

E-LKPD

MEMBACA DAN MEMIRSA

**Menemukan Informasi Aktual
dan Akurat pada Teks Berita**



FASE F



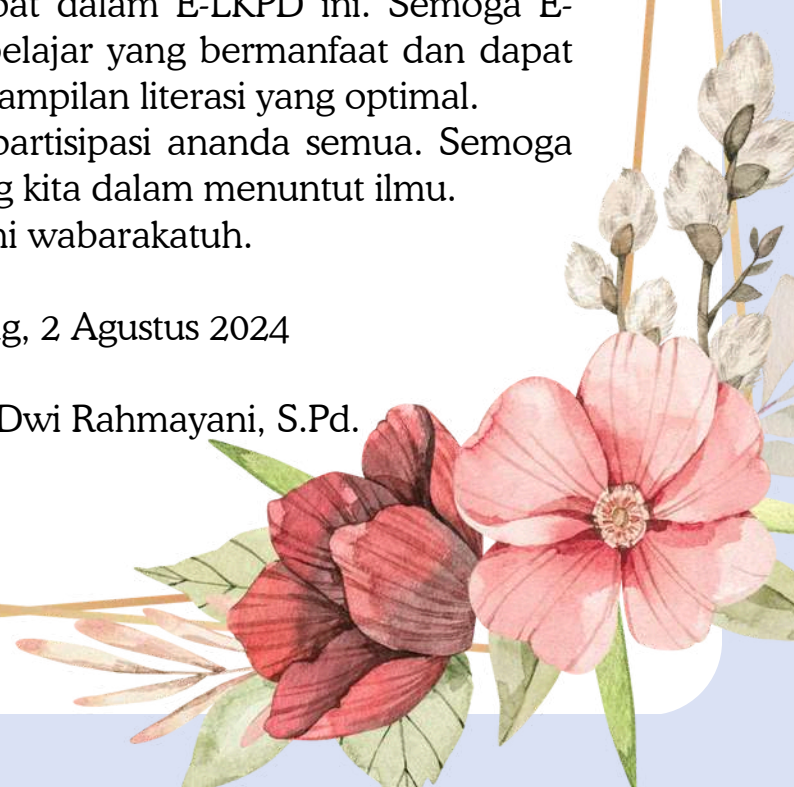
NAMA : _____

KELAS : _____





KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kita kesehatan dan kesempatan untuk terus belajar. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi peserta didik, kami menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dengan tema "Membaca dan Memirsa Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita." E-LKPD ini dirancang untuk digunakan pada fase F melalui platform *Live-Worksheets*.

E-LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami pentingnya menemukan informasi yang akurat dan aktual dalam teks berita. Dalam era informasi saat ini, keterampilan membaca dan memirsa sangatlah penting. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi keakuratan dan relevansi informasi, serta memahami cara melakukan cek silang terhadap berita yang mereka terima.

Melalui kegiatan ini, kami berharap peserta didik dapat lebih kritis dalam menyerap informasi serta menjadi pembaca dan pemirsa yang cerdas. Kami mengajak ananda semua untuk aktif berpartisipasi dalam setiap aktivitas yang terdapat dalam E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat dan dapat memfasilitasi pengembangan keterampilan literasi yang optimal.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasi ananda semua. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, 2 Agustus 2024

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.



Capaian Pembelajaran

Merefleksi isi teks untuk mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi. Kemudian menggunakan ragam sumber informasi dan memilah informasi dari sumber yang kontennya mungkin berlawanan untuk menilai akurasi atau mengambil keputusan terkait informasi pada teks dengan topik yang baru dan kompleks.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mencerna informasi yang disampaikan dalam beberapa media yang berbeda serta mengidentifikasi dan menilai akurasi informasi dan mengaitkan isi teks dengan pengalaman pribadi.



”

Halo Siswa–Siswi Hebat!

Selamat datang pada pembelajaran yang menarik hari ini! Kita akan bersama-sama untuk menggali informasi yang aktual dan akurat pada teks berita. Pernahkah Ananda membaca dan menonton berita dan bertanya-tanya apakah informasi tersebut benar dan terkini? Pada kesempatan kali ini, kita akan belajar bagaimana cara menemukan dan memastikan informasi yang kita baca benar-benar dapat dipercaya. Yuk, kita mulai petualangan seru ini dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi! Siap untuk menjadi detektif informasi? Mari kita mulai!

STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)



Selamat datang di Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) yang dirancang untuk membantu Ananda memahami insiden kecelakaan pesawat yang melibatkan maskapai Brasil VeoPass. Melalui kegiatan ini, Ananda akan diajak untuk mengeksplorasi apa yang terjadi pada pesawat tersebut, dampaknya bagi penumpang dan awak, serta pelajaran yang dapat diambil untuk meningkatkan keselamatan penerbangan di masa mendatang.

Di dalam e-LKPD ini, Ananda akan menemukan berbagai aktivitas interaktif yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan membaca dan memirsa informasi aktual dari teks berita. Dengan menyimak, berdiskusi, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, diharapkan Ananda dapat memperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenai isu ini dan mengembangkan kemampuan kritis Ananda dalam menganalisis informasi

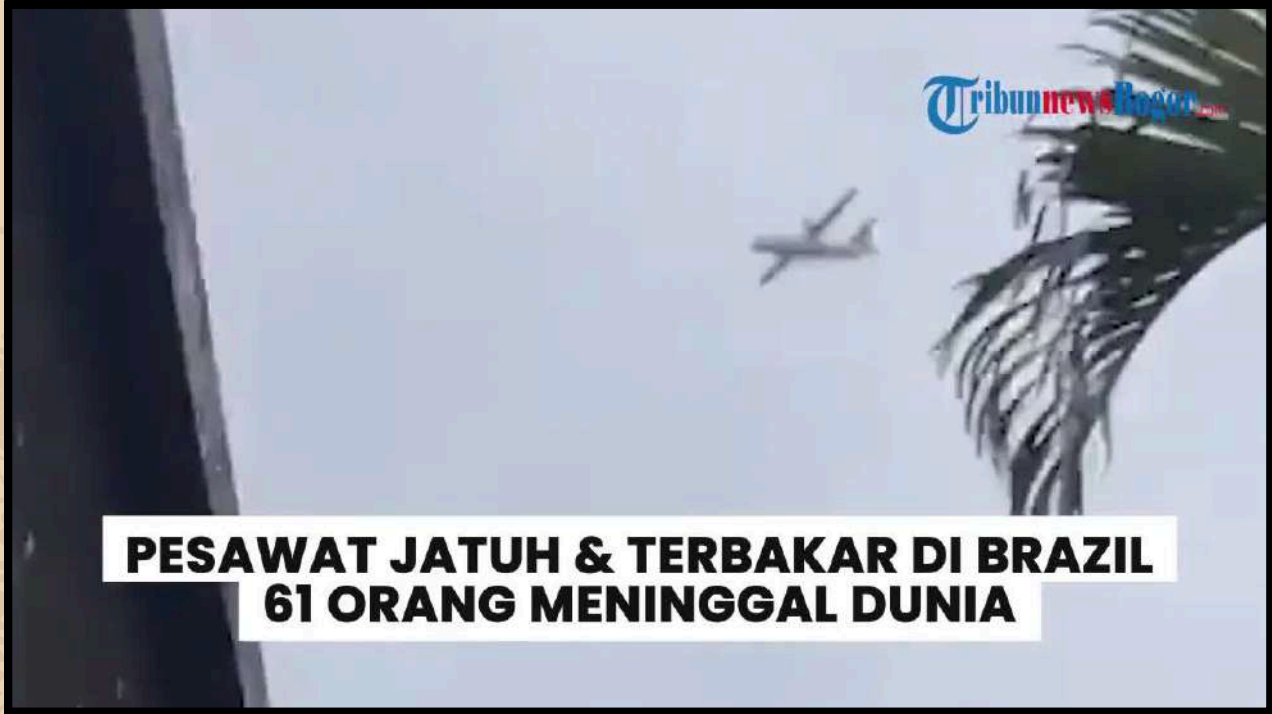


INSTRUKSI

Tonton video tentang kecelakaan pesawat maskapai Brasil pada halaman berikut dan perhatikan semua informasi yang disampaikan dengan seksama, lalu diskusikan informasi tersebut dengan teman sebangku, dan setelah itu tuliskan jawaban Ananda dari masing-masing poin yang telah dibahas di kolom yang telah disediakan dalam waktu 5 menit



STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)



1. Apa yang terjadi pada pesawat dan dampaknya bagi penumpang dan awak?

STIMULUS (PERTANYAAN PEMANTIK)

2. Mengapa penting mengetahui jumlah penumpang dan awak yang terlibat?

3. Apa pelajaran yang dapat diambil untuk meningkatkan keselamatan penerbangan?



Simaklah Tayangan berikut!

Perhatikan tayangan video berikut untuk mengetahui cara mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam berita!



Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita



Membaca intensif sebuah teks berita dan mengenali jenis informasi yang aktual dan akurat

Membaca merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat reseptif, karena dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu pengetahuan, dan pengalaman-pengalaman baru. Terlebih lagi dalam aktivitas membaca semakin penting, karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca.

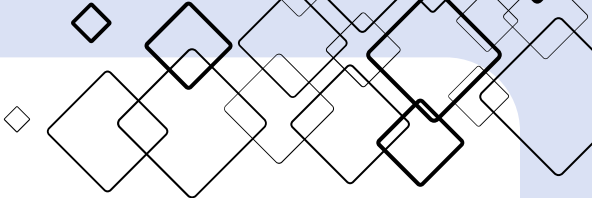


Semua yang diperoleh melalui bacaan itu akan memungkinkan orang tersebut mampu mempertinggi daya pikirannya, mempertajam pandangannya, dan memperluas wawasannya (Sartika, 2018).

Membaca merupakan keterampilan berbahasa dengan melafalkan kumpulan kata yang dirangkai menjadi sebuah kalimat agar memperoleh informasi, pengetahuan yang tinggi dan berwawasan luas. Membaca adalah aktivitas pencarian informasi melalui lambang-lambang tertulis. Namun, kebutuhan membaca bukanlah sekadar memperoleh informasi tertulis. Pembaca perlu menguji kebenaran informasi yang diperolehnya dari membaca. Membaca sebagai proses berpikir, proses rasionalisasi atas apa yang dibaca, mengandung pola berpikir, aturan, analisa, sebab akibat, pemecahan masalah, dan memahami maknanya.

Tujuan membaca secara umum adalah memperoleh informasi, hal ini diperkuat oleh Aini (2009) yang mengungkapkan bahwa tujuan membaca yaitu memperoleh banyak informasi yang mencakup isi, dan memahami makna yang terkandung dalam bahan bacaan. Dengan membaca, seseorang dapat membuka cakrawala wawasan dan menambah ilmu pengetahuan (Marisa dkk, 2016).





Pada pembelajaran ini, Ananda berada pada fase pembelajaran **membaca dan memirsa** dengan materi “Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita”.

Apa itu Teks Berita?

Teks berita adalah teks yang menyampaikan kabar atau informasi mengenai peristiwa akurat dan aktual kepada masyarakat. Ketika Ananda membaca sebuah berita, Informasi yang disajikan dalam berita harus akurat. Akurat diartikan mengandung data yang benar dan tepat. Periksa fakta informasi dengan cara memastikan sumber berita!

Berita harus mengandung informasi yang aktual. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, aktual adalah baru saja terjadi, hangat. Defenisi lain, aktual adalah mengandung unsur kebaruan, menunjuk kepada peristiwa yang benar-benar baru terjadi atau sedang terjadi (Sumardiana, 2008). Berita yang hangat akan disajikan lebih dari satu media massa, baik situs maupun non-situs, misalnya surat kabar.

Berita Hoaks!

BERITA

HOME / BERITA DUKA, SELAMAT JALAN UNTUK SELAMANYA RINA NOSE, INNALILAH WAINNAILLAIHIROJIUN KABAR DUKA MENYELIMUTI

Berita Duka, Selamat Jalan Untuk Selamanya
Rina Nose, Innalilahi Wainnaillaihirojiun Kabar Duka
Menyelimuti

Screenshot by

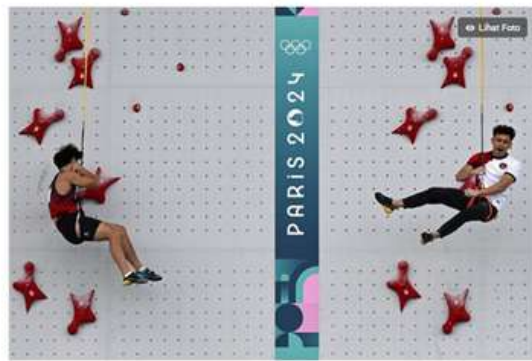


Berita Akurat!

Hasil Panjat Tebing, Veddriq Persembahkan Emas Pertama Indonesia di Paris

Kompas.com - 08/08/2024, 18:01 WIB

Farahdilla Puspa, Firzie A. Idris
Tim Redaksi



Atlet panjat tebing putra Indonesia Veddriq Leonardo (kanan) melakukan selebrasi usai mengantarkan atlet China Wu Peng pada final nomor speed putra Olimpiade Paris 2024 di La Bourdonnaye Climbing Venue, Paris, Prancis, Kamis (8/8/2024). Veddriq Leonardo berhasil meraih medali emas dengan catatan waktu 4:35 detik. (ANTARA FOTO/Wahyu Purno Anggrawan)

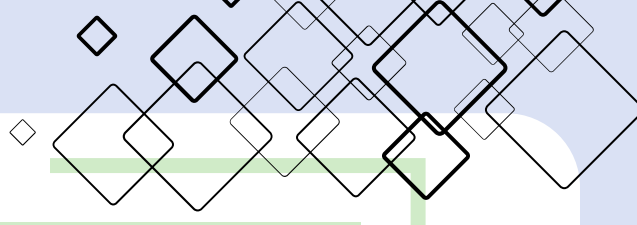
Baca berita tanpa iklan. [Lukung Kompas.com](#)



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017).



Teknik membaca intensif dapat Ananda gunakan untuk menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita. Membaca intensif merupakan membaca pemahaman yang mempunyai tujuan memahami bacaan dengan kecepatan dan kecermatan untuk mendapatkan pemahaman dari sebuah teks bacaan (Pu'at, 2017). Membaca intensif sering diidentikkan dengan teknik membaca untuk belajar yang lebih mengutamakan kepada pemahaman terhadap bacaan (Purnama dkk, 2013). Membaca intensif yang mengutamakan pemahaman itu harus dengan konsentrasi penuh.



