

Lampiran 7 LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MATERI I

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI	
Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD Berbantuan Platform <i>Live-Worksheets</i> Pada Elemen Membaca dan Memirsa
Sasaran Program	: Peserta Didik Fase F SMA Negeri 2 Padang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Validator Ahli Materi	: Vivi Indriyani, M.Pd.
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
Dengan hormat,	
Seiring dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan efektivitas pembelajaran di era digital, saya melakukan pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbantuan platform <i>Live-Worksheets</i> pada elemen membaca dan memirsa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:	
1. Mengembangkan E-LKPD interaktif menggunakan platform <i>Live-Worksheets</i> pada elemen membaca dan memirsa mata pelajaran Bahasa Indonesia. 2. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform <i>Live-Worksheets</i> pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui validitas oleh para ahli. 3. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform <i>Live-Worksheets</i> pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui penilaian hasil pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa.	
Saya sangat menghargai waktu dan perhatian Bapak/Ibu dalam proses validasi ini. Umpan balik Bapak/Ibu akan sangat berharga dalam memastikan bahwa E-LKPD ini memenuhi standar pembelajaran dan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik.	
Hormat saya,	
Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.	
Peneliti	

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran E-LKPD berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa
2. Pendapat, saran, kritik, dan penilaian yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap lembar validasi ini dengan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Berikan penilaian dengan memerhatikan skala dan kategori kriteria penilaian yang telah dilampirkan pada table berikut.

Tabel Keterangan Skala Penilaian

Skor Penilaian	Kategori
4	Sangat Sesuai (SS)
3	Sesuai (S)
2	KS (Kurang Sesuai)
1	TS (Tidak Sesuai)

B. Penilaian

1. Aspek Didaktik

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1.	E-LKPD sesuai dengan TP (Tujuan Pembelajaran) elemen Membaca dan Memirsa "Menemukan informasi yang aktual dan akurat pada teks berita"	✓			
2.	Materi dalam E-LKPD mendukung pencapaian TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan Informasi yang Aktual dan Akurat pada Teks Berita"	✓			
3.	Aktivitas dalam E-LKPD mendorong peserta didik untuk mencapai TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"		✓		
4.	Peserta didik dapat mencapai TP (Tujuan Pembelajaran) setelah menyelesaikan E-LKPD		✓		
5.	E-LKPD mempermudah peserta didik untuk memahami keterampilan membaca dan memirsa sesuai dengan TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"	✓			
6.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari yaitu elemen membaca dan memirsa pada materi "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"	✓			
7.	E-LKPD memberikan contoh relevan dengan materi pelajaran		✓		
8.	E-LKPD mampu menyisipkan materi pelajaran yang mudah dipahami		✓		
9.	Tingkat kesulitan E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik		✓		

10	E-LKPD memberikan tantangan yang cukup bagi peserta didik		✓		
----	---	--	---	--	--

2. Aspek Konten

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
11.	Materi dalam E-LKPD ini akurat dan didasarkan pada sumber yang terpercaya		✓		
12.	Isi E-LKPD sudah komprehensif dan mencakup semua poin penting	✓			
13.	Informasi dalam E-LKPD telah diperbarui agar mencerminkan informasi terkini	✓			
14.	Konten E-LKPD sesuai dengan kehidupan peserta didik sehari-hari		✓		
15.	Isi dari E-LKPD dapat mendukung peserta didik untuk memahami lingkungan sekitarnya		✓		
16.	Isi dari E-LKPD menginspirasi peserta didik untuk berpikir secara kritis dan kreatif		✓		
17.	Isi E-LKPD memenuhi minat dan kebutuhan peserta didik	✓			
18.	E-LKPD memberikan pintu terbuka bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri	✓			

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dari validitas E-LKPD yang dikembangkan.

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan namun dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Catatan

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan materi E-LKPD yang dikembangkan. Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

1. Sesuaikan langkah-langkah E-LKPD sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.
2. Tambahkan referensi atau sumber materi pada E-LKPD
3. Materi masih perlu ditambahkan, karena masih kurang unsur bahasa.

