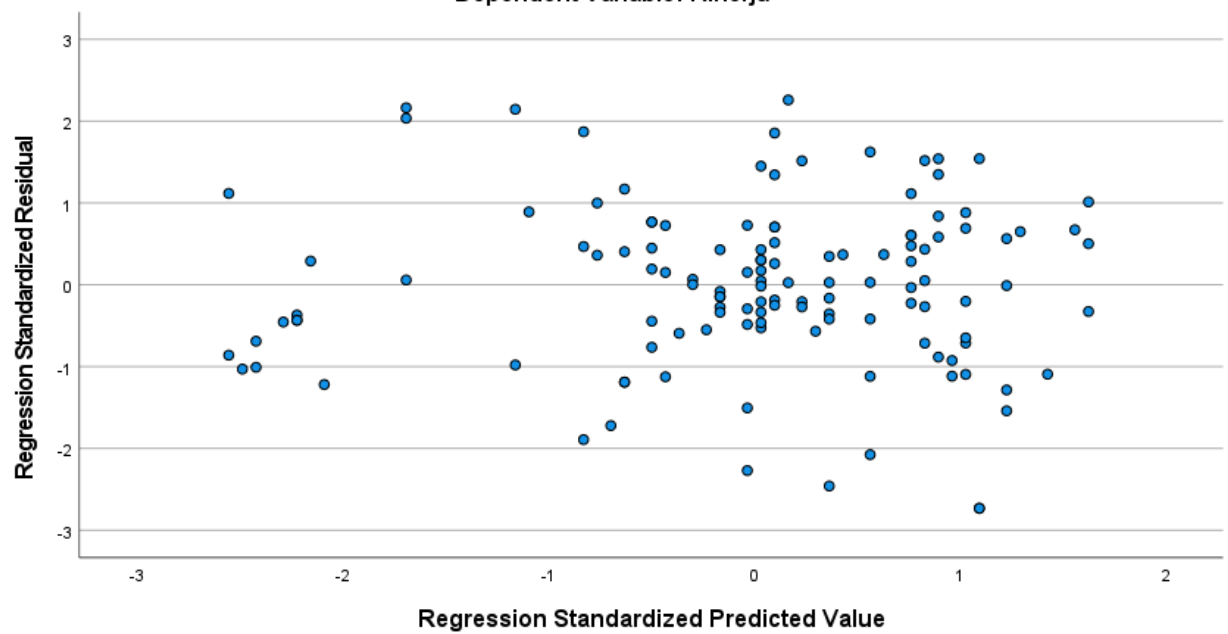
Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	105.48	147.11	130.91	9.967	128
Residual	-42.822	35.429	.000	15.618	128
Std. Predicted Value	-2.552	1.625	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.731	2.260	.000	.996	128
a. Dependent Variable: Kinerja					

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja



MEANS TABLES=Z BY Y_2

/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Pengambilan Keputusan	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Kinerja			
Pengambilan Keputusan	Mean	N	Std. Deviation
101	168.00	1	.
102	129.00	1	.
103	138.00	1	.
109	146.00	2	11.314
117	120.33	3	26.350
119	115.50	4	11.000
120	128.00	1	.
121	99.00	2	.000
122	128.00	1	.
124	139.00	1	.
125	108.75	4	23.372
130	136.00	2	9.899
131	142.00	2	8.485
133	121.33	3	10.786
134	146.00	1	.
135	149.50	2	19.092
137	140.67	3	18.475
138	130.25	4	29.982
139	147.67	3	8.622
140	132.00	3	20.298
141	135.00	1	.
142	128.00	1	.
143	118.60	5	21.732
144	137.86	7	21.575
145	124.50	6	9.397