Melalui membaca intensif sebuah teks berita, Ananda mampu menangkap isi wacana baik yang tersurat maupun yang tersirat, mampu menceritakan kembali isi wacana dengan bahasanya sendiri, mampu menemukan pikiran pokok setiap paragraf, mampu menemukan ide atau pengertian pokok wacana, mampu menjawab pertanyaan dengan lengkap, dan mampu mengatasi kebiasaan tidak efisien atau cacat dalam membaca.

Tujuan Teks Berita

Tujuan atau fungsi teks berita yaitu memberikan informasi terkini dan terpercaya kepada masyarakat. Berita juga membantu kita untuk lebih berhati-hati. Selain itu, berita juga berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan. Misalnya berita mengenai kenaikan harga BBM membuat masyarakat beralih menggunakan transportasi umum untuk mengurangi mobilitas mereka.





Unsur- Unsur Teks Berita

Di dalam teks berita, ada 6 macam atau yang kita kenal sebagai 5W+1H

1. **Apa (What).** Kata **Apa** digunakan untuk menjelaskan peristiwa yang terjadi
2. **Di mana (Where).** Kata **di mana** digunakan untuk memberi tahu lokasi peristiwa tersebut terjadi
3. **Kapan (When).** Kata **kapan** digunakan untuk menjelaskan terjadinya peristiwa
4. **Siapa (Who).** Kata **siapa** digunakan untuk menjelaskan orang-orang yang terlibat pada peristiwa tersebut. Bisa pelaku, korban, atau saksi mata
5. **Mengapa (Why).** Kata **mengapa** adalah jawaban dari penyebab, alasan, atau latar belakang peristiwa
6. **Bagaimana (How).** Kata **bagaimana** digunakan untuk menjelaskan proses terjadinya peristiwa dan kondisi terkini sesuai urutan waktu

Struktur Teks Berita

Di dalam teks berita, terdapat 3 struktur yang tak boleh dilewatkan, yaitu kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita

1. **Kepala Berita.** Kepala berita adalah bagian awal yang memuat banyak informasi penting, yaitu **apa, dimana, kapan, dan siapa**. Kepala berita disebut juga sebagai *lite*, teras berita, atau orientasi.
2. **Tubuh Berita.** Tubuh berita berisi penjelasan mengenai informasi yang disampaikan pada bagian kepala berita. Pada bagian tubuh berita, terdapat jawaban atas pertanyaan **mengapa dan bagaimana peristiwa itu terjadi**. Struktur ini memuat latar belakang, penyebab hingga upaya yang dilakukan pihak terkait untuk menyelesaikan peristiwa itu.
3. **Ekor Berita.** Bagian ini mencantumkan informasi yang bersifat tambahan. Jika ekor berita dihilangkan, maka tidak terpengaruh terhadap pokok berita. Mengapa demikian? Sebab keenam unsur berita sudah dijelaskan dengan lengkap di bagian kepala dan tubuh berita



Kegiatan 1

Menentukan Berita yang Aktual

Instruksi E-LKPD: Menentukan Informasi Berita yang Aktual

Selamat datang di E-LKPD!

Di dalam lembar kerja ini, kamu akan melakukan beberapa aktivitas untuk memahami dan menentukan informasi berita yang aktual. Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Baca dengan Teliti
2. Bacalah setiap kutipan berita yang tersedia dengan seksama. Perhatikan waktu, tempat, dan detail penting lainnya yang ada dalam berita tersebut.
3. Tentukan Status Aktual: Pada bagian yang disediakan, kamu akan diminta untuk menilai apakah informasi dalam kutipan berita tersebut tergolong aktual atau tidak. Centang kotak yang sesuai dengan jawabanmu.
4. Multiple Choice: Pada bagian pilihan ganda, pilihlah satu jawaban yang menurutmu paling akurat.
5. Cocokkan Waktu dan Berita: Di bagian mencocokkan, kamu akan melihat dua kolom: satu kolom berisi waktu dan kolom lainnya berisi berita. Tarik garis untuk menghubungkan setiap waktu dengan berita yang sesuai. Pastikan kamu memahami konteks waktu dalam berita tersebut.
6. Tanya Jika Butuh Bantuan: Jika kamu mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya kepada guru atau teman sekelasmu.

Selamat belajar dan semoga kamu mendapatkan banyak wawasan baru tentang informasi berita yang aktual!

Pada bagian yang disediakan, kamu akan diminta untuk menilai apakah informasi dalam kutipan berita tersebut tergolong aktual atau tidak. Centang kotak yang sesuai dengan jawabanmu

- ☐ Presiden mengumumkan kebijakan baru tentang pendidikan pada 4 Oktober 2024
- ☐ Pada tahun 1998, krisis ekonomi melanda sebagian besar negara Asia
- ☐ Hari ini, harga bahan bakar minyak (BBM) resmi naik 10%
- ☐ Pada tahun 2010, terjadi gempa besar di Haiti yang menewaskan ribuan orang

Kegiatan 1 Menentukan Berita yang Aktual

Pada bagian pilihan ganda, pilihlah satu jawaban yang menurutmu paling akurat.

Pertanyaan: Manakah dari berita berikut yang tergolong aktual?

1. "Kebakaran terjadi di gedung DPR tahun 2007."
2. "Kota A mengalami banjir besar minggu lalu."
3. "Pemerintah mengeluarkan kebijakan tentang teknologi pada tahun 2012."
4. "Konser musik akan diadakan di Jakarta tahun 2023."

A	1
B	2
C	3
D	4

Di bagian mencocokkan, kamu akan melihat dua kolom: satu kolom berisi waktu dan kolom lainnya berisi berita. Tarik garis untuk menghubungkan setiap waktu dengan berita yang sesuai. Pastikan kamu memahami konteks waktu dalam berita tersebut.

11 Agustus 2024

10 Agustus 2024

Tahun 2022

Tahun 1945

Perang Dunia II berakhir

Hasil pemilu akan diumumkan pekan depan

Banjir bandang terjadi di kota X hari ini

Penemuan vaksin baru untuk virus Z diumumkan kemarin

Kegiatan 2 Menentukan Berita yang Aktual

1. Klik berita yang menurutmu paling akurat berdasarkan kriteria berikut:
 - Berita didukung oleh fakta dan tidak mengandung informasi palsu (hoaks).
 - Berita dilengkapi dengan sumber yang terpercaya.
 - Gambar atau isi berita sesuai dengan konteks dan peristiwa yang benar.
2. Pastikan pilihanmu tepat sesuai dengan kriteria di atas.



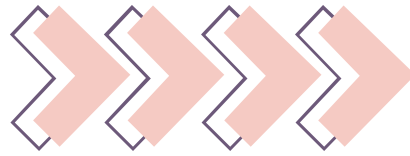
Penemuan Kapsul Waktu Berisi Teknologi Canggih dari Tahun 2100 Ditemukan di Hutan Amazon"

Amazon, 3 Oktober 2024 - Sebuah kapsul waktu yang diyakini berasal dari masa depan telah ditemukan di tengah hutan Amazon. Peneliti lokal mengklaim bahwa kapsul ini berisi teknologi canggih seperti perangkat komunikasi holografis dan mesin waktu miniatur. Para ilmuwan di seluruh dunia sekarang sedang berusaha membuka rahasia perangkat ini.

Sejumlah laporan menunjukkan bahwa kapsul waktu ini mengindikasikan kemampuan manusia untuk melakukan perjalanan waktu di masa depan. Temuan ini dipercaya akan mengubah sejarah dunia dan membuka pintu bagi penemuan lebih banyak artefak futuristik lainnya.