Padang, Agustus 2024
Validator,



Vivi Indriyani, M.Pd.
NIP 199306102022032015

Lampiran 8 LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MATERI II

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbantuan Platform *Live-Worksheets*
 Pada Elemen Membaca dan Memirsa
 Sasaran Program : Peserta Didik Fase F SMA Negeri 2 Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Validator Ahli Materi : Dr. Nursaid, M.Pd.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Seiring dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan efektivitas pembelajaran di era digital, saya melakukan pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan E-LKPD interaktif menggunakan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui validitas oleh para ahli.
3. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui penilaian hasil pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa.

Saya sangat menghargai waktu dan perhatian Bapak/Ibu dalam proses validasi ini. Umpan balik Bapak/Ibu akan sangat berharga dalam memastikan bahwa E-LKPD ini memenuhi standar pembelajaran dan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik.

Hormat saya,

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.
 Peneliti

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran E-LKPD berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memisa
2. Pendapat, saran, kritik, dan penilaian yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap lembar validasi ini dengan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Berikan penilaian dengan memerhatikan skala dan kategori kriteria penilaian yang telah dilampirkan pada table berikut

Tabel Keterangan Skala Penilaian

Skor Penilaian	Kategori
4	Sangat Sesuai (SS)
3	Sesuai (S)
2	KS (Kurang Sesuai)
1	TS (Tidak Sesuai)

B. Penilaian

1. Aspek Didaktik

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	E-LKPD sesuai dengan TP (Tujuan Pembelajaran) elemen Membaca dan Memisa "Menemukan informasi yang aktual dan akurat pada teks berita"	✓			
2	Materi dalam E-LKPD mendukung pencapaian TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan Informasi yang Aktual dan Akurat pada Teks Berita"	✓			
3	Aktivitas dalam E-LKPD mendorong peserta didik untuk mencapai TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"	✓			
4	Peserta didik dapat mencapai TP (Tujuan Pembelajaran) setelah menyelesaikan E-LKPD	✓			
5	E-LKPD mempermudah peserta didik untuk memahami keterampilan membaca dan memisa sesuai dengan TP (Tujuan Pembelajaran) "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"		✓		
6	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari yaitu elemen membaca dan memisa pada materi "Menemukan informasi aktual dan akurat pada teks berita"		✓		
7	E-LKPD memberikan contoh relevan dengan materi pelajaran	✓			
8	E-LKPD mampu menyisipkan materi pelajaran yang mudah dipahami	✓			
9	Tingkat kesulitan E-LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik	✓			

10.	E-LKPD memberikan tantangan yang cukup bagi peserta didik	✓			
-----	---	---	--	--	--

2. Aspek Konten

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
11.	Materi dalam E-LKPD ini akurat dan didasarkan pada sumber yang terpercaya	✓			
12.	Isi E-LKPD sudah komprehensif dan mencakup semua poin penting		✓		
13.	Informasi dalam E-LKPD telah diperbarui agar mencerminkan informasi terkini	✓			
14.	Konten E-LKPD sesuai dengan kehidupan peserta didik sehari-hari		✓		
15.	Isi dari E-LKPD dapat mendukung peserta didik untuk memahami lingkungan sekitarnya	✓			
16.	Isi dari E-LKPD menginspirasi peserta didik untuk berpikir secara kritis dan kreatif		✓		
17.	Isi E-LKPD memenuhi minat dan kebutuhan peserta didik	✓			
18.	E-LKPD memberikan pintu terbuka bagi peserta didik untuk belajar secara mandiri	✓			

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dari validitas E-LKPD yang dikembangkan.