Report			
Kinerja			
Pengambilan Keputusan	Mean	N	Std. Deviation
147	149.33	3	11.590
150	161.00	1	.
153	150.50	2	3.536
154	129.00	1	.
155	122.33	3	22.189
156	148.00	2	7.071
159	90.00	1	.
160	129.43	7	5.563
161	131.50	2	23.335
162	136.00	1	.
165	137.50	2	3.536
166	149.00	2	16.971
167	127.50	2	10.607
168	124.00	2	1.414
169	140.50	4	9.609
170	149.00	1	.
172	119.25	4	13.326
173	113.00	2	22.627
174	149.67	3	11.547
175	115.00	4	21.954
176	140.00	3	12.000
177	130.00	5	12.510
178	121.00	4	17.512
179	138.00	3	14.799
Total	130.91	128	18.527

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Pengambilan Keputusan	Between Groups	(Combined)	22065.367	48	459.695	1.687	.019
		Linearity	29.789	1	29.789	.109	.742
		Deviation from Linearity	22035.577	47	468.842	1.720	.016
	Within Groups		21528.688	79	272.515		
	Total		43594.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Pengambilan Keputusan	.026	.001	.711	.506

Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengambilan Keputusan ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.026 ^a	.001	-.007	18.594
a. Predictors: (Constant), Pengambilan Keputusan				
b. Dependent Variable: Kinerja				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	29.789	1	29.789	.086	.000 ^b
	Residual	43564.265	126	345.748		
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Pengambilan Keputusan						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	66.296	13.854		4.785	.000		
	Pengambilan Keputusan	.542	.092	.465	5.902	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja

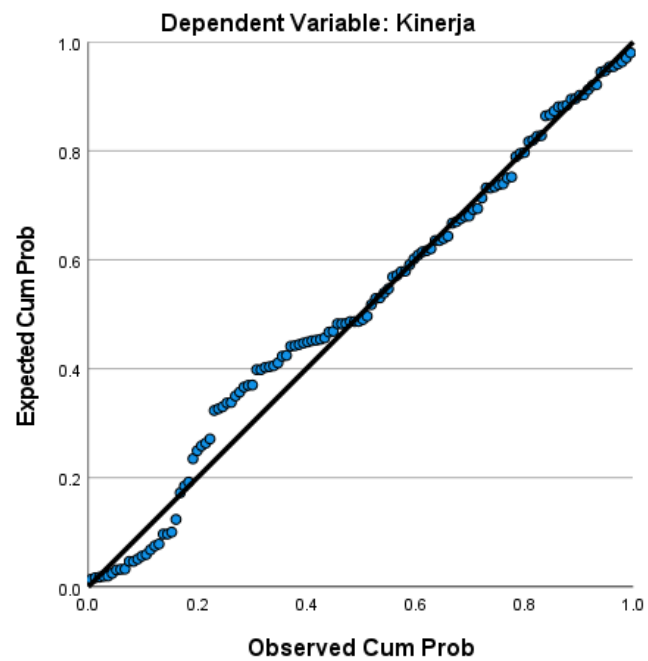
Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Pengambilan Keputusan
1	1	1.991	1.000	.00	.00
	2	.009	14.701	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Kinerja

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	129.77	131.61	130.91	.484	128
Residual	-41.136	38.232	.000	18.521	128
Std. Predicted Value	-2.367	1.433	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.212	2.056	.000	.996	128