Kegiatan 2

Menentukan Berita yang Akurat



Peneliti Berhasil Mengembangkan Vaksin Baru untuk Virus Zika"

Jakarta, 3 Oktober 2024 - Tim peneliti dari Universitas Indonesia berhasil mengembangkan vaksin baru yang efektif melawan virus Zika. Vaksin ini menunjukkan tingkat keberhasilan 95% dalam uji coba klinis tahap ketiga yang melibatkan 10.000 partisipan di berbagai wilayah terdampak Zika.

Prof. Dr. Anton Widjaja, kepala tim peneliti, menjelaskan bahwa pengembangan vaksin ini memakan waktu lima tahun, dimulai sejak wabah Zika melanda Asia Tenggara pada 2019. "Kami sangat optimis bahwa vaksin ini akan menjadi alat yang penting dalam mengendalikan penyebaran virus Zika, khususnya di negara-negara tropis," ujar Prof. Anton dalam konferensi pers di Jakarta.

Uji coba vaksin ini didukung oleh Kementerian Kesehatan RI dan bekerja sama dengan Organisasi Kesehatan Dunia (WHO). Dalam waktu dekat, vaksin ini diharapkan mendapatkan izin penggunaan darurat dan akan segera diproduksi massal untuk distribusi di seluruh dunia.

WHO menyambut baik pencapaian ini dan menyatakan bahwa vaksin ini merupakan langkah besar dalam upaya global untuk melawan Zika, yang selama ini mengancam kesehatan ibu hamil dan menyebabkan kelainan kongenital pada bayi yang terinfeksi di dalam kandungan.



Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat

1. Instruksi Tugas: Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat
2. Perhatikan Gambar Media: Pada halaman ini, terdapat beberapa gambar yang mewakili berbagai media berita. Setiap gambar menunjukkan logo atau tampilan khas dari media tersebut, seperti koran, stasiun televisi, atau situs berita
3. Amati nama media yang ditampilkan pada gambar.
4. Pikirkan reputasi media tersebut dalam memberikan berita yang akurat dan terpercaya.
5. Pastikan media tersebut terkenal karena kredibilitasnya dan dapat diandalkan dalam menyajikan informasi (contoh: koran nasional terkemuka, stasiun televisi berita, atau situs berita resmi).
6. Kriteria Media yang Akurat:
 - Media memiliki reputasi baik dan dikenal secara luas.
 - Media tersebut biasanya menyediakan berita yang berdasarkan fakta dan tidak menyebarkan hoax.
 - Media tersebut dapat diverifikasi dengan mudah (misalnya, memiliki kantor redaksi yang jelas, jurnalis profesional, atau menyertakan sumber berita yang bisa dipertanggungjawabkan).
 - Klik Gambar yang Sesuai: Setelah menganalisis, klik gambar media yang menurut Anda dapat digunakan untuk menemukan berita paling akurat dan terpercaya

Kegiatan 2

Mengidentifikasi Media yang Menyediakan Berita Akurat



PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

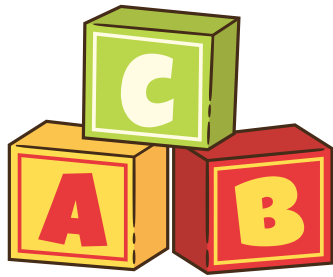
Instruksi:

Saksikan video yang telah disediakan mengenai kecelakaan pesawat yang dioperasikan oleh Maskapai Brazil. Perhatikan informasi yang disampaikan dengan seksama!



Setelah menonton video, jawablah pertanyaan ini!
“Bagaimana cara mengetahui bahwa informasi dalam berita tersebut akurat dan aktual”

Kegiatan 3 Ayo Temukan Kata



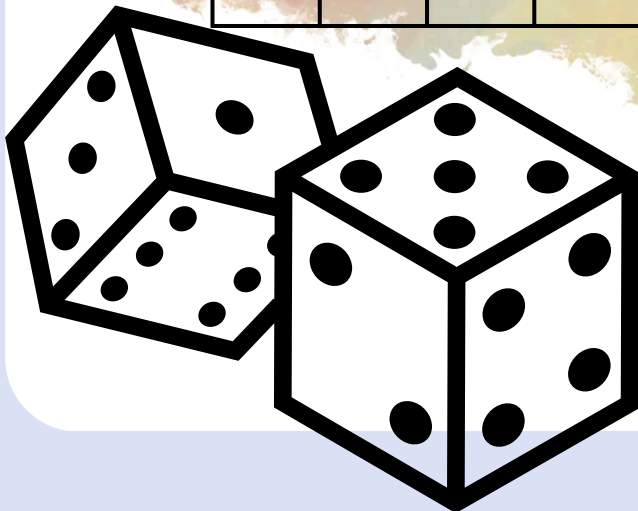
GAMES

TEMUKAN KATA

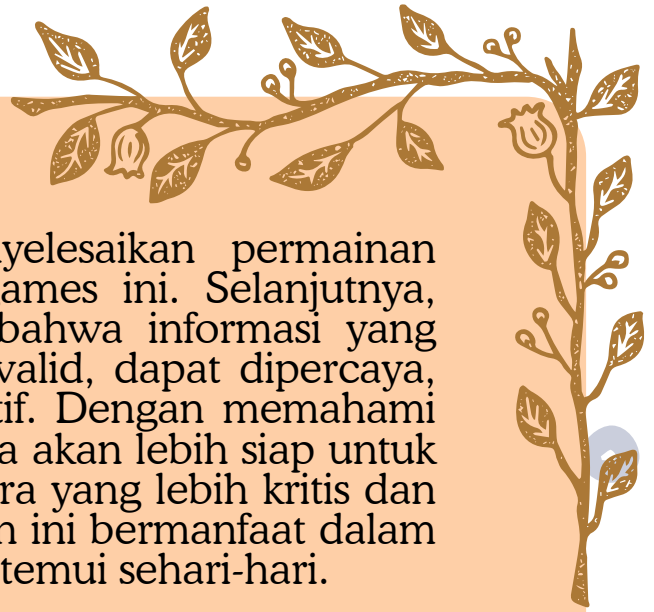
Instruksi

Ananda, dalam permainan ini, carilah **lima** kata yang terkait penyajian informasi aktual dan akurat dalam teks berita. Kata-kata ini tersembunyi pada tabel di bawah dan bisa ditemukan secara horizontal. Klik setiap huruf pada kata-kata yang Ananda temukan

V	E	R	I	F	I	K	A	S	I
K	S	U	A	R	F	A	K	T	A
T	E	R	P	E	R	C	A	Y	A
R	R	S	U	M	B	E	R	I	A
O	B	J	E	K	T	I	F	B	U



Woohee!



Selamat! Ananda telah menyelesaikan permainan menemukan kata pada sesi games ini. Selanjutnya, Ananda diminta memastikan bahwa informasi yang disajikan dalam berita adalah valid, dapat dipercaya, dan disampaikan secara objektif. Dengan memahami prinsip-prinsip dasar ini, Ananda akan lebih siap untuk mengevaluasi berita dengan cara yang lebih kritis dan bijaksana. Semoga pengetahuan ini bermanfaat dalam menilai informasi yang Ananda temui sehari-hari.

Kegiatan 4

Memirsa Audio Visual



Petunjuk Umum:

1. Bacalah instruksi pada setiap bagian dengan teliti.
2. Tonton video kecelakaan pesawat VeoPass yang telah disediakan.
3. Kerjakan semua soal sesuai dengan urutan yang diberikan.
4. Gunakan fitur interaktif di *Live-Worksheets* untuk menjawab soal.
5. Berikan jawaban yang jelas dan sesuai dengan pemahaman Anda.