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan namun dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Catatan

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan E-LKPD yang dikembangkan. Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

1. Penggunaan kata paduan tidak tepat. Di ubah saja
 2. Penulisan kata/istilah asing (live, worksheet, dll) cetak miringkan
 3. Indikator keterampilan menulis di LKPD belum cukup (sajian visual, komposisi warna, pencahayaan & benda-benda yang dikembangkan dan dilatihkan)

Padang, Agustus 2024
 Validator,

Dr. Nursaid, M.Pd.
 NIP 196112041986021001

Lampiran 9 LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbantuan Platform *Live-Worksheets*
 Pada Elemen Membaca dan Memirsa
 Sasaran Program : Peserta Didik Fase F SMA Negeri 2 Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Validator Ahli Materi : Prof. Dr. Darmansyah., M Pd

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Seiring dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan efektivitas pembelajaran di era digital, saya melakukan pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan E-LKPD interaktif menggunakan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui validitas oleh para ahli.
3. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui penilaian hasil pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa.

Saya sangat menghargai waktu dan perhatian Bapak/Ibu dalam proses validasi ini. Umpan balik Bapak/Ibu akan sangat berharga dalam memastikan bahwa E-LKPD ini memenuhi standar pembelajaran dan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik.

Hormat saya,

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.
 Peneliti

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran E-LKPD berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa
2. Pendapat, saran, kritik, dan penilaian yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap lembar validasi ini dengan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Berikan penilaian dengan memerhatikan skala dan kategori kriteria penilaian yang telah dilampirkan pada table berikut.

Tabel Keterangan Skala Penilaian

Skor Penilaian	Kategori
4	Sangat Sesuai (SS)
3	Sesuai (S)
2	KS (Kurang Sesuai)
1	TS (Tidak Sesuai)

B. Penilaian

1. Kejelasan dan Keteraturan Tampilan

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan E-LKPD jelas dan mudah digunakan		✓		
2	E-LKPD mempunyai tata letak yang terorganisir dengan baik		✓		
3	E-LKPD menggunakan ilustrasi dan gambar yang menarik		✓		
4	Penggunaan warna dalam E-LKPD mendukung kenyamanan visual dan fokus peserta didik		✓		
5	Navigasi dalam E-LKPD mudah dipahami dan memudahkan peserta didik untuk berpindah antar bagian		✓		

2. Ketersediaan Media Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
6	E-LKPD menyediakan pembelajaran yang beragam, seperti gambar, video, dan audio		✓		
7	Media pembelajaran E-LKPD relevan dengan materi pembelajaran	✓			
8	Penggunaan media pembelajaran dalam E-LKPD dapat mendukung peserta didik dalam memahami materi pelajaran	✓			
9	Media interaktif dalam E-LKPD dapat diakses dengan baik tanpa hambatan teknis		✓		
10	E-LKPD memungkinkan integrasi umpan balik otomatis pada tugas-tugas interaktif untuk meningkatkan pemahaman		✓		

3. Hubungan dengan Kegiatan Pembelajaran

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
11	Tampilan E-LKPD mendukung aktivitas pembelajaran		✓		
12	E-LKPD memfasilitasi keterlibatan aktif peserta didik melalui aktivitas interaktif yang menarik		✓		
13	E-LKPD menyediakan panduan yang jelas untuk guru dalam menggunakan media dan aktivitas yang tersedia		✓		

4. Kemudahan Akses dan Penggunaan

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
14	E-LKPD dapat diakses dengan baik melalui berbagai perangkat seperti komputer, tablet, dan smartphone		✓		
15	Waktu memuat E-LKPD cepat dan tidak mengganggu alur pembelajaran		✓		
16	Penggunaan E-LKPD tidak memerlukan <i>software</i> tambahan yang memberatkan perangkat	✓			

5. Interaktivitas dan Keterlibatan Peserta Didik

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
17	E-LKPD menyediakan aktivitas interaktif yang sesuai dengan level kognitif peserta didik	✓			
18	E-LKPD memungkinkan interaksi peserta didik dengan konten secara mandiri maupun berkelompok		✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dari validitas E-LKPD yang dikembangkan

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan namun dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

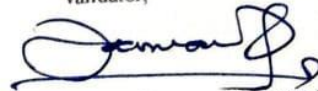
Catatan

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan E-LKPD yang dikembangkan Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