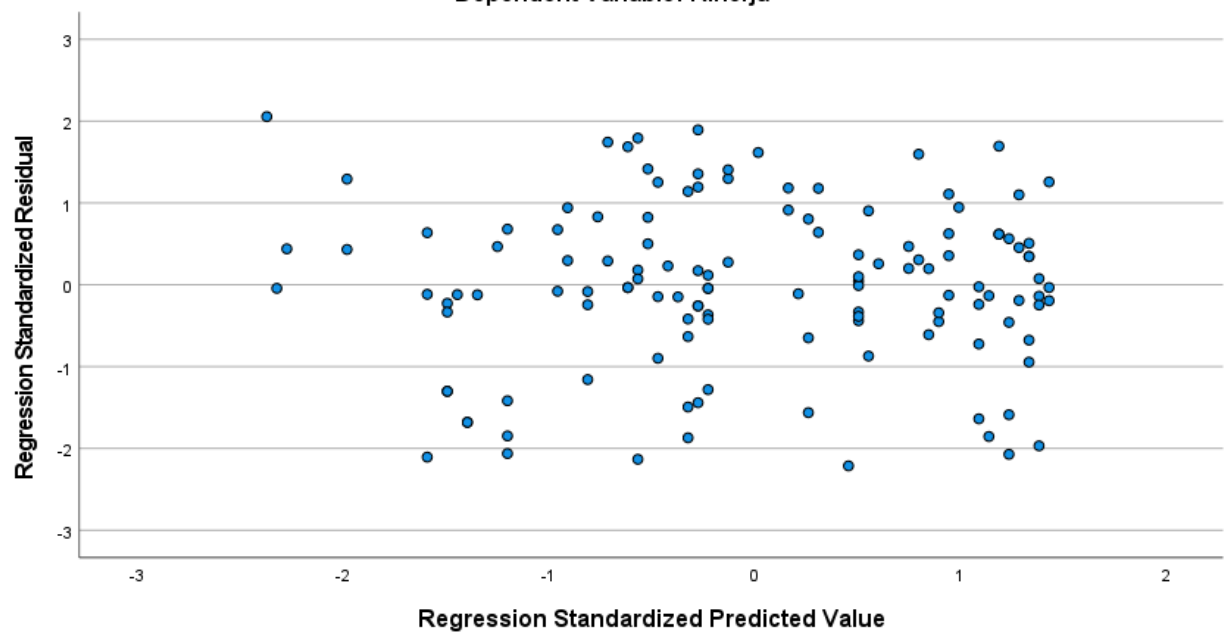
a. Dependent Variable: Kinerja

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Kinerja



MEANS TABLES=Z BY X_1
 /CELLS=MEAN COUNT STDDEV
 /STATISTICS LINEARITY.

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Budaya Organisasi	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Kinerja			
Budaya Organisasi	Mean	N	Std. Deviation
100	107.50	2	21.920
101	90.00	1	.
102	93.50	2	3.536
104	101.00	1	.
105	102.33	3	.577
106	114.00	1	.
107	91.00	1	.
113	136.33	3	18.502
121	128.50	2	34.648
122	134.00	1	.
126	125.00	3	29.816
127	134.00	2	7.071
128	97.00	1	.
129	121.50	4	18.556
131	128.50	6	10.015
132	125.33	3	14.844
133	118.00	1	.
134	128.50	2	.707
135	120.00	1	.
136	127.83	6	4.262
138	121.00	6	17.239
139	132.91	11	8.631
140	141.63	8	11.262
141	150.50	2	24.749
142	138.67	3	15.885

Report			
Kinerja			
Budaya Organisasi	Mean	N	Std. Deviation
143	125.00	1	.
144	126.67	6	15.642
145	141.00	1	.
147	130.40	5	21.617
148	143.00	1	.
150	144.86	7	6.986
151	142.40	5	13.278
152	150.60	5	15.010
153	124.50	2	2.121
154	138.33	6	12.596
155	121.33	3	38.682
157	134.25	4	15.819
158	154.00	1	.
160	128.00	1	.
162	157.00	1	.
163	153.33	3	10.599
Total	130.91	128	18.527

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Budaya Organisasi	Between Groups	(Combined)	23327.063	40	583.177	2.503	.000
		Linearity	12615.781	1	12615.781	54.156	.000
		Deviation from Linearity	10711.283	39	274.648	1.179	.260
	Within Groups		20266.991	87	232.954		
	Total		43594.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Budaya Organisasi	.538	.289	.732	.535

Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Budaya Organisasi ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.538 ^a	.289	.284	15.680
a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi				
b. Dependent Variable: Kinerja				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12615.781	1	12615.781	51.313	.000 ^b
	Residual	30978.274	126	245.859		
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	133.320	19.612		6.798	.000		
	Budaya	.101	.141	.064	.718	.000	1.000	1.000
	Organisasi							
a. Dependent Variable: Kinerja								

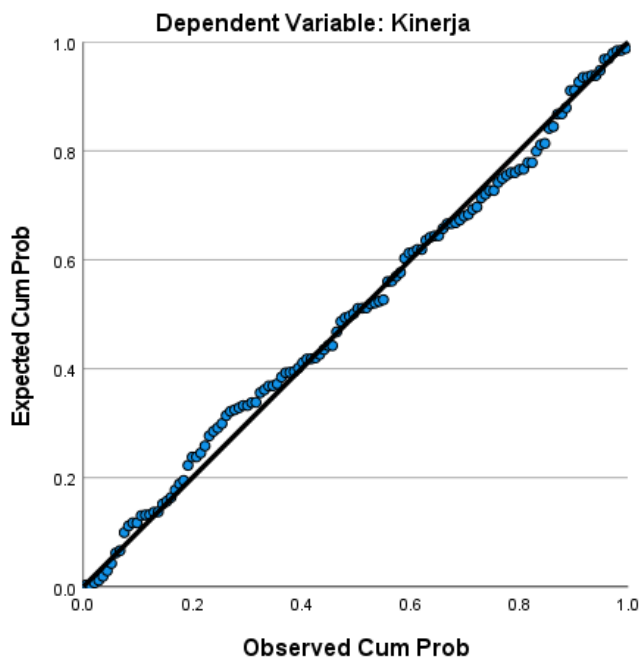
Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Budaya Organisasi
1	1	1.994	1.000	.00	.00
	2	.006	18.490	1.00	1.00