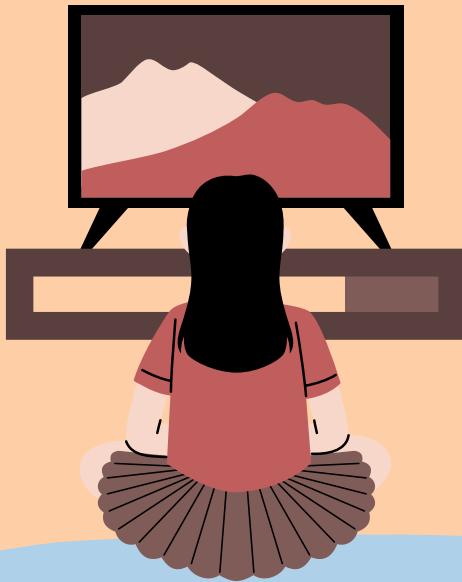


Hai, Ananda Hebat!
Selamat datang di LKPD ini.
Bacalah instruksi dengan
teliti dan jawab pertanyaan
dengan cermat. Gunakan
kreativitas dan kemampuan
berpikir kritis dalam
menyelesaikan tugas.
Semangat mengerjakan! 😊

Memirsa

Brazil Plane Crash
August 10, 2024

TikTok
@kyuriocityph



Berdasarkan cuplikan awal video,
centanglah prediksi yang akan terjadi
pada kotak yang telah disediakan!

☐ Pesawat kehilangan kendali

☐ Penumpang terlihat panik

☐ Kerusakan teknis
menyebabkan kecelakaan

☐ Pesawat mendarat darurat

Tulis pengetahuan atau pengalaman Anda tentang kecelakaan pesawat yang relevan dengan video ini!



Tonton video dan perhatikan elemen visualnya. Pilih jawaban yang paling tepat mengenai bagaimana elemen ini menciptakan suasana dramatis!



Kobaran api besar yang menjalar ke pemukiman warga



Pecahan puing-puing pesawat



Penumpang yang terlihat panik dan histeris

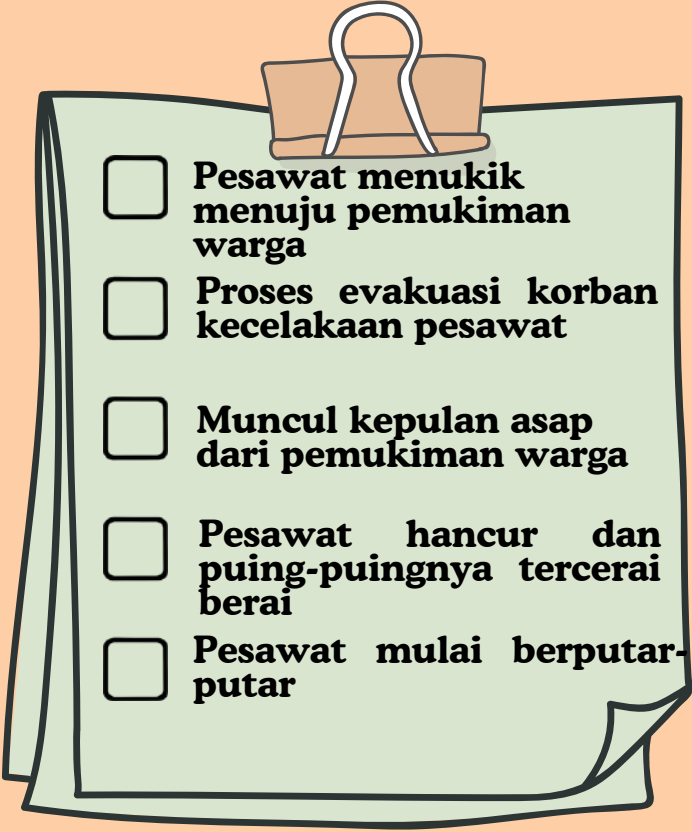


Kepulan asap tebal



Mobil 199 yang berada di sekitar lokasi kejadian



- 
- ☐ Pesawat menulik menuju pemukiman warga
 - ☐ Proses evakuasi korban kecelakaan pesawat
 - ☐ Muncul kepulan asap dari pemukiman warga
 - ☐ Pesawat hancur dan puing-puingnya tercerai berai
 - ☐ Pesawat mulai berputar-putar

Setelah menonton video, tentukan dan tuliskan nomor urutan kejadian berdasarkan rangkaian peristiwa kecelakaan pesawat!

“
Tulis refleksi tentang perasaan dan pandangan Anda mengenai keselamatan penerbangan setelah menonton video!

”



Dampak Emosional

Berdasarkan video
kecelakaan pesawat,
pilihlah foto yang
menggambarkan dampak
peristiwa kecelakaan ini!



Tentukan siapa yang
menjadi target audiens
dari video tersebut!

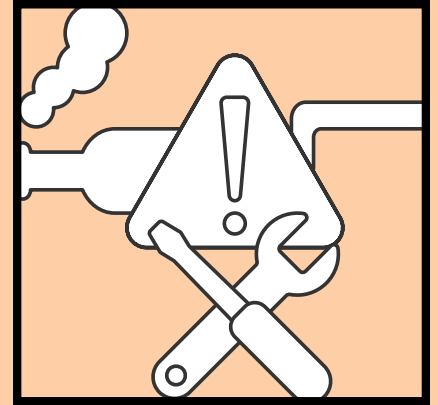


Ayo Mencocokkan

Instruksi:

Ananda, dalam permainan ini, pasangkanlah pernyataan yang diberikan dengan visual yang ada!

Instruksi darurat
pilot



kerusakan mesin



Kepanikan
Penumpang



Ayo Mencocokkan

Instruksi:

Ananda, dalam permainan ini, pasangkanlah pernyataan yang diberikan dengan visual yang ada!

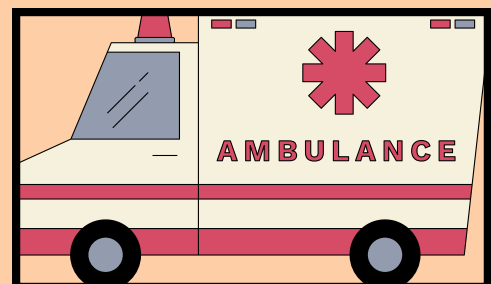
Proses
Penyelamatan



Penemuan Kotak
Hitam



Ledakan dan
Asap



Ayo Memirsa!

Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama! kemudian jawablah pertanyaan yang ada pada kolom-kolom yang telah disediakan!

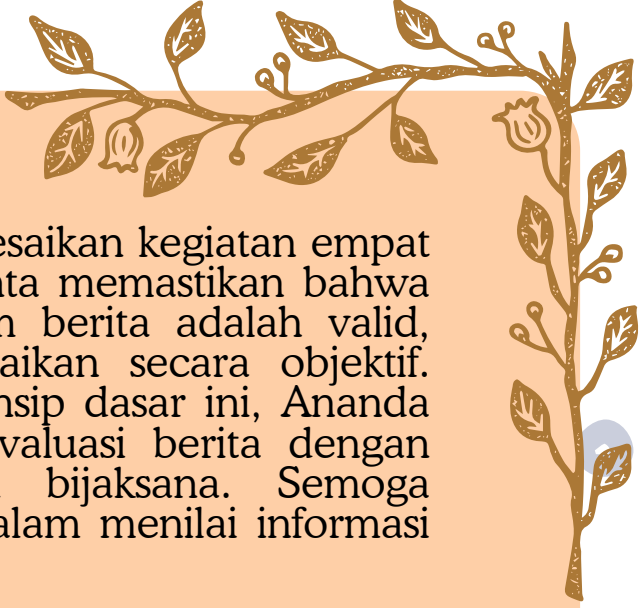


Berdasarkan gambar tersebut, apa yang ingin disampaikan oleh sajian visual ini kepada penonton? Jelaskan unsur-unsur visual yang paling menonjol dalam gambar tersebut!