- ① Sebaiknya gambar-gambar diperbaiki terutama menempatkan gambar-gambar aksesori yang tidak ada kaitannya dengan isi sebaiknya di hilangkan. Atau jika diperlukan pilih gambar yang betul-betul dibutuhkan dan jika ada gambar yang memiliki teks silahkan teksnya dihilangkan saja.
- ② Jarak spasi tulisan terlalu rapat menyulitkan pembaca dalam memahami informasi di setiap slide.
- ③ Gunakan jarak margin atas, bawah, kiri, kanan sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah.
- ④ Tata informasi dan gambar yang ada di setiap halaman perlu di sempurnakan dan di usahakan agar tidak terkesan terlalu padat setiap halaman maka informasi perlu dibagi dalam beberapa slide tambahan.

Padang, Agustus 2024

Validator,



Prof. Dr. Darmansyah, M.Pd.
NIP 19591124 198603 1002

Lampiran 10 LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA I

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbantuan Platform *Live-Worksheets*
 Pada Elemen Membaca dan Memirs
 Sasaran Program : Peserta Didik Fase F SMA Negeri 2 Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Validator Ahli Materi : Dr. Ridha Hasnul Ulya, M.Pd.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Seiring dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan efektivitas pembelajaran di era digital, saya melakukan pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirs. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Mengembangkan E-LKPD interaktif menggunakan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirs mata pelajaran Bahasa Indonesia
2. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirs peserta didik melalui validitas oleh para ahli
3. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirs peserta didik melalui penilaian hasil pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa

Saya sangat menghargai waktu dan perhatian Bapak/Ibu dalam proses validasi ini. Umpan balik Bapak/Ibu akan sangat berharga dalam memastikan bahwa E-LKPD ini memenuhi standar pembelajaran dan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik.

Hormat saya,

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.
 Peneliti

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran E-LKPD berbantuan Platform *Live-Worksheet* pada Elemen Membaca dan Memirsa
2. Pendapat, saran, kritik, dan penilaian yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap lembar validasi ini dengan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Berikan penilaian dengan memerhatikan skala dan kategori kriteria penilaian yang telah dilampirkan pada table berikut

Tabel Keterangan Skala Penilaian

Skor Penilaian	Kategori
4	Sangat Sesuai (SS)
3	Sesuai (S)
2	KS (Kurang Sesuai)
1	TS (Tidak Sesuai)

B. Penilaian

1. Kejelasan dan Ketepatan Bahasa

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami dan jelas		✓		
2	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sudah sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia	✓			
3	Siswa tertarik dan terinspirasi dengan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD		✓		
4	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD bebas dari ambiguitas dan interpretasi ganda		✓		
5	Bahasa dalam E-LKPD disesuaikan dengan jenis teks yang digunakan		✓		
6	Penggunaan bahasa dalam instruksi pada E-LKPD jelas dan tidak membingungkan siswa		✓		
7	Tata bahasa dan ejaan dalam E-LKPD konsisten di seluruh bagian		✓		

2. Kesesuaian dengan Tingkat Usia dan Kemampuan Siswa

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
8	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan usia dan kemampuan peserta didik		✓		
9	E-LKPD menggunakan istilah yang mudah dipahami oleh peserta didik		✓		
10	Bahasa dalam E-LKPD tidak terlalu sederhana atau terlalu kompleks untuk tingkat pendidikan yang ditargetkan		✓		

11.	E-LKPD menyertakan penjelasan untuk istilah teknis atau asing yang mungkin belum familiar bagi peserta didik		✓		
12.	Tingkat kesulitan bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓			

3. Keterkaitan dengan Konteks

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD relevan dengan konteks pembelajaran	✓			
14.	E-LKPD menggunakan bahasa yang mendorong peserta didik berpikir kritis dan kreatif	✓			
15.	E-LKPD menggunakan bahasa yang mendorong peserta didik untuk berkolaborasi dan bekerja sama		✓		
16.	E-LKPD menggunakan bahasa yang kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik		✓		
17.	E-LKPD memanfaatkan bahasa yang dapat menghubungkan peserta didik dengan pengalaman belajar sebelumnya		✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dari validitas E-LKPD yang dikembangkan.