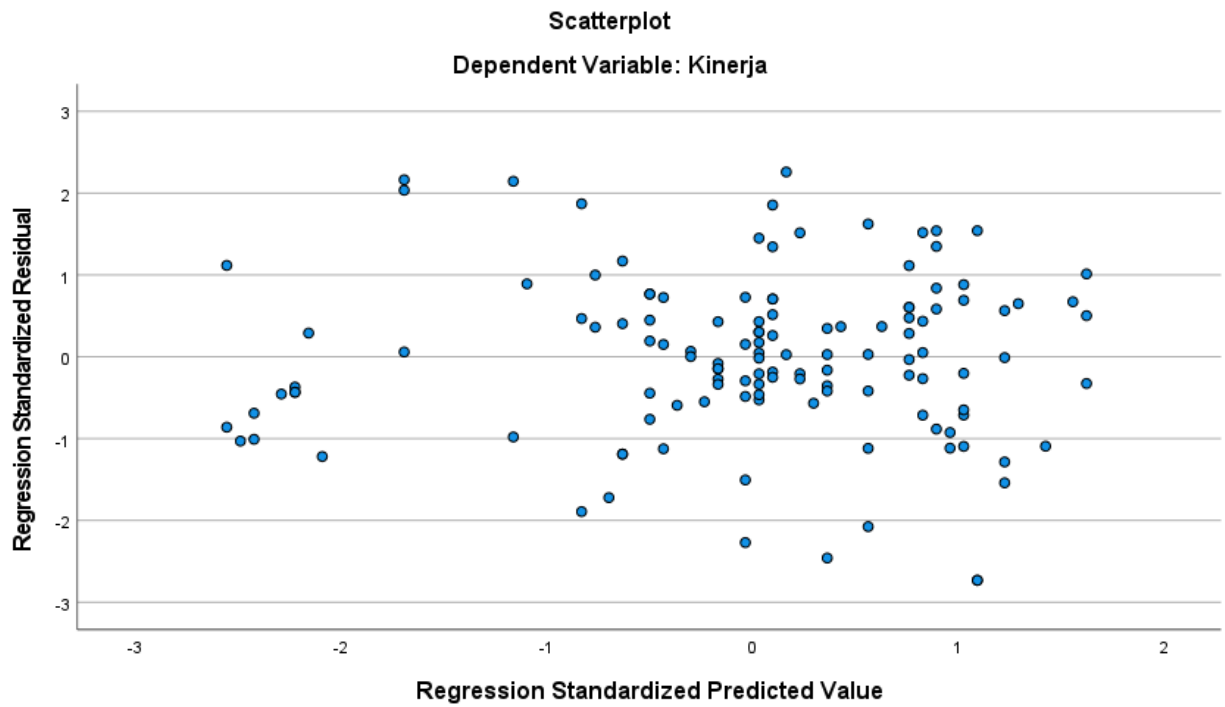
a. Dependent Variable: Kinerja

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	105.48	147.11	130.91	9.967	128
Residual	-42.822	35.429	.000	15.618	128
Std. Predicted Value	-2.552	1.625	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.731	2.260	.000	.996	128