Ayo Memirsa!

Bagaimana komposisi warna dalam gambar ini mempengaruhi suasana yang ditampilkan? Apakah warna-warna yang digunakan memberikan kesan terhadap penonton? Jelaskan!





Selamat! Ananda telah menyelesaikan kegiatan empat (4). Selanjutnya, Ananda diminta memastikan bahwa informasi yang disajikan dalam berita adalah valid, dapat dipercaya, dan disampaikan secara objektif. Dengan memahami prinsip-prinsip dasar ini, Ananda akan lebih siap untuk mengevaluasi berita dengan cara yang lebih kritis dan bijaksana. Semoga pengetahuan ini bermanfaat dalam menilai informasi yang Ananda temui sehari-hari.

Kegiatan 5

Membaca Teks Berita



Bentuk kelompok bersama 2-3 teman kalian. Lalu, setiap siswa membaca dengan cara membaca intensif teks berita yang berjudul “Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas”. Setelah membaca teks secara mandiri diskusikanlah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun!

Berikut adalah langkah-langkah untuk mengoptimalkan kegiatan membaca intensif pada E-LKPD ini:

1. Bacalah Teks Secara Individual!
 2. Lakukanlah *skim* (melihat cepat secara keseluruhan) dan *scan* (mencari informasi spesifik) terhadap teks untuk mendapatkan gambaran umum dan menemukan poin-poin kunci!
 3. Setelah membaca, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu untuk membandingkan pemahaman dan mengeksplorasi berbagai interpretasi (sudut pandang) terhadap teks!
 4. Kerjakanlah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD dengan mengacu pada pemahamanmu terhadap teks. Diskusikanlah hasil jawabanmu dengan teman sekelompok untuk mendapatkan perspektif tambahan!
- 

Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas



Jakarta, CNN Indonesia Sebuah pesawat jatuh di negara bagian Sao Paulo, Brazil, menewaskan semua penumpang dan empat awak pada Jumat (9/8).

Pesawat berjenis ATR 72-500 buatan Prancis ini dioperasikan maskapai penerbangan domestik Voepass. Pesawat jatuh di Kota Vinhedo, Sao Paulo, ketika dalam penerbangan dari Cascavel, negara bagian Parana Selatan, ke bandara internasional Guarulhos Sao Paulo.

Gambar yang disiarkan di media lokal menunjukkan sebuah pesawat besar menukik dengan kecepatan tinggi. Beberapa gambar lain menunjukkan kepulan asap tebal mengepul dari lokasi pesawat jatuh yang tampak seperti daerah pemukiman.

“Tidak ada yang selamat,” kata pemerintah Kota Valinhos melalui pernyataan seperti dikutip AFP

Kota Vinhedo memiliki sekitar 76.000 penduduk dan terletak sekitar 80 kilometer (50 mil) di barat laut Sao Paulo.

Sebelum jumlah korban tewas resmi diumumkan, Presiden Brazil, Luiz Inacio Lula da Silva sudah lebih dulu mengumumkan bahwa tidak ada korban selamat dalam kecelakaan itu.

“Sebuah pesawat baru saja jatuh di kota Vinhedo di Sao Paulo, dengan 58 penumpang dan empat awak dan tampaknya semua orang tewas,” kata Lula di tengah pidatonya di Itajal di negara bagian Santa Catarina.

Sementara itu, dalam sebuah pernyataan, Voepass melaporkan kecelakaan pesawat ini melibatkan penerbangan 2283

“Masih belum ada konfirmasi tentang bagaimana kecelakaan itu terjadi,” kata Voepass

Saksi mata, Nathalie Cicari, melihat pesawat ketika jatuh. Ia tinggal di dekat lokasi kecelakaan.

“Saya sedang makan siang, saya mendengar suara yang sangat keras di dekat sini,” katanya kepada CNN

Cicari menggambarkan suara itu seperti dengung tetapi jauh lebih keras.

Saya keluar ke balkon dan melihat pesawat berputar, Dalam hitungan detik, saya menyadari bahwa itu bukan gerakan normal untuk sebuah pesawat,” katanya lagi.

Cicari tidak terluka tetapi harus mengungsi dari rumahnya karena dipenuhi asap hitam akibat kecelakaan pesawat ini.

Tim pemadam kebakaran, polisi militer, dan pertahanan sipil negara dikerahkan di lingkungan Capela, di Vinhedo.

Pesawat yang jatuh itu mencatat penerbangan pertamanya pada bulan April 2010, menurut situs web planespotters.net.



DATA COLLECTING (PENGUMPULAN DATA)

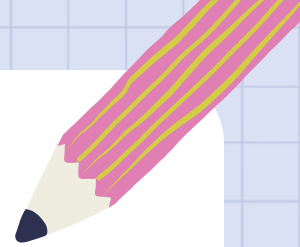


Isi tabel dengan mencatat sumber berita, tanggal, informasi utama, persamaan, perbedaan, dan catatan pribadi setelah mencari dan membandingkan berita dari beberapa sumber yang melaporkan kejadian yang sama.

Sumber Berita	Tanggal	Informasi Utama	Persamaan	Perbedaan



DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)



Bentuklah kelompok bersama 2-3 temanmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

Bacalah soal-soal berikut dengan teliti!

1. Faktor yang paling mungkin berkontribusi pada kecelakaan pesawat Voepass adalah...

A. Kesalahan dalam pengoperasian pesawat

B. Penggunaan bahan bakar yang tidak sesuai

C. Ketidakpatuhan terhadap prosedur penerbangan

D. Semua jawaban di atas adalah faktor yang mungkin berkontribusi

2. Dampak langsung dari kecelakaan Veopass terhadap masyarakat sekitar adalah...

A. Peningkatan jumlah pengunjung di bandara

B. Rasa ketidaknyamanan di wilayah pemukiman

C. Penutupan sementara jalur penerbangan di daerah tersebut

D. Semua jawaban di atas adalah dampak yang mungkin terjadi

3. Alasan pemerintah kota Valinhos mengumumkan bahwa tidak ada yang selamat dalam kecelakaan adalah...

A. Untuk memberikan kepastian kepada masyarakat

B. Untuk menghindari panik di kalangan penduduk

C. Agar informasi yang disampaikan jelas dan akurat

D. Semua jawaban di atas adalah alasan yang tepat

4. Sikap Nathalie Cicari sebagai saksi mata yang melihat kecelakaan pesawat Veopas adalah...

A. Merasa ketakutan dan tidak berani melapor

B. Segera melaporkan kejadian kepada pihak berwenang

C. Menyaksikan tanpa mengambil tindakan apapun

D. Semua jawaban di atas adalah tindakan yang mungkin dilakukan

DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)