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan namun dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

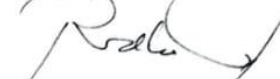
Catatan

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan kebahasaan E-LKPD yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut

pada lembar e-lkpd perlu diperbaiki kembali penggunaan kata yang tidak baku. Selain itu, soal/pertanyaan disesuaikan dengan standar penilaian soal. Perbaiki kembali soal-soal yang belum efektif dan relevan dengan KD pada kompetensi

Padang, Agustus 2024

Validator,



Dr. Ridha Hasnul Ulya, M Pd

NIP 198805112011011010

Lampiran 11 LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA II

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbantuan Platform *Live-Worksheets*
 Pada Elemen Membaca dan Memirsa
 Sasaran Program : Peserta Didik Fase F SMA Negeri 2 Padang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Validator Ahli Materi : Herlin Triana, M.Hum.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Seiring dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan efektivitas pembelajaran di era digital, saya melakukan pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan E-LKPD interaktif menggunakan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui ~~validasi~~ ^{Aspek} oleh para ahli.
3. Mengembangkan E-LKPD interaktif berbantuan ~~platform~~ ^{Aspek} *Live-Worksheets* pada elemen membaca dan memirsa peserta didik melalui ~~penelitian~~ ^{Aspek} hasil pembelajaran dan pengamatan aktivitas siswa.

Saya sangat menghargai waktu dan perhatian Bapak/Ibu dalam proses validasi ini. Umpan balik Bapak/Ibu akan sangat berharga dalam memastikan bahwa E-LKPD ini memenuhi standar pembelajaran dan dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik.

Hormat saya,

Rizka Dwi Rahmayani, S.Pd.
 Peneliti

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran E-LKPD berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsra
2. Pendapat, saran, kritik, dan penilaian yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap lembar validasi ini dengan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan
4. Berikan penilaian dengan memerhatikan skala dan kategori kriteria penilaian yang telah dilampirkan pada table berikut

Tabel Keterangan Skala Penilaian

Skor Penilaian	Kategori
4	Sangat Sesuai (SS)
3	Sesuai (S)
2	KS (Kurang Sesuai)
1	TS (Tidak Sesuai)

B. Penilaian

1. Kejelasan dan Ketepatan Bahasa

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami dan jelas	✓			
2	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sudah sesuai dengan kaidah tata bahasa Indonesia		✓		
3	Siswa tertarik dan terinspirasi dengan bahasa yang digunakan dalam E-LKPD	✓			
4	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD bebas dari ambiguitas dan interpretasi ganda	✓			
5	Bahasa dalam E-LKPD disesuaikan dengan jenis teks yang digunakan	✓			
6	Penggunaan bahasa dalam instruksi pada E-LKPD jelas dan tidak membingungkan siswa		✓		
7	Tata bahasa dan ejaan dalam E-LKPD konsisten di seluruh bagian		✓		

2. Kesesuaian dengan Tingkat Usia dan Kemampuan Siswa

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
8	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan usia dan kemampuan peserta didik		✓		
9	E-LKPD menggunakan istilah yang mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
10	Bahasa dalam E-LKPD tidak terlalu sederhana atau terlalu kompleks untuk tingkat pendidikan yang ditargetkan	✓			

11.	E-LKPD menyertakan penjelasan untuk istilah teknis atau asing yang mungkin belum familiar bagi peserta didik	✓			
12.	Tingkat kesulitan bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓			

3. Keterkaitan dengan Konteks

No	Indikator	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
13.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD relevan dengan konteks pembelajaran	✓			
14.	E-LKPD menggunakan bahasa yang mendorong peserta didik berpikir kritis dan kreatif	✓			
15.	E-LKPD menggunakan bahasa yang mendorong peserta didik untuk berkolaborasi dan bekerja sama	✓			
16.	E-LKPD menggunakan bahasa yang kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik	✓			
17.	E-LKPD memanfaatkan bahasa yang dapat menghubungkan peserta didik dengan pengalaman belajar sebelumnya	✓			

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan di bawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dari validitas E-LKPD yang dikembangkan.