a. Dependent Variable: Kinerja

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





```
MEANS TABLES=Z BY X2
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Kepribadian	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%

Report			
Kinerja			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
101	101.00	1	.
104	92.00	1	.
105	102.33	3	.577
111	129.00	1	.

Report			
Kinerja			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
117	114.00	1	.
122	93.50	2	3.536
124	120.00	1	.
127	109.00	1	.
128	144.33	3	16.042
129	91.00	1	.
131	122.33	3	3.786
132	133.00	4	14.213
133	127.00	2	42.426
136	127.67	3	4.509
137	144.00	3	21.166
138	115.00	3	15.588
139	130.50	4	3.317
140	126.85	13	13.440
141	131.00	1	.
142	141.50	6	17.120
143	134.43	7	21.110
145	138.38	8	6.844
146	90.00	1	.
147	138.00	1	.
149	150.00	4	5.715
150	157.67	3	10.116
151	134.67	3	11.719
152	134.44	9	24.521
153	116.67	3	20.984
154	129.67	3	9.713
155	138.50	4	7.326
157	140.33	3	10.693
158	129.00	2	.000
159	125.25	4	21.975
160	136.67	3	7.572
163	143.00	1	.
164	135.20	5	23.015
167	155.00	1	.
168	125.67	3	3.055

Report			
Kinerja			
Kepribadian	Mean	N	Std. Deviation
169	137.67	3	15.044
Total	130.91	128	18.527

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Kepribadian	Between Groups	(Combined)	21541.001	39	552.333	2.204	.001
		Linearity	5688.894	1	5688.894	22.701	.000
		Deviation from Linearity	15852.106	38	417.161	1.665	.026
	Within Groups		22053.054	88	250.603		
	Total		43594.055	127			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Kepribadian	.361	.130	.703	.494

Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepribadian ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kinerja			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.361 ^a	.130	.124	17.345
a. Predictors: (Constant), Kepribadian				
b. Dependent Variable: Kinerja				

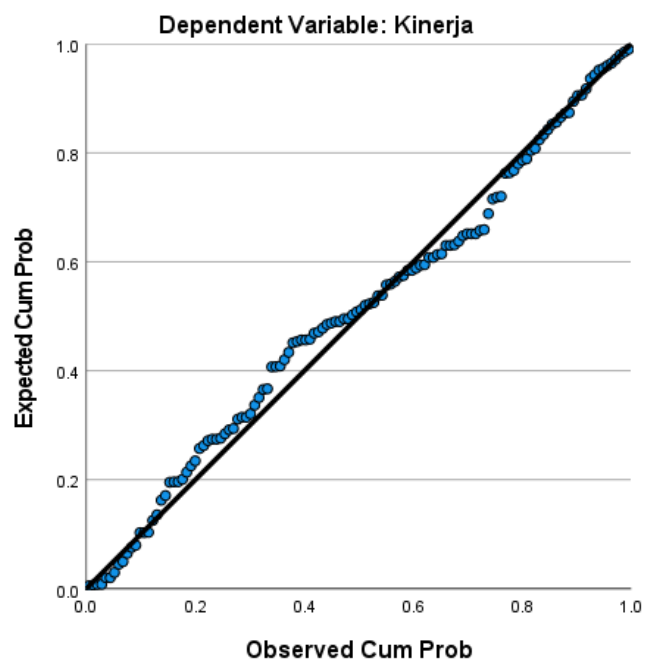
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5688.894	1	5688.894	18.910	.000 ^b