5. Informasi yang paling akurat mengenai jumlah korban dalam kecelakaan pesawat Voepas adalah...

- A. Seluruh penumpang berhasil diselamatkan
- B. Sebagian penumpang selamat, tetapi banyak yang tewas
- C. Seluruh 62 penumpang tewas
- D. Tidak ada korban jiwa dalam kecelakaan tersebut

6. Informasi dalam berita tersebut dapat dikategorikan sebagai informasi aktual karena...

- A. Peristiwa tersebut terjadi dalam waktu dekat dengan pemberitaan
- B. Berita tersebut sudah lama dan sering diberitakan
- C. Informasi tersebut didasarkan pada rumor dan dugaan
- D. Berita tersebut hanya membahas sejarah penerbangan

7. Salah satu langkah untuk memastikan akurasi berita tentang kecelakaan pesawat Voepass adalah ...

- A. Membandingkan dengan berita dari sumber terpercaya lainnya
- B. Menerima informasi tersebut tanpa memverifikasinya lebih lanjut
- C. Menyebarkan informasi tersebut segera setelah membacanya
- D. Mengabaikan berita tersebut karena mungkin tidak penting

8. Setelah membaca berita tentang kecelakaan pesawat Veopass, langkah langkah apa yang dapat Ananda lakukan untuk memastikan informasi tersebut akurat dan dapat dipercaya adalah...

- A. Mencari berita tambahan dari sumber lain yang kredibel dan memverifikasi apakah informasi tersebut konsisten
- B. Membagikan informasi tersebut dengan segera agar orang lain bisa mengetahuinya
- C. Menunggu hingga ada berita lanjutan tanpa melakukan verifikasi apa pun
- D. Mengandalkan pendapat teman-teman atau orang lain tanpa melakukan pengecekan lebih lanjut

DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)

9. Jika Ananda menemukan informasi yang bertentangan mengenai kecelakaan pesawat Veopass, tindakan apa yang paling tepat untuk Ananda lakukan adalah...

- A. Mengabaikan informasi tersebut dan tetap mempercayai sumber pertama yang dibaca
- B. Menilai kedua informasi tersebut dengan membandingkan sumber dan mencari tahu mana yang lebih kredibel
- C. Menyebarkan kedua informasi tersebut agar orang lain bisa menentukan sendiri mana yang benar
- D. Mengasumsikan bahwa informasi yang lebih mengejutkan adalah yang paling benar

11. Dampak potensial dari laporan cepat media terkait kecelakaan pesawat terhadap pembentukan opini masyarakat adalah...

- A. Menyampaikan informasi faktual secara cepat agar masyarakat mendapat gambaran yang jelas tentang situasi
- B. Membangun reputasi media sebagai sumber berita yang andal dan terpercaya di mata publik
- C. Menyediakan ruang bagi masyarakat untuk ikut dalam analisis penyebab dan dampak dari kecelakaan tersebut
- D. Mengurangi kemungkinan penyebaran hoax dan misinformasi yang dapat menciptakan kepanikan publik

10. Berdasarkan video yang telah ditonton, cara menyajikan fokus dan mempengaruhi persepsi publik terhadap insiden ini adalah...

- A. Jumlah korban tewas untuk menimbulkan rasa empati publik dan menekankan skala tragedi
- B. Lokasi jatuhnya pesawat untuk menyoroti aspek geografis dan akses evakuasi yang sulit
- C. Penyebab kecelakaan pesawat untuk menekankan pentingnya investigasi teknis dan keselamatan penerbangan
- D. Kondisi pesawat sebelum kecelakaan untuk mengungkap potensi faktor teknis atau kelalaian

12. Setelah berdiskusi tentang berita ini, cara mengevaluasi pertanyaan kritis apa yang perlu diajukan untuk menilai akurasi berita tersebut adalah...

- A. Apakah media telah memeriksa sumber-sumber terpercaya sebelum merilis berita tersebut?
- B. Bagaimana media mengumpulkan informasi secara real-time tanpa mengorbankan keakuratan?
- C. Bagaimana liputan ini mempengaruhi pandangan masyarakat terhadap keamanan transportasi udara?
- D. Apakah media melaporkan berita ini secara obyektif atau ada potensi keberpihakan dalam penyajian fakta?

13. Memverifikasi informasi sebelum mempercayainya menjadi langkah yang sangat penting dalam konteks penyebaran berita kecelakaan pesawat karena...

- A. Jumlah korban tewas untuk menimbulkan rasa empati publik dan menekankan skala tragedi
- B. Lokasi jatuhnya pesawat untuk menyoroti aspek geografis dan akses evakuasi yang sulit
- C. Penyebab kecelakaan pesawat untuk menekankan pentingnya investigasi teknis dan keselamatan penerbangan
- D. Kondisi pesawat sebelum kecelakaan untuk mengungkap potensi faktor teknis atau kelalaian

15. Jika informasi dari tiga sumber berita berbeda mengenai kecelakaan pesawat, cara menganalisis keakuratan setiap sumber tersebut, dan langkah yang paling tepat untuk memastikan integritas informasi adalah...

- A. Menganalisis latar belakang dan kredibilitas setiap sumber untuk menentukan kemungkinan adanya bias atau kesalahan
- B. Memeriksa kesamaan antara sumber untuk menemukan konsistensi atau kontradiksi dalam pelaporan fakta
- C. Menggunakan sumber yang lebih independen dan terpercaya sebagai rujukan utama untuk melakukan cross-check
- D. Mengabaikan perbedaan kecil dan hanya fokus pada perbedaan yang lebih signifikan dalam narasi yang disajikan

14. Lokasi jatuhnya pesawat Voepass adalah...

- A. Kota Vinhedo, Sao Paulo
- B. Kota Valinhos, Brasil
- C. Bandara Internasional Guarulhos
- D. Cascavel, Parana Selatan

16. Dalam membandingkan berita dari beberapa sumber berbeda, faktor yang harus diprioritaskan untuk memastikan akurasi informasi yang diperoleh, selain hanya mengecek fakta adalah...

- A. Memeriksa keandalan sejarah peliputan dari masing-masing media dalam topik serupa untuk menilai kredibilitas
- B. Menganalisis sudut pandang yang digunakan oleh setiap media dalam penyajian berita untuk memahami bias yang mungkin ada
- C. Memastikan berita tersebut berasal dari media yang memiliki reputasi baik dalam jurnalisme investigatif
- D. Mempertimbangkan konteks temporal dari laporan tersebut untuk melihat apakah informasi masih relevan dan terkini



17. Ketika ada perbedaan kecil dalam informasi dari berbagai sumber berita, langkah yang paling bijak untuk memproses data tersebut agar informasi yang diambil dapat diandalkan adalah...

- A. Melakukan verifikasi lebih lanjut dengan sumber-sumber yang memiliki akses langsung ke peristiwa tersebut atau otoritas terkait
- B. Menganalisis perbedaan tersebut dalam konteks yang lebih luas untuk melihat apakah perbedaan itu signifikan dalam memahami sesuatu
- C. Membuat hipotesis awal tentang apa yang mungkin menjadi penyebab perbedaan tersebut, lalu mencari informasi tambahan untuk menguatkannya
- D. Mencari pola umum dalam pelaporan dan mengidentifikasi elemen mana yang paling berulang untuk menemukan konsensus

19. Langkah terbaik untuk memverifikasi berita dari sumber yang tidak dikenal adalah dengan...

- A. Membandingkan dengan informasi dari media yang diakui memiliki integritas tinggi dalam dunia jurnalistik
- B. Melakukan pencarian independen menggunakan platform terpercaya yang memiliki rekam jejak dalam penyediaan informasi yang akurat
- C. Melihat apakah sumber tersebut memiliki afiliasi dengan otoritas resmi atau institusi terkait yang berwenang dalam peristiwa tersebut
- D. Mengecek pola peliputan dari sumber tersebut di masa lalu untuk menentukan apakah mereka sering menyajikan berita yang belum diverifikasi

18. Kredibilitas sumber berita sangat penting dalam menilai keakuratan informasi, cara agar kita dapat mengukur kredibilitas tersebut dalam konteks berita besar seperti kecelakaan pesawat adalah...