☐	Layak digunakan tanpa revisi
☒	Layak digunakan namun dengan revisi
☐	Tidak layak digunakan

Catatan

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan kebahasaan E-LKPD yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

1. Perbaiki penggunaan ejaan dan tata bahasa lainnya

Padang, Agustus 2024

Validator,

Herlin Triana, M Hum.

Lampiran 12 **LEMBAR HASIL ANGKET PRAKTIKALITAS OLEH GURU**

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKALITAS
E-LKPD BERBANTUAN PLATFORM *LIVE-WORKSHEETS*
PADA ELEMEN MEMBACA DAN MEMIRSA OLEH GURU

Nama	: RANI MAHENORA, S.Pd.
NIP	: 199005080323212047
Instansi	: SMAN 2 PADANG

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran "Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa". Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Anda saat menggunakan E-LKPD ini. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Skala Penilaian:

- 5 = sangat setuju
4 = setuju
3 = netral
2 = tidak setuju
1 = sangat tidak setuju

A. Kemudahan Penggunaan

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Instruksi dalam E-LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik	✓				
2.	Instruksi di E-LKPD memberikan panduan yang cukup bagi peserta didik untuk menyelesaikan aktivitas		✓			
3.	Instruksi di E-LKPD bebas dari ambiguitas dan potensi kesalahpahaman	✓				
4.	Materi pembelajaran pada E-LKPD tersedia dengan mudah dan dapat diakses peserta didik	✓				
5.	Tautan ke sumber daya eksternal dapat diandalkan dan mudah diakses	✓				
6.	Fitur-Fitur dalam E-LKPD mudah digunakan	✓				
7.	Tata letak dan desain E-LKPD menarik secara visual dan dapat digunakan dengan nyaman oleh peserta didik	✓				
8.	Tata letak dan desain E-LKPD menarik secara visual dan dapat menarik minat pengguna	✓				

B. Efisiensi Waktu

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
9.	Peserta didik dapat menyelesaikan aktivitas E-LKPD dalam jangka waktu yang dialokasikan		✓			
10.	Waktu yang dialokasikan cukup bagi peserta didik untuk belajar secara efektif dan mencapai tujuan pembelajaran		✓			
11.	Tugas-tugas dalam E-LKPD didistribusikan secara tepat di seluruh jangka waktu		✓			
12.	E-LKPD mencegah peserta didik dari kelebihan beban dengan memberikan terlalu banyak aktivitas dalam waktu yang terlalu singkat	✓				
13.	E-LKPD					

C. Keterlibatan Peserta Didik

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
14.	E-LKPD menggabungkan elemen yang memotivasi dan melibatkan peserta didik	✓				
15.	Aktivitas dalam E-LKPD bervariasi, menstimulasi, dan relevan dengan minat peserta didik	✓				
16.	E-LKPD mendorong partisipasi aktif, kolaborasi, dan pemecahan masalah	✓				
17.	E-LKPD memanfaatkan alat bantu visual dan audio secara efektif untuk meningkatkan pembelajaran	✓				
18.	Gambar, video, dan klip audio dalam E-LKPD relevan, menarik, dan berkualitas tinggi	✓				
19.	Elemen multimedia dalam E-LKPD memperkaya pengalaman belajar siswa	✓				
20.	E-LKPD menghubungkan konten pembelajaran dengan situasi dan aplikasi dunia nyata	✓				
21.	E-LKPD mendorong pemikiran kritis dan mengaitkan konsep akademis dengan pengalaman sehari-hari peserta didik	✓				

D. Interpretasi dan Penilaian

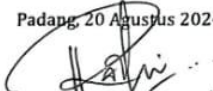
No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
22.	E-LKPD memberikan penilaian hasil evaluasi yang jelas dan tepat kepada peserta didik mengenai pemaparannya	✓				
23.	Umpan balik yang diberikan spesifik, dapat ditindaklanjuti, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			