	Residual	37905.160	126	300.835		
	Total	43594.055	127			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Kepribadian						

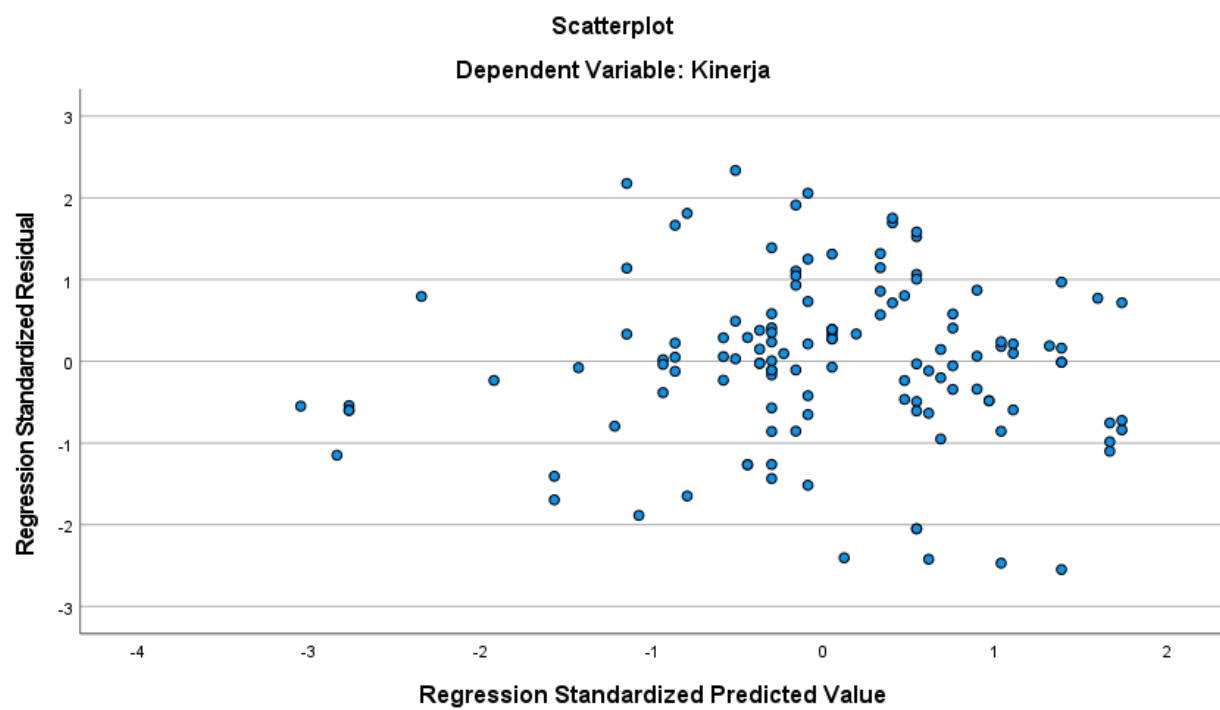
Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	131.767	21.675		6.079	.000		
	Kepribadian	.108	.149	.064	.721	.000	1.000	1.000
a. Dependent Variable: Kinerja								

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepribadian
1	1	1.995	1.000	.00	.00
	2	.005	20.446	1.00	1.00
a. Dependent Variable: Kinerja					

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	110.51	142.55	130.91	6.693	128
Residual	-44.194	40.528	.000	17.276	128
Std. Predicted Value	-3.049	1.738	.000	1.000	128
Std. Residual	-2.548	2.337	.000	.996	128
a. Dependent Variable: Kinerja					

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





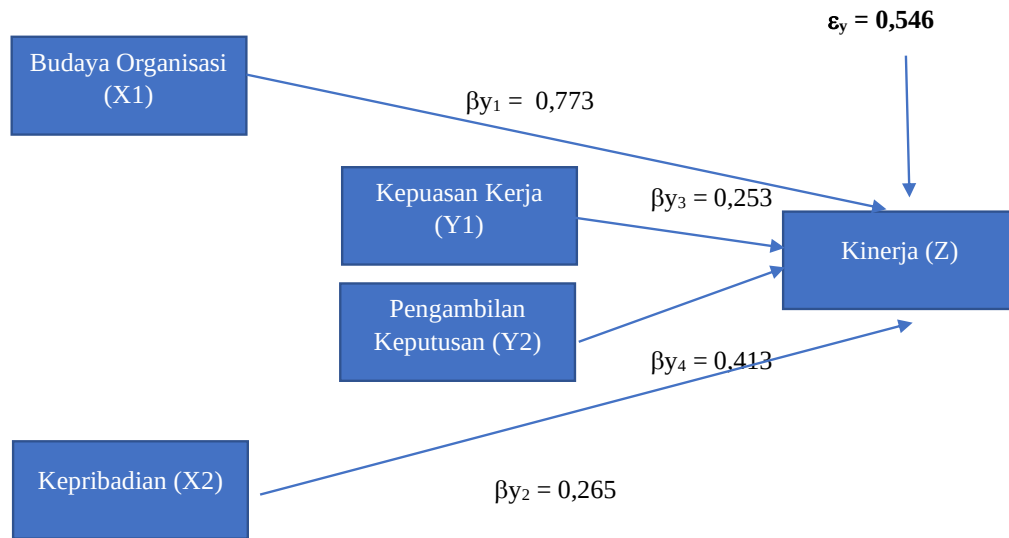
LAMPIRAN 9
DATA DAN ANALISIS DATA
PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN.



Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81.830	15.609		5.243	.000
	Budaya Organisasi (X ₁)	.818	.058	.773	14.027	.000
	Kepribadian (X ₂)	.446	.092	.265	4.819	.000
	Kepuasan Kerja (Y ₁)	.326	.071	.253	4.609	.000
	Pengambilan Keputusan (Y ₂)	.480	.058	.413	8.350	.000
a. Dependent Variable: Kinerja Kepala Sekolah (Z)						

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	50819.807	4	12704.952	72.235	.000 ^b
	Residual	21633.693	123	175.884		
	Total	72453.500	127			
a. Dependent Variable: Kinerja Kepala Sekolah						
b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, Kepribadian						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.838 ^a	.701	.692	13.262
a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi, Pengambilan Keputusan, Kepuasan Kerja, Kepribadian				



Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.403	15.698		3.275	.001
	Budaya Organisasi (X ₁)	.215	.071	.262	3.020	.003
	Kepribadian (X ₂)	.345	.113	.264	3.049	.003

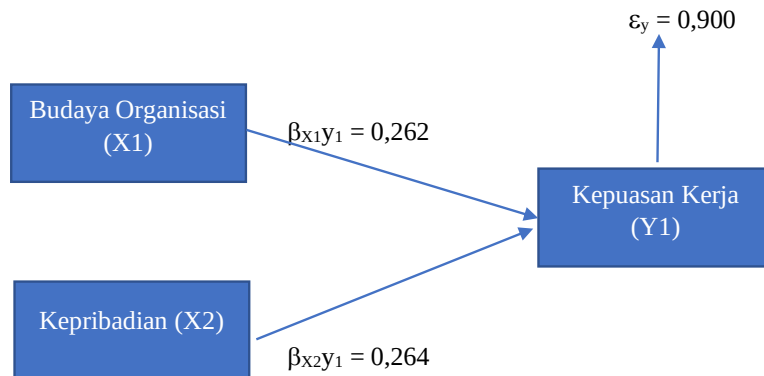