- A. Kredibilitas menentukan seberapa besar kepercayaan publik terhadap media dan seberapa valid informasi yang disajikan
- B. Media yang kredibel cenderung melakukan cek fakta dan verifikasi silang sebelum menyebarkan berita kepada publik
- C. Kredibilitas memastikan bahwa sumber tersebut telah memenuhi standar etika jurnanisme dalam peliputannya
- D. Media yang kredibel akan menampilkan informasi dengan konteks yang tepat, tidak hanya berfokus hanya pada kecepatan laporan

20. Jika hasil analisis menunjukkan bahwa informasi dari ketiga sumber sangat mirip, namun terdapat perbedaan kecil dalam detail tertentu, kesimpulan terbaik yang dapat diambil berdasarkan bukti yang ada adalah...

- A. Informasi tersebut dapat dianggap akurat jika detail-detail kecil tidak berpengaruh pada inti dari laporan tersebut
- B. Informasi tersebut masih perlu diverifikasi lebih lanjut untuk memastikan bahwa kesamaan tidak berasal dari penyebaran informasi yang belum diverifikasi
- C. Ketiga sumber mungkin menyalin dari satu sumber utama, dan langkah lebih lanjut perlu dilakukan untuk memastikan keasliannya
- D. Kesamaan tersebut mungkin menunjukkan konsensus umum, tetapi pengecekan tambahan diperlukan untuk memastikan bahwa tidak ada bias



21. Dari kegiatan ini, yang menjadi pelajaran utama mengenai pentingnya melakukan cek silang informasi sebelum mempercayainya adalah...

A. Agar kita dapat membangun opini yang berdasarkan pada data valid dan tidak termakan narasi yang tidak terverifikasi

B. Agar kita lebih waspada terhadap bias atau misinformasi yang dapat memengaruhi pandangan kita terhadap suatu peristiwa

C. Untuk memastikan bahwa kita tidak mengambil tindakan atau keputusan berdasarkan informasi yang salah atau menyesatkan

D. Untuk memperkaya perspektif kita dengan berbagai sudut pandang dari sumber yang beragam dan kredibel

22. Manfaat utama dari memverifikasi keakuratan dan aktualitas berita yang kita terima, terutama terkait berita yang sensitif seperti kecelakaan pesawat adalah...

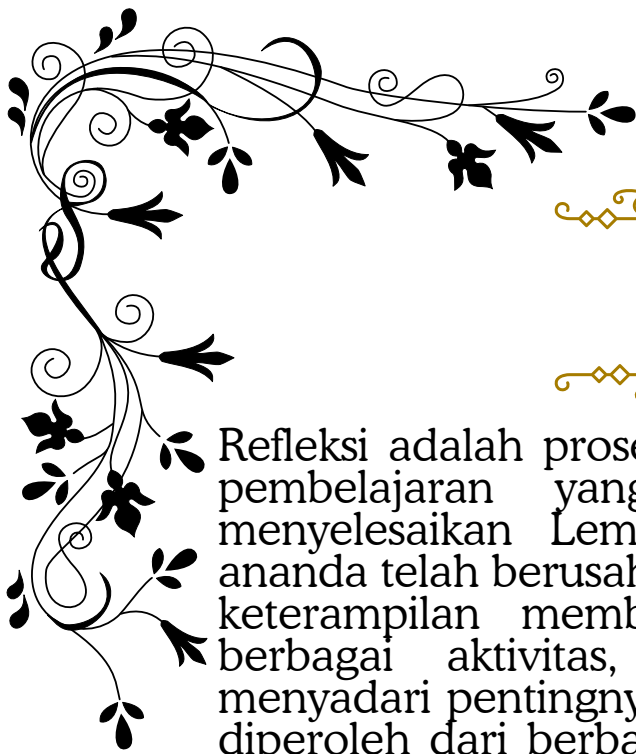
A. Agar keputusan dan opini yang kita buat berdasarkan informasi yang sudah tervalidasi dan kredibel

B. Untuk membantu kita menyaring informasi mana yang dapat diandalkan dan mana yang hanya spekulasi

C. untuk menjaga agar kita tidak menyebarkan informasi yang salah atau merugikan orang lain

D. Agar kita dapat berkontribusi pada diskusi publik yang didasarkan pada fakta, bukan hanya rumor atau asumsi





Refleksi

Refleksi adalah proses penting untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik ini, ananda telah berusaha memahami dan menerapkan keterampilan membaca serta memirsas. Melalui berbagai aktivitas, ananda diharapkan dapat menyadari pentingnya mengevaluasi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber, baik teks maupun media visual. Ananda mungkin telah menemukan tantangan dalam menganalisis konten dan membedakan informasi yang akurat dari yang tidak. Refleksi ini bukan hanya tentang apa yang ananda pelajari, tetapi juga tentang bagaimana ananda merasakan proses pembelajaran tersebut.

Pertanyaan untuk direnungkan:

- Apa yang paling ananda nikmati dari kegiatan membaca dan memirsas ini?
- Adakah informasi baru yang ananda pelajari dan ingin ananda eksplorasi lebih lanjut?
- Bagaimana ananda bisa menerapkan keterampilan ini dalam kehidupan sehari-hari?



Kesimpulan

Kesimpulan dari Lembar Kerja Peserta Didik ini menekankan bahwa keterampilan membaca dan memirsakan adalah komponen vital dalam menghadapi arus informasi yang semakin cepat dan beragam. Anda telah belajar untuk tidak hanya menerima informasi, tetapi juga untuk menganalisis dan menilai akurasi. Keterampilan ini akan membantu anda dalam mengembangkan pemikiran kritis, membuat keputusan yang lebih baik, dan menjadi konsumen informasi yang lebih bijak.

Dengan memahami pentingnya literasi media, anda diharapkan dapat lebih siap untuk menghadapi tantangan di era digital. Oleh karena itu, teruslah berlatih dan aplikasikan keterampilan yang telah dipelajari, karena pembelajaran adalah proses yang tiada henti. Selamat untuk semua usaha dan kerja keras anda dalam menyelesaikan LKPD ini!



Daftar Pustaka

- Marisa, C., Firtiyanti, E., & Utami, S. (2016). Peningkatan Hasil dan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Word Square di SD Negeri 27 Batang Anai. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 74–78. <https://doi.org/10.29210/16600>
- Pu'at. (2017). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Cooperative Learning Kelas V SD Negeri 11 Tebat Karai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 107–113. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.107-113>
- Purnama, S. I., Slamet, S. y, & Rintayati, P. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Intensif. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Vol 1(No 5), 1–7.
- Sartika, R. (2018). Kemampuan Menentukan Kalimat Fakta Suatu Tinjauan Melalui Kegiatan Membaca Intensif Tajuk Rencana Harian Umum Singgalang Siswa Kelas X Smk-Smak Padang. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(1), 2–15. <https://doi.org/10.22202/jg.2017.v3i1.1864>