24.	Umpan balik dari siswa mengidentifikasi area untuk perbaikan dan membimbing pembelajaran selanjutnya	✓				
25.	E-LKPD menyediakan alat penilaian yang sesuai untuk mengukur pembelajaran peserta didik	✓				
26.	Metode penilaian dalam E-LKPD bervariasi, dapat diandalkan, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
27.	Alat penilaian dalam E-LKPD memberikan wawasan berharga tentang kemajuan dan pemahaman peserta didik	✓				
28.	E-LKPD memberikan panduan yang jelas bagi pendidik untuk mengevaluasi pembelajaran peserta didik	✓				
29.	E-LKPD mendorong penilaian dan pemantauan kemajuan peserta didik secara berkelanjutan	✓				

Saran

Kemukakan saran Anda mengenai E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa!

Padang, 20 Agustus 2024


RANI MAHENDRA, S.Pd

Lampiran 13 **LEMBAR HASIL ANGKET PRAKTIKALITAS OLEH SISWA**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKALITAS
E-LKPD BERBANTUAN PLATFORM *LIVE-WORKSHEETS*
PADA ELEMEN MEMBACA DAN MEMIRSA OLEH PESERTA DIDIK**

Nama	: Sayyid Muhammad I-I-Sen
Kelas	: XI F 11
Sekolah	: SMP N 2 Jading
Nomor HP	: 813 6324 0746

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran "Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa". Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Ananda saat menggunakan E-LKPD ini. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Skala Penilaian:

5 = sangat setuju

4 = setuju

3 = netral

2 = tidak setuju

1 = sangat tidak setuju

A. Kemudahan Penggunaan

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Instruksi dalam E-LKPD jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Instruksi di E-LKPD memberikan panduan yang cukup untuk menyelesaikan aktivitas	✓				
3.	Instruksi di E-LKPD bebas dari ambiguitas dan potensi kesalahpahaman	✓				
4.	Materi pembelajaran pada E-LKPD tersedia dengan mudah dan dapat diakses	✓				
5.	Tujuan dan manfaatnya eksternal dapat diandalkan dan mudah diakses	✓				
6.	Fitur-Fitur dalam E-LKPD mudah digunakan	✓				
7.	Tata letak dan desain E-LKPD menarik secara visual dan memudahkan penggunaannya	✓				

B. Efisiensi Waktu

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
8.	Saya dapat menyelesaikan aktivitas di E-LKPD dalam waktu yang dialokasikan	✓				
9.	Waktu yang dialokasikan cukup bagi saya untuk belajar secara efektif dan mencapai tujuan pembelajaran	✓				
10.	Tugas-tugas dalam E-LKPD didistribusikan secara tepat di seluruh jangka waktu	✓				
11.	E-LKPD mencegah saya dari kelebihan beban dengan tidak memberikan terlalu banyak aktivitas dalam waktu yang singkat	✓				

C. Keterlibatan Peserta Didik

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
12.	E-LKPD menggabungkan elemen yang memotivasi dan melibatkan saya dalam pembelajaran	✓				
13.	Aktivitas dalam E-LKPD bervariasi, menstimulasi, dan relevan dengan minat saya	✓				
14.	E-LKPD mendorong partisipasi aktif, kolaborasi, dan pemecahan masalah	✓				
15.	E-LKPD memanfaatkan alat bantu visual dan audio secara efektif untuk meningkatkan pembelajaran	✓				
16.	Gambar, video, dan klip audio dalam E-LKPD relevan, menarik, dan berkualitas tinggi	✓				
17.	Elemen multimedia dalam E-LKPD memperkaya pengalaman belajar saya	✓				
18.	E-LKPD menggabungkan konten pembelajaran dengan situasi dan aplikasi dunia nyata	✓				

D. Interpretasi dan Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
19.	E-LKPD memberikan penilaian hasil evaluasi yang jelas dan tepat	✓				
20.	Umpan balik yang diberikan spesifik, dapat ditindaklanjuti, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
21.	Umpan balik dari E-LKPD membantu saya mengidentifikasi area untuk perbaikan dan membimbing pembelajaran selanjutnya	✓				
22.	Alat penilaian dalam E-LKPD sesuai untuk mengukur pembelajaran saya	✓				
23.	Alat penilaian dalam E-LKPD memberikan wawasan berharga tentang kemajuan dan pemahaman saya	✓				

Saran

Kemukakan saran Anda mengenai E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa!