a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y₁)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8265.725	2	4132.862	14.623	.000 ^b
	Residual	35328.330	125	282.627		
	Total	43594.055	127			

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja

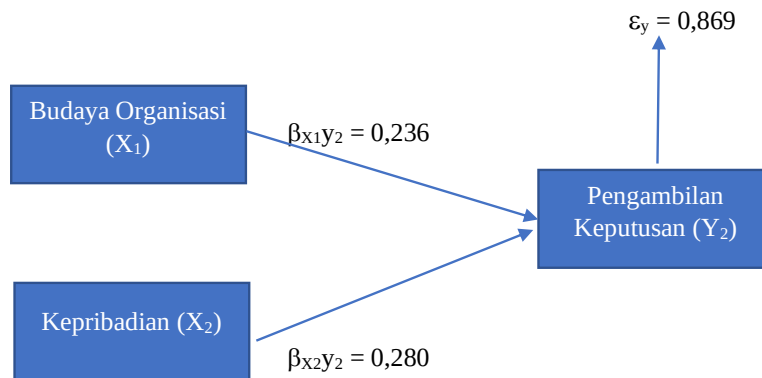
b. Predictors: (Constant), Kepribadian, Budaya Organisasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.435 ^a	.190	.177	16.812
a. Predictors: (Constant), Kepribadian, Budaya Organisasi				



ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21783.086	2	10891.543	20.176	.000 ^b
	Residual	67479.552	125	539.836		
	Total	89262.638	127			
a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan						
b. Predictors: (Constant), Kepribadian, Budaya Organisasi						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.494 ^a	.244	.232	23.234
a. Predictors: (Constant), Kepribadian, Budaya Organisasi				



Ringkasan Hasil Pengaruh Langsung Dan Pengaruh Tidak Langsung

No	Jalur	PLβ	PTL	Pr Reg	Sobel (z) & Pr	Kesimpulan
1	X ₁ -Z	0,773	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
2	X ₂ -Z	0,285	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
3	Y ₁ -Z	0,253	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
4	Y ₂ -Z	0,413	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
5	X ₁ -Y ₁	0,262	-	0.003	-	Terdapat Pengaruh langsung
6	X ₂ - Y ₁	0,264	-	0.003	-	Terdapat Pengaruh langsung
7	X ₁ -Y ₂	0,236	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
8	X ₂ - Y ₂	0,280	-	0.000	-	Terdapat Pengaruh langsung
9	X ₁ -Y ₁ -Z	(0,262) x (0,253)	0,066	0.000	Z hitung 6,17 > Z tabel 1,65	Terdapat pengaruh tidak

No	Jalur	PL β	PTL	Pr Reg	Sobel (z) & Pr	Kesimpulan
						langsung
10	X ₂ -Y ₁ -Z	(0,264) x (0,253)	0,667	0.000	Z hitung 3,00 > Z tabel 1,65	Terdapat pengaruh tidak langsung
11	X ₁ -Y ₂ -Z	(0,236) x (0,413)	0,097	0.000	Z hitung 4,78 > Z tabel 1,65	Terdapat pengaruh tidak langsung
12	X ₂ -Y ₂ -Z	(0,280) x (0,413)	0,115	0.000	Z hitung 5,39 > Z tabel 1,65	Terdapat pengaruh tidak langsung