Pemudah proses pengiriman jawabannya

Padang, 20 Agustus 2024

Slus

Syafid Muhammad Hefen

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKALITAS
E-LKPD BERBANTUAN PLATFORM *LIVE-WORKSHEETS*
PADA ELEMEN MEMBACA DAN MEMIRSA OLEH PESERTA DIDIK

Nama	: ASHILAHANA PUTRI ZULAIKHA
Kelas	: XIPII
Sekolah	: SMAN 2 PADANG
Nomor HP	: 081168103510

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran "Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa". Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman Ananda saat menggunakan E-LKPD ini. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai.

Skala Penilaian:

5 = sangat setuju

4 = setuju

3 = netral

2 = tidak setuju

1 = sangat tidak setuju

A. Kemudahan Penggunaan

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Instruksi dalam E-LKPD jelas dan mudah dipahami		✓			
2.	Instruksi di E-LKPD memberikan panduan yang cukup untuk menyelesaikan aktivitas		✓			
3.	Instruksi di E-LKPD bebas dari ambiguitas dan potensi kesalahpahaman		✓			
4.	Materi pembelajaran pada E-LKPD tersedia dengan mudah dan dapat diakses		✓			
5.	Tautan ke sumber daya eksternal dapat diandalkan dan mudah diakses		✓			
6.	Fitur-Fitur dalam E-LKPD mudah digunakan		✓			
7.	Tata letak dan desain E-LKPD menarik secara visual dan memudahkan penggunaannya	✓				

B. Efisiensi Waktu

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
8.	Saya dapat menyelesaikan aktivitas di E-LKPD dalam waktu yang dialokasikan		✓			
9.	Waktu yang dialokasikan cukup bagi saya untuk belajar secara efektif dan mencapai tujuan pembelajaran		✓			
10.	Tugas-tugas dalam E-LKPD didistribusikan secara tepat di seluruh jangka waktu		✓			
11.	E-LKPD mencegah saya dari kelebihan beban dengan tidak memberikan terlalu banyak aktivitas dalam waktu yang singkat		✓			

C. Keterlibatan Peserta Didik

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
12.	E-LKPD menggabungkan elemen yang memotivasi dan melibatkan saya dalam pembelajaran	✓				
13.	Aktivitas dalam E-LKPD bervariasi, menstimulasi, dan relevan dengan minat saya	✓				
14.	E-LKPD mendorong partisipasi aktif, kolaborasi dan pemecahan masalah	✓				
15.	E-LKPD memanfaatkan alat bantu visual dan audio secara efektif untuk meningkatkan pembelajaran		✓			
16.	Gambar, video, dan klip audio dalam E-LKPD relevan, menarik, dan berkualitas tinggi		✓			
17.	Elemen multimedia dalam E-LKPD memperkaya pengalaman belajar saya	✓				
18.	E-LKPD menggabungkan konten pembelajaran dengan situasi dan aplikasi dunia nyata	✓				

D. Interpretasi dan Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
19.	E-LKPD memberikan penilaian hasil evaluasi yang jelas dan tepat	✓				
20.	Umpan balik yang diberikan spesifik, dapat ditindaklanjuti, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
21.	Umpan balik dari E-LKPD membantu saya mengidentifikasi area untuk perbaikan dan membimbing pembelajaran selanjutnya		✓			
22.	Alat penilaian dalam E-LKPD sesuai untuk mengukur pembelajaran saya		✓			
23.	Alat penilaian dalam E-LKPD memberikan wawasan berharga tentang kemajuan dan pemahaman saya		✓			

Saran

Kemukakan saran Anda mengenai E-LKPD interaktif berbantuan platform *Live-Worksheets* pada Elemen Membaca dan Memirsa!

Menyeranglah, kalau bra seperti ini selalu

Pada tanggal 20 Agustus 2024



ASHLIWANAURA P